**Конспект НОД по подготовке к обучению грамоте**

 **в подготовительной к школе группе**

 «**ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

 ***Н.Н. Шмакова,***

***учитель-логопед МБДОУ № 25***

 ***г. Снежинск, Челябинская область***

**Цели:**

1. Обобщить и систематизировать у детей полученные знания о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях. Учить детей самостоятельно давать характеристику звукам.

2. Тренировать фонематический слух, совершенствовать звуковой анализ и синтез, придумывать слова с заданными слогами.

3. Закрепить правильный образ печатных букв алфавита, вычленять правильные буквы и прочитывать слова.

4. Составлять предложения по опорным словам, анализировать предложение.

5. Расширять словарь однокоренных слов.

6. Развивать зрительно-пространственную координацию, внимание, мышление, память.

7. Развивать творческие способности, воспитывать желание быть грамотными.

**Оборудование:**

Игровое поле для игры «Что? Где? Когда?»; конверты с буквами Ш, К, О, Л, А

с заданиями от сказочных героев; «липучие экранчики» с буквами; мозаика; разноцветные шарики со слогами; картинки домашних животных, домики по количеству слогов; капсулы киндер-сюрпризов, с названиями животных; карточки («перепутанные буквы»); схема предложения; фломастеры; медали.

**Ход игры:**

На игровом поле лежат конверты с буквами. В середине поля волчок со стрелочкой.

**Логопед.** Внимание! Внимание! Сегодня в подготовительной группе детского сада № 25 проводится игра «Что? Где? Когда?»

Против знатоков играют сказочные герои, а какие сказочные герои – мы узнаем в ходе игры.

Итак, поприветствуем наших знатоков.

***Дети называют свои имена и фамилии, подходят к игровому полю.***

Право вращать волчок предоставляется Никите.

***Ребёнок вращает волчок.***

**Ребёнок.** Стрелка указывает на конверт с буквой «К».

**Логопед.** Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой сказочный герой играет против вас, посмотрите на картинку; кому принадлежит банка с вареньем?

**Дети.** Карлсону.

***Дети садятся за столы.***

**Карлсон.** Уважаемые знатоки! Внимательно послушайте слова, определите последний звук, отметьте букву на «липучем экранчике» с помощью красной мозаики. Дайте характеристику звукам.

Слова:

* горох, пастух, лопух ([Х] – согласный, твёрдый, глухой);
* песок, чайник, клубок ([К] – согласный, твёрдый, глухой);
* трава, халва, весна ([A] – гласный);
* заяц, палец, молодец ([Ц] - согласный, твёрдый, глухой, свистящий).

***Дети слушают слова, определяют последний звук, отмечают мозаикой буквы, дают характеристику каждому звуку.***

Знатоки успешно справились с заданием и счёт становится 1:0.

***Второй ребёнок вращает волчок.***

**Ребёнок.** Стрелка указала на конверт с буквой «О».

**Логопед.** Чтобы узнать, кто играет против вас, послушайте загадку:

Бабушка девочку очень любила,

 Красивую шапочку ей подарила,

 Девочка имя забыла своё,

 Ну, отгадайте как звали её?

**Дети.** Красная Шапочка.

**Логопед.** Красная Шапочка играет против знатоков.

**Красная Шапочка.** Уважаемые знатоки! В азбуке произошла путаница. Буквы не могут разобраться, какие из них гласные, какие согласные. Помогите составить слово из букв и схему слова.

 ***У каждого знатока набор букв, из которых ребёнок должен составить слово.***

 /СОМ, ЛУЖА, РЫБА, ВЕСНА/

Знатоки справились с заданием и счёт становится 2:0.

 ***Третий ребёнок вращает волчок.***

 **Ребёнок.** Стрелка указала на конверт с буквой «Л».

 **Логопед.** Внимательно прослушайте звукозапись и отгадайте, какой сказочный герой приготовил вам задание.

 ***Звучит запись из мультфильма «Винии-Пух и все, все, все», голос Пятачка: «А где мой воздушный шарик?»***

**Логопед. Против знатоков играет Пятачок.**

 **Пятачок.** Уважаемые знатоки! Как вы поняли, я очень люблю воздушные шарики. На моих воздушных шариках написаны слоги. Прочитайте слоги и составьте слова.

 ***Дети подходят к магнитной доске. Читают слоги, составляют слова.***

РАКИ \* БЫКИ \* ЖАБЫ \* КИСА\* ЖАРА\* ЛУЖА\* САЖА \*

Знатоки справились с заданием и счёт становится 3:0.

 ***Четвёртый ребёнок вращает волчок.***

 **Ребёнок.** Конверт с буквой «А».

 **Логопед.** Посмотрите на картинку. Что это?

 **Дети.** Туфельки.

 **Логопед.** Героине какой сказки они принадлежат?

 **Дети.** Золушке.

 **Логопед. Золушка против знатоков.**

 **Золушка.** Уважаемые знатоки! Я очень люблю домашних животных. Но не знаю, в какие домики их поселить. Попробуйте по количеству слогов расселить животных по домикам. Но сначала откройте капсулу и прочитайте, какого животного вам необходимо поселить в домик.

 ***Каждый ребёнок открывает капсулу, читает своё слово, выбирает картинку, определяет количество слогов и заселяет животного в домик. Дети расставляют возле домиков картинки животных, объясняют, почему они заселили животного в этот домик.***

Знатоки справились с заданием и счёт становится 4:0.

 **Логопед.** Остаётся последний конверт с буквой «Ш», отгадайте загадку и узнайте, кто из героев играет против вас.

 С букварём шагает в школу

 Деревянный мальчуган.

 Попадает вместо школы

 В деревянный балаган.

 Как зовётся эта книжка?

 Как зовётся сам мальчишка?

 **Дети.** Буратино.

 **Буратино.** На ваших карточках буквы. Внимательно рассмотрите их. Зачеркните неправильные. Впишите в клеточки по порядку только правильные буквы. Прочитайте слово.

Придумайте предложение по схеме.

 ВАЗА ПЛАЩ

 **Дети.** Мама купила красивую вазу. Бабушка внучке купила плащ.

 **Логопед.** Трудное задание, но знатоки не сдаются. Выполнили задание.

Знатоки успешно справились и счёт становится 5:0. На нашем поле остаётся музыкальная пауза. Но сначала мы постараемся расшифровать слово сказочных героев. На наших конвертах буквы. Какое слово, догадались?

 ***Дети расставляют конверты. Складывается слово ШКОЛА.***

 **Логопед.** Впереди вас ждёт

 **Дети.** Школа.

 **Логопед.** И вы, знатоки, будущие…

 **Дети.** Школьники.

 **Логопед.** И для школы необходимы школьные принадлежности. А пока мы ещё…

**Дети.** Дошкольники.

**Логопед.** Слова: школа, школьники, школьные, дошкольники – слова-родственники, они как одна семья, живут в ладошке***. Дети проговаривают слова, загибая пальчики.***

***Вручаю медали знатокам и предлагаю отдохнуть под музыку.***

***Дети удобно усаживаются в кресла, на диваны и слушают спокойную музыку.***