Проект «Фиалки для мамы»

Основная **цель** проекта:

- обучить детей проявлять любовь и уважение к близким.

**Задачи:**

- воспитывать у дошкольников любовь к близким, желание делать приятное;

- способствовать становлению доброжелательного отношения к природе;

- познакомить с особенностями выращивания фиалок;

- рассмотреть виды фиалок и строение;

- рассмотреть традиции празднования Международного Женского Дня.

- **Срок реализации проекта**: февраль-март 2013 г., краткосрочный

**Участники проекта**:

- дети;

- родители.

**Тип проекта**: исследовательски-творческий

**По количеству участников**: коллективный

**По продолжительности**: краткосрочный

**Ожидаемые результаты**:

*Дошкольники в повседневной жизни:*

- применяют полученные знания в жизни;

-имеют представление о требованиях к условиям жизни растений;

- проявляют любовь и уважение к природе;

- ориентируются в традициях празднования 8 марта.

*Родители:*

- сформирован стойкий интерес к жизни детей в саду;

- применяют полученные знания в процессе воспитания, привлекают детей к уходу за комнатными растениями.

*Для педагога:*

- владеет разнообразными методами и формами воспитания у дошкольников интереса к природе.

**Этапы реализации проекта**

***Организационный этап***

*Задачи первого этапа:*

*1.определить тему, цель и задачи проекта;*

*2. определение необходимых технических, информационных и методических ресурсов;*

*3. формирование стратегии работы по проекту.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| Подбор информации о фиалках, о празднике 8 марта | Знакомятся с видами фиалки и особенностями их выращивания |  |
| Подбор технических средств для высадки растений |  | Помощь в подборе материалов |
| Беседы с родителями о предстоящем празднике 8 марта |  | Изготавливают костюмы для праздника |

 Вывод: в результате совместной работы всех участников проекта сформулированы цели и задачи проекта, определены формы и методы работы, подготовлена информационная база по проблеме.

[***Практический***](http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/proektnaya-deyatelnost-v-dou-2http%3A//nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/proektnaya-deyatelnost-v-dou-2%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) ***этап***

*Задачи второго этапа:*

*1.познакомить с условиями роста фиалки;*

*2.развивать коммуникативные навыки детей;*

*3.способсвовать развитию познавательной сферы дошкольников;*

*4. способствовать оптимизации отношений детей и родителей;*

*5. расширять теоретические знания педагогов и родителей в рамках вопроса о комнатных астениях;*

*6.высадить фиалки для мам .*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| Демонстрация дошкольникам фото с различными сортами фиалок | Знакомятся с различными видам фиалок |  |
| Организация работы в уголке природы, создание огорода на окне | Активное участие в уходе за растениями |  |
| Подготовка к весеннему утреннику | Разучивание стихотворений и песен к празднику | Подготовка костюмов к празднику |

Вывод. Второй этап позволил не только обобщить знания детей о фиалках, но и привлечь к организации праздника для близких. Дошкольники ухаживают за растениями в уголке природы. Коллективно работают над изготовлением подарков для мам. Педагог включает разнообразные методы и формы воспитания любви к природе.

***Заключительный этап***

*Задачи третьего этапа:*

*1.подвести итоги педагогического проекта;*

*2.изготовить и презентовать презентацию проекта;*

*3.разместить на территории сада скворечники.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| Самооценка результатов педагогического проекта |  |  |
|  фиалки мамам | преподнесение фиалок для мам | Ознакомление с результатом совместной деятельности в рамках проекта |
| Проведение праздника для мам, бабушек, сестер | Участие в празднике |

*Выводы:*

*Дошкольники в повседневной жизни:*

- применяют полученные знания в жизни;

-имеют представление о требованиях к условиям жизни растений;

- проявляют любовь и уважение к природе;

- ориентируются в традициях разднования 8 марта.

*Родители:*

- сформирован стойкий интерес к жизни детей в саду;

- применяют полученные знания в процессе воспитания, привлекают детей к уходу за комнатными растениями.

*Для педагога:*

- владеет разнообразными методами и формами воспитания у дошкольников интереса к природе.