***Дидактическое пособие***

***«Клоун – Клёпа»***

**

*МБДОУ детский сад №12 «Рябинка»*

*1младшая группа «Капитошка»*

*Воспитатели: Ковга Ольга Викторовна*

*Крякина Елена Сергеевна*

Сенсорный опыт – начало познания окружающего мира. Чем богаче сенсорный опыт, тем успешнее идет познавательное развитие.

Сенсорное и речевое развитие происходит в тесном единстве, и работу по развитию речи нельзя отрывать от работы по развитию органов чувств и восприятий. Ребенок с первых месяцев начинает познавать окружающий мир. Сенсорное восприятие в этот период - основной вид восприятия вообще. Если ребенок не получает сенсорное восприятие, это ведет к значительной задержке общего развития.

Главная задача создать условия для ребенка, которые бы обеспечивали ему психологический комфорт и всестороннее развитие.

**Цель:** развитие мелкой моторики рук и сенсорного восприятия.

Задачи:

* Обогащение чувственного опыта детей разнообразными сенсорными впечатлениями.
* Способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами.
* Закрепить знания детей о величине, форме, цвете.
* Активизировать словарь за счет прилагательных, обозначающих величину, цвет.
* Создание положительного эмоционального настроя.

Игры с дидактическим пособием «Клоун – Клёпа»

1. «Помоги нарядиться клоуну»

Цель: учить детей шнуровать, застегивать пуговицы и кнопки, прищипывать прищепки, прилипать пумпоны, нос .

1. « Поиграй с Клёпой»

Цель: развивать мелкую мускулатуру рук при помощи игрушек, которые в руках у клоуна (оттягиваем, поворачиваем, разворачиваем, надавливаем).

1. « Во что одет клоун Клёпа»

Цель: развивать разговорную речь, закрепление цветов.

1. « Пошуршали и помяли» (массаж пальчиков)

Цель: массаж пальчиков (помяли штанишки у клоуна, пошуршали воротничком) .



1. « Клоун забыл»

Цель: познакомить с геометрическими фигурами и их цветом.

1. « Посчитаем части тела»

Цель: закрепить счет 1, 2 и название частей тела (два глаза, один нос, две руки, одна голова и т.д.).

**Игры на ориентировку в пространстве:**

Игра «Что делает правая рука, а что левая?»

Цель: учить называть «правая» , «левая»

Игра « Что где находиться?»

Цель: учить различать и называть пространственные направления: вверху, внизу.

***Примечание:*** Клоун – Клёпа приходит в гости к детям в разные режимные моменты ( занятия, развлечения, прогулки, прием детей, индивидуальная работа и т.д.), а также он приносит с собой разнообразный дидактический материал ( строительный материал, карандаши, краски, сказки, игры, карточки и т.д.) по усмотрению воспитателя или темы дня.