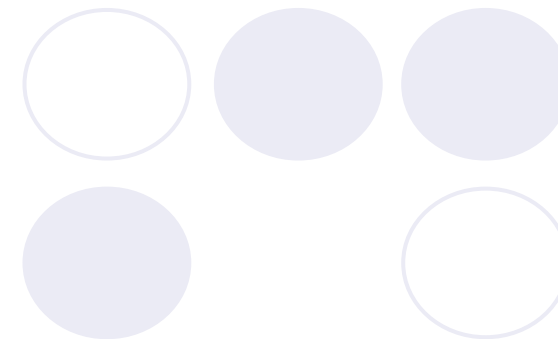




**8). Сохранить в себе детство.  
«Не вырывайте» из детства  
с корнями! Не расставай-  
тесь с ним сами!**

**9). Чтобы быть интересным  
детям, надо быть интерес-  
ным самому себе.**



## **Памятка для педагогов «Какой я воспитатель?»**



**Подготовила: воспитатель  
МБУ детского сада №73  
«Дельфин»  
г.о. Тольятти  
Шаяхметова Я.А.**



1). Почаще прислушиваться к себе: не очерствело ли сердце, не подводит ли педагогическое чутье?

2). Дарить детям радость.

3). Воспитатель не тот, кто учит, а тот, у кого учатся.



4). Улыбка. Мрачный, постоянно недовольный чем-то, да еще и срывающийся на детях воспитатель – это явление противоестественное, ненормальное.

5). Принцип трех «не»: не спешить, не вредить, не винить детей в своих собственных ошибках.



6). «Барометр» - глаза ребенка. Уметь чувствовать, читать настроение ребенка по едва уловимым признакам, в том числе по глазам, чутко и своевременно реагировать на показания такого «барометра».

7). Не спешить в оценке того или иного поступка ребенка. Не пытайтесь наказать провинившегося тут же, «на месте», ведь гнев – плохой советчик.

