***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН***

***работы педагога****-****психолога Пановой Е.М.***

***на 2010-2011 учебный год***

***Основные цели деятельности***

Программы психолого-педагогического сопровождения детей, с проблемами адаптации, трудностями межличностного общения, замкнутости, агрессивности, тревожности, гиперактивности, неуверенности в себе, страхами, отсутствием мотивации школьного обучения, трудностями в познавательных процессах.

***Основные задачи деятельности:***

1. Диагностические процедуры по выявлению актуального состояния;

2. Овладение социально-психологическими знаниями;

3. Коррекционная работа;

4. Консультативная работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Примечание** |
| ***I. Диагностическая работа*** |
| 1 | Наблюдение | сентябрь |  |
| 2 | Индивидуально-диагностическая работа в рамках индивидуально-психологического консультирования при помощи:1) проективных методик «Рисунок семьи», «Автопортрет», «Дом, дерево, человек», «Человек. Человек под дождем»;2) методик исследования познавательных процессов. | в течение года |  |
| 3 | Групповая диагностическая работа:- первичная диагностика;- итоговая диагностика, позволяющая проследить динамику проделанной работы;- диагностика родителей по вопросам семейного воспитания и выявлению особенностей детско-родительских отношений;- диагностика воспитателей по вопросам взаимодействия с дошкольниками. | в течение года |  |
|  ***II. Консультативная работа*** |
| 1 | Индивидуальная работа:- с детьми;- с родителями;- с воспитателями. | в течение года |  |
| 2 | Групповая работа:- с детьми;- с родителями;- с воспитателями. | в течение года |  |
| ***III. Коррекционно-развивающая работа*** |
| 1 | Групповая коррекционная работа по программам: *1)* Компьютерная программа и на основе инновационной методики А. Сметанкина «БОС-Здоровье».*2)* Программа интеллектуального развития «Хочу все знать!»*3)* Коррекционно-развивающая программа «Развитие эмоционально – волевой сферы детей дошкольного возраста». | в течение года |  |
| 2 | Индивидуально-коррекционная работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы ребенка. | в течение года |  |
| ***IV. Экспертная работа*** |
| 1 | Участие в педсоветах и родительских собраниях. | в течение года |  |
| ***V. Методическая работа*** |
| 1 | - Работа с методической литературой;- ведение журнала и оформление психолого-педагогических карточек детей;- участие в заседаниях методических объединений на базе МАОУ психологического Центра диагностики и консультирования «Доверие». | в течение года |  |
| ***VI. Просветительская работа*** |
| 1 | Проведение просветительской работы:- для родителей – «особенности психического развития детей дошкольного возраста»; «Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности дошкольника».- для воспитателей – работа по программе «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми», «трудности адаптации дошкольников»; «Особенности межличностного взаимоотношения с детьми и их родителями» | в течение года |  |