**Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе ГБОУ д/ с № 797**

Автор: Н.В. Вишнякова, воспитатель

**Тема занятия: «Заколдованный лес»**

**Программное содержание:** познакомить детей с одним из разделов русского фольклора: «пословицы, поговорки». Учить детей понимать смысл пословиц и поговорок. Заучить некоторые из предложенных. Развивать логическое мышление детей и речь. Закреплять умение работать в компаниях.

**Материалы:** картонный ящик – посылка; книга «Пословицы и поговорки»; разрезные картинки с изображением пословиц ; два ведёрка, коромысло.

**Ход занятия.**

Предложить детям встать полукругом.

**Воспитатель:** - Горе тому, у кого беспорядок в дому. Давайте посмотрим все ли у нас игрушки в группе на своём месте, порядок ли?

Из – за перегородки появляется девочка, несёт вёдра на коромысле, а на встречу ей идёт другая девочка.

**Дуняша:** - Здравствуй Машенька, здравствуй подруженька! Откуда ты идёшь?

**Маша: -** да вот несу водицы Бурёнушку напоить надо, а потом доить буду. А у тебя как дела?

**Дуняша: -** всё в избе прибрала, печь истопила, пирогов напекла! А кончил дело – гуляй смело!

**В дверь раздаётся стук.** Воспитатель вместе с детьми подходит к двери. Девочки присоединяются к группе детей.

**Воспитатель:** - интересно, кто же к нам в гости пожаловал? Открывается дверь и в группу заходит почтальон Печкин.

**Печкин:** - здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Вам посылка.

**Воспитатель:** Спасибо тебе Печкин за посылку! (Печкин уходит).

- Интересно, нам ли эта посылка адресована?

- Как нам проверить?

- Как называется наш город? (улица, номер дома)

Воспитатель читает адрес детского сада и название группы. Все убеждаются, что посылка доставлена по адресу.

- А что же там лежит? (Воспитатель открывает посылку, не показывая содержимое детям, предлагаю детям присесть)

- Я уже знаю что там лежит, и вы догадаетесь отгадав загадку:

Говорит она беззвучно

И понятно, и не скучно

Ты беседуй чаще с ней

Будешь вчетверо умней!

- Правильно – это книга.

- Как мы узнаем о чём эта книга? (Ответы детей. Воспитатель читает)

· Маленькая помощь в большом деле дорога.

· Без труда нет плода.

· Лень открой дверь – дом горит! Хоть сгорю, да не отворю.

- Ребята, вы догадались о чём я читала?

Дети : Да .

Воспитатель: Правильно, эта книга пословиц и поговорок. Пословицы знакомы каждому из нас. Мы очень часто, особенно взрослые, в разговоре употребляем пословицы. Вы сегодня уже слышали одну, когда встретились две девочки, давайте вспомним её: «Кончил дело – гуляй смело»

- Как вы понимаете эту пословицу?

- В жизни на каждый случай есть меткое слово – пословица. Например, о людях, которые всегда торопятся и дела делают некачественно – народ сложил такую пословицу «Поспешишь – людей насмешишь»

- А есть люди очень медлительные, нерасторопные, они всегда отстают от других, про них говорят так: «Семеро одного не ждут».

- И вот людям ленивым, не очень умным от пословиц не укрыться. Но пословицы не только подмечают недостатки, но ещё учат смелости, верности, дружбе, трудолюбию.

- Кто знает такие пословицы, расскажите нам.

- Вот я знаю несколько пословиц о дружбе:

· «Дружные сороки и гуся утащат»

· « Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»

- А теперь давайте прочитаем пословицы из этой книги, да попробуем разобраться в них. (Читаю пословицу на стр.1 и рассматривает вместе с детьми картинку)

- Что нарисовано на картинке?

- подумайте и скажите, какую пословицу можно сложить про девочку?

- Народ сочинил про таких людей вот такую пословицу: «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

- К чему эта пословица призывает?

- Что такое кузовок?

- Ребята, запомните эту пословицу, она вам пригодится в жизни. В каждом деле надо иметь терпение и старание, желание работать и тогда ты будешь доволен результатом своей работы. (Читаем и разбираем вместе с детьми смысл пословиц)

- «Ты меня работа не бойся я тебя не трону»

- Как вы понимаете эту пословицу?

- Каких людей высмеивают в этой пословице?

- « Маленькая помощь в большом деле дорога»

- О чём эта пословица?

- Давайте посмотрим, что нам приготовила следующая страница книги.

- Вот и ещё одна пословица, и к ней художник нарисовал картинку.

- Ой, да она как настоящая, шевелится.(Картинка вылетает из книги и летит за ширму и «превращается» в большую. Под яблоней лежит мальчик)

- Ребята, давайте подойдём поближе к картинке. Понюхаем, чем же это так вкусно пахнет?

- А вам хочется яблок?

- Кто же там лежит под яблоней?

- Ребята, посмотрите на него, что можно сказать про этого мальчика?

- Как вы догадались, что он ленив?

- Как вы думаете, ему хочется яблоко съесть?

- Наверно очень хочется. Посмотрите, как он смотрит на них, даже слюнки текут.

- А вот про таких ребят, народ придумал такую пословицу: «Хочется яблочко съесть, да не хочется на дерево лезть».

- Вот скажите, придумав такую пословицу, народ высмеивает или хвалит таких людей?

- Пусть этот лентяй лежит под деревом и ждёт, когда яблоко само ему в рот упадёт, а мы вернёмся к нашей книге. Знаете, когда я вынимала книгу из посылки, кажется, там ещё что-то было, давайте посмотрим.(Достаём три конверта).

Задание: «Сложите картинки, и вы узнаете, что за пословица спрятана в ней. Громко пословицу не произносите, а покажите в движениях, чтобы наши гости и другие дети смогли её узнать»

- Ребята, конверта всего три и на всех не хватит, поэтому я предлагаю разделиться на три команды. (Дети работают за столиками).

· «Быстрая лошадь скоро устаёт»

· «Без труда не вытащить рыбку из пруда»

· «Умей работать, умей веселиться»

- Молодцы! Давайте поблагодарим друг друга за хорошую работу. А теперь к нашей ситуации подходит пословица, которая прозвучала в начале нашего занятия.

- Кто вспомнит: «Сделал дело – гуляй смело».