

Методическая разработка
«Задания для воспитанников старшей группы
«Добро пожаловать в музей!»

Краткая пояснительная записка:

Воспитанники Центра гармоничного развития ребенка «Белочка» стали участниками программы для дошкольников «Добро пожаловать в музей», в которую вошли 3 занятия, подготовленные сотрудниками Красноярского художественного музея им. В. И. Сурикова.

На первом занятии ребята узнали, какие экспонаты могут храниться в музее, познакомились с сотрудниками музея и приняли активное участие в поиске пропавшей картины.

На втором занятии познакомились с таким жанром как портрет и художественными средствами его исполнения – живописью и графикой. Ребята поучаствовали в создании портретов техникой аппликации и граттаж.

На последнем – третьем занятии - дети познакомились с народными промыслами и попробовали создать собственное произведение искусства в технике «Гжель».

Данные занятия стали частью подготовки детей к второму туру всероссийского детского конкурса Центра образовательных инициатив «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», который был посвящен художественному творчеству и назывался «Юный художник».

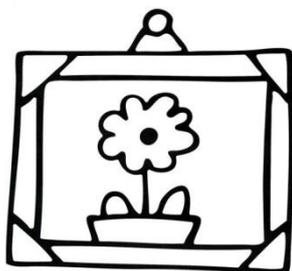
Для объединения полученных знаний в единую систему и подготовки к предстоящему конкурсу мною были разработаны конкурсные (олимпиадные) задания. Особенность конкурсных заданий для детей заключается в жестких требованиях к выполнению задания: мало указать правильный ответ, важно это сделать в соответствии с инструкцией (подчеркнуть, обвести в кружок, поставить галочку, заштриховать и т.д.).

Все изображения были найдены в сети Интернет по ключевым словам.

Цель: закрепить имеющиеся знания о художественном искусстве и апробировать разные способы выполнения заданий.

Викторина
«Добро пожаловать в музей им. Сурикова»

Вопрос №1. Зачеркни те предметы, которые не могут быть музейными экспонатами художественного музея



Вопрос №2. Обведи в кружочек те слова, которые обозначают экспонаты музея

КАРТИНА

МЁД

**ПРЕДМЕТ
СТАРИНЫ**

ЦВЕТОК

СОК

СКУЛЬПТУРА

КУРИЦА

Вопрос №3. Кто может работать в музее? Поставь галочку рядом с рисунком



Вопрос №4. Подчеркни слова, которые обозначают музейную профессию

ЭКСКУРСОВОД

ОХРАННИК

ДОКТОР

РЕСТАВРАТОР

ОФИЦАНТ

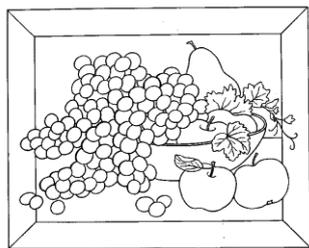
ПОВАР

СМОТРИТЕЛЬ

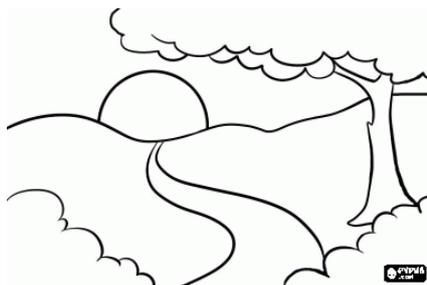
БИЛИТЁР

Вопрос №5. Соедини Стрелочкой загадку и отгадку.

Если видишь, на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш, -
Обязательно картина
Называется ПЕЙЗАЖ



Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу или торт, -
Или все предметы сразу, -
Знай, что это НАТЮРМОРТ



Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь из нас, -
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька, твой сосед, -
Обязательно картина
Называется ПОРТРЕТ



Вопрос №6. Попробуй себя в роли художника-графиста. Дорисуй портреты



МОЛОДЕЦ!