**Звуки В –Вь, буква В. Цель:** Учить детей дифференцировать позиционировать звуки по твердости мягкости . Учить детей выкладывать схему слов типа : фартук. Продолжить учит детей выкладывать и читать двусложные слова типа лапы. Ход занятия Л. Придумать слова с губным согласным , твердым и мягким. Работа по теме Л. Сообщает тему занятия а) **В** (в) согл., тв., зв., губ.- губн.;

**В** (в) согл., мяг., зв., губ.- губн.; б) «На что похожа буква?» (таблица) «из каких элементов состоит ? В какую сторону смотрит?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В** |  |  |

Определение твердости и мягкости звуков «В» по картинке. а) определить мягкость и твердость звука «В» (фишки с и з). б) определить «где живет» звук «В» (звуковая решетка) в) «угадай слово» (кол –во слов со звуком «В») Игра «Собери словечко» с помощью схем и букв «К слову добавьте в начале звук В и скажите , что получилось »

Аля, Аня, Ася, Адик

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ф** | | **а** | **р** | **т** | **у** | **к** |
| *с* | *к* | | *с* | *с* | *к* | *с* |

Звукобуквенный, анализ слова: фар -тук

Динамическая пауза (игра с мячом) дети говорят : ВА, ВО, ВЫ Логопед: ….за ….лк ….ход …та …лны ….стрел …нна …лос …шка …фли …ин Чтение слов по таблицам

Печатанье букв **Вв,** слов под диктовку. Итог.