Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №30 «Белочка» город Набережные Челны Республика Татарстан.

 **Комарова Наталья Владимировна.**

 Конспект НОД по развитию речи

##

##  Тема: « Любопытные шарики»

 Средняя группа

**Задачи:**

 ***Образовательные:*** Формировать умение различать звуки [с], [ш] в словах. Учить образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в подборе прилагательных к существительным, в подборе антонимов. Формировать у детей навыки связной речи, пересказывать маленький текст с опорой на картину.

 ***Развивающие***: Развивать фонематический слух, слуховое и зрительное внимание, память. Поощрять речевую активность детей в словесных играх. Совершенствовать умение слушать и слышать, давать ответы на вопросы воспитателя.

***Воспитательные****:* воспитывать умение слушать высказывания сверстников.

 **Материалы и оборудование к занятию:** ноутбук, доска, проектор, презентация

 **Демонстрационный материал:** Сюжетные картины мальчик с собакой, девочка с котенком.

 **Методы обучения**: игра, словесные указания,

 **Предварительная работа с детьми**: артикуляционная гимнастика, рассматривание картин, словесные игры

 **Подготовка воспитателя:** подготовка презентации, подготовка воздушных шаров, расстановка стульев.

 **Планируемые результаты уровня интегративных качеств.** Принимает активное участие в ходе занятия; проявляет интерес к новым знаниям и умениям, активно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, умеет формировать ответы на вопросы педагога, Умеет подбирать прилагательные, антонимы.

 **Интегрирование образовательных областей**: познание, коммуникация.

**Организованная образовательная деятельность.**

1.*Коммуникативная.* Введение игрового момента

2*.Двигательная.*

3..*Игровая.* Словесные игры «Скажи наоборот»,«Скажи ласково»,«Внимание».

4. *Коммуникативная*. Итог занятия.

 **Ход занятия**

 **I часть**. *Организационный момент.*  Дети заходят в группу, встают полукругом.

 **Воспитатель**. - Дети, какое у вас настроение? (*ответы детей).*

**Воспитатель. -** Сегодня мы с вами поиграем со звуками[с ], [ш], поиграем в игры со словами, послушаем рассказ про девочку и мальчика.

 **II часть**. *Повторение пройденного материала*.

**Воспитатель**. Дети, какое сейчас время года? *(ответы детей: весна).*

-Расскажите, какая бывает весна? *(ответы детей:* *красивая, цветущая, разноцветная, солнечная, ранняя, поздняя, дождливая, прекрасная, холодная, теплая.)*

 **Воспитатель**. – Мы с вами наблюдали за листочками на деревьях. Какие листочки весной? (*ответы детей*: *весенние*, *зеленые, нежные, первые, маленькие, липкие, красивые).*

 **Воспитатель**. -Ой ребята тише, тише что то странное я слышу, словно кто–то к нам спешит и тихонечко шуршит.

СЛАЙД.1 На экране появляется изображение Шустрика.

**Шустрик.** *Здравствуйте дети, я потерял своих друзей Свистелочку и Шуршика, они к вам в группу не залетали? Помогите их найти.*

В группу влетают воздушные шары

 **Воспитатель.** Ребята посмотрите это наши любопытные шарики, *Свистелочка и Шуршик,* они очень любят играть, и хотят все знать. Вот интересно почему Свистелочку так зовут ? Потому, что она, любит все, что свистит, а Шуршик, любит все, что шуршит.

**Разминка. Воспитатель.** Свистелочка просит, чтобы вы произнесли ее любимый звук Дети произносят: с с с с с.

Шуршик просит, чтобы вы произнесли его любимый звук

Дети произносят: ш ш ш ш ш

Воспитатель по очереди поднимает шарики, то красный, то синий, дети произносят звуки.

**Речевая зарядка.** са-ша-са, шо-со-шо, аш-ос-уш,

**Воспитатель.** Свистелочка просит, чтобы вы вспомнили слова, которые начинаются на звук[ с].

Дети называют слова.

**Воспитатель.** Шуршик просит, чтобы вы вспомнили слова, которые начинаются на звук

[ ш]

 Дети называют слова.

В левом и правом углу стоят обозначения синий шарик Шустрик и красный шарик Свистелочка.

**Воспитатель.** Шарики снова хотят с вами поиграть, проверить какие вы внимательные.

воспитатель произносит слова поочередно на звуки [ с] и [ш], дети бегут к сигнальным обозначениям проводится дидактическая игра **«Внимание».** *(Развитие слухового внимания)*

* Дидактическая игра **«Скажи ласково»**

Воробей - воробушек

Крыло – крылышко

Горло- горлышко

Перо – перышко

Трава- травушка

* Дидактическая игра **«Скажи наоборот»**

Полный – … Голодный- …

Твердый –… Тихо –…

Утро –… Сухой –…

Тишина –... Быстрый – …

Твердый –… Холодный – …

Дидактическая игра. Изменение глагола по родам

Я иду, и ты идешь

Я пою, и ты…

Я несу и ты …

Я лечу, и ты…

Я плыву, и ты…

Я бегу и ты…

**Воспитатель.** Молодцы ребятки, справились с заданием, устали, садитесь, отдохните

Дети садятся на стулья.

 На экране **Слайд** № Мальчик и девочка со своими любимцами.

**Воспитатель.** Шарики высоко летали, разные истории узнали, тихо посидите, рассмотрите картинку, прослушайте внимательно рассказ.

**Рассказ. (***Задание на автоматизацию звука [ С])*

 **«Любимчики»**

У Саши собака Шарик. У Даши котенок – Пушок. Шарик любит кости, а Пушок молоко. Шарик спит у Сашиных ног, а Пушок на диване. Саша и Даша любят своих животных.

Вопросы.

1. Как зовут мальчика?

2. Кто у Саши?

3.Что любит Шарик?

4. Где спит Шарик?

5.Как зовут девочку?

6. Кто у Даши?

7.Что любит Пушок?

 8.Где спит Пушок?

9. Кого любят Саша и Даша?

 **Воспитатель.** А теперьСвистелочка и Шуршик хотят, чтобы вы пересказали этот рассказ.

Повторное чтение с установкой на запоминание. Рассказы детей. Один ребенок рассказывает Свистелочке, другой Шуршику.

 **III часть.** *Итог занятия.* Издается звук из ноутбука.На экране появляется изображение Свистелочки и Шуршика

 **Свистелочка и Шуршик**. Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, нам пора лететь дальше, а вам оставляем сюрприз. До свидания ребята.

Дети находят воздушные шары, игры с воздушными шарами.

Занятие окончено