***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН***

***работы педагога****-****психолога Пановой Е.М.***

***на 2010-2011 учебный год***

***Основные цели деятельности***

Программы психолого-педагогического сопровождения детей, с проблемами адаптации, трудностями межличностного общения, замкнутости, агрессивности, тревожности, гиперактивности, неуверенности в себе, страхами, отсутствием мотивации школьного обучения, трудностями в познавательных процессах.

***Основные задачи деятельности:***

1. Диагностические процедуры по выявлению актуального состояния;

2. Овладение социально-психологическими знаниями;

3. Коррекционная работа;

4. Консультативная работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Примечание** |
| ***I. Диагностическая работа*** | | | |
| 1 | Наблюдение | сентябрь |  |
| 2 | Индивидуально-диагностическая работа в рамках индивидуально-психологического консультирования при помощи:  1) проективных методик «Рисунок семьи», «Автопортрет», «Дом, дерево, человек», «Человек. Человек под дождем»;  2) методик исследования познавательных процессов. | в течение года |  |
| 3 | Групповая диагностическая работа:  - первичная диагностика;  - итоговая диагностика, позволяющая проследить динамику проделанной работы;  - диагностика родителей по вопросам семейного воспитания и выявлению особенностей детско-родительских отношений;  - диагностика воспитателей по вопросам взаимодействия с дошкольниками. | в течение года |  |
| ***II. Консультативная работа*** | | | |
| 1 | Индивидуальная работа:  - с детьми;  - с родителями;  - с воспитателями. | в течение года |  |
| 2 | Групповая работа:  - с детьми;  - с родителями;  - с воспитателями. | в течение года |  |
| ***III. Коррекционно-развивающая работа*** | | | |
| 1 | Групповая коррекционная работа по программам:  *1)* Компьютерная программа и на основе инновационной методики А. Сметанкина «БОС-Здоровье».  *2)* Программа интеллектуального развития «Хочу все знать!»  *3)* Коррекционно-развивающая программа «Развитие эмоционально – волевой сферы детей дошкольного возраста». | в течение года |  |
| 2 | Индивидуально-коррекционная работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы ребенка. | в течение года |  |
| ***IV. Экспертная работа*** | | | |
| 1 | Участие в педсоветах и родительских собраниях. | в течение года |  |
| ***V. Методическая работа*** | | | |
| 1 | - Работа с методической литературой;  - ведение журнала и оформление психолого-педагогических карточек детей;  - участие в заседаниях методических объединений на базе МАОУ психологического Центра диагностики и консультирования «Доверие». | в течение года |  |
| ***VI. Просветительская работа*** | | | |
| 1 | Проведение просветительской работы:  - для родителей – «особенности психического развития детей дошкольного возраста»; «Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности дошкольника».  - для воспитателей – работа по программе «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми», «трудности адаптации дошкольников»; «Особенности межличностного взаимоотношения с детьми и их родителями» | в течение года |  |