Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 17

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**«Коммуникация»**

**«Мебель»**

**( средняя группа)**

Подготовила: Ваганова А.Н.

Челябинск, 2013

*1.* ***Цель:*** развивать монологическую форму речи;

*2.* ***Задачи:****-* ***Образовательные****:* закрепить название мебели, её особенности, назначение; учить составлять описательные рассказы. *-* ***Развивающие****:* развивать память, мышление, внимание детей; развивать речь и воображение.Формировать умение понимать поставленную задачу. Закрепить навыки правильного произношения.   
*-* ***Воспитательные:*** расширить знания о назначении мебели, о различных её видах; учить пониманию предлогов в сочетании с названиями мебели; воспитывать бережное отношение к мебели. Воспитывать интерес к составлению рассказов.

*3.* ***Словарная работа; активизация словаря:*** *шкаф, стол, кровать, стул, мебель, диван, письменный, обеденный, и др.****Индивидуальная работа:*** активизировать малоактивных детей.

*4.* ***Оборудование****:* модель - схема описания мебели, предметы кукольной мебели, иллюстрации на тему "Мебель".

*5.* ***Предварительная работа:*** рассматривание мебели, иллюстраций.

*6.* ***Ход деятельности:***

***Вос.-*** Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Она просит нас о помощи. Ей надо помочь построить комнату, в которой бы Маша могла отдыхать, играть, кушать. А что должно быть в любой комнате обязательно? Правильно, мебель. Но вот беда - Маша совсем забыла, что такое мебель. Она совсем не помнит для чего нужен стол, а для чего стул. Давайте вместе поможем Маше, всё вспомнить про мебель.

***Вос.-*** Комнату будем строить на этом столе. А для того, что бы узнать какая мебель будет у Маши в комнате - отгадаем загадки и расскажем Маше о мебели, какая есть и из какого материала она изготовлена и т.д.  
Послушайте первую загадку.  *\*\*\**

Под крышей четыре ножки, на крыше суп да ложки (СТОЛ)  
  
***Вос.*** - Что это? Правильно, стол. (воспитатель из коробки, которая стоит за ширмой достает кукольный стол) Давайте расскажем Маше о нем. Посмотрите на магнитную доску. Это модель нашего рассказа. По ней мы будем описывать для Маши мебель и она постепенно вспомнит все про мебель.  
***Вопросы:***  
  
- Что это?  
- Из какого материала?  
- Какого цвета?  
- Какой формы?  
- Из каких деталей состоит?  
- Применение. Для чего нужен?

***Вос.*** *-* Послушайте, как я буду рассказывать Маше про стол. Слушайте внимательно.   
Это стол. Он деревянный. Он оранжевого цвета. Стол квадратной формы. У него четыре ножки и столешница. Стол нужен для того, что бы за ним кушать, читать, рисовать.

***Вос.*** - Теперь у Маши в комнате стоит стол. А для того, что бы узнать что мы поставим в комнату следующим - отгадаем другую загадку.

\*\*\*

На четырех ногах стою, ходить я вовсе не могу.  
Когда устанешь ты гулять, ты можешь сесть и отдыхать. (СТУЛ)

***Вос.*** *-* Что это? Стул, верно. Теперь расскажем Маше про стул. Женя, помоги Маше вспомнить. Расскажи о стуле, но не забывай смотреть на модель, которая висит на доске. Я буду тебе помогать.

*Описательный рассказ о стуле.*

***Вос. -*** Молодец, Женя. Теперь Маша вспомнила про стул. Куда же мы его поставим? Поставим рядом со столом. Теперь Маша может сидеть за столом. А что же будет следующим? Давайте отгадаем загадку.

*\*\*\**  
Днем спят на нем покрывало и подушка, по ночам там спит Андрюшка. (КРОВАТЬ)

***Вос.*** *-* Что это? Кровать, верно. Теперь расскажем Маше про кровать. Соня, помоги Маше вспомнить. Расскажи о кровате, но не забывай смотреть на модель, которая висит на доске. Я буду тебе помогать.

*Описательный рассказ о кровати.*

***Вос. -*** Молодец, Соня. Теперь Маша вспомнила про кровать. Куда же мы ее поставим? Теперь Маша может отдыхать на кровате, спать на ней. Давайте отгадаем следующую загадку.

\*\*\*

Он чудак или невежда? на любого посмотри: сверху носит он одежду.   
У него она - внутри.   
Здесь и вешалки и полки - словно в доме этажи,   
Брюки, кофточки футболки, по поряду все лежит. (ШКАФ)

***Вос.*** *-* Что это? Шкаф, верно. Теперь расскажем Маше про шкаф. Коля, помоги Маше вспомнить. Расскажи про шкаф, но не забывай смотреть на модель, которая висит на доске. Я буду тебе помогать.

*Описательный рассказ про шкаф.*

***Вос. -*** Молодец, Коля. Теперь Маша вспомнила про шкаф. Куда же мы его поставим? Теперь Маше есть где хранить свою одежду. Спасибо, ребята. Давайте отгадаем последнюю загадку.

\*\*\*

Хорошо, когда он есть,

На него и лечь, и сесть...

Он для отдыха нам дан,

Мягкий плюшевый  *(*ДИВАН*).*

***Вос.*** *-* Что это? Диван, верно. Теперь расскажем Маше про диван. Света, помоги Маше вспомнить. Расскажи про диван, но не забывай смотреть на модель, которая висит на доске. Я буду тебе помогать.  
  
*Описательный рассказ про диван.*

***Вос. -*** Молодец, Света. Теперь Маша вспомнила про диван. Куда же мы его поставим? Теперь Маше будет отдыхать на диване, читать книгу.

***Вос***. - Ребята, посмотрите - какую уютную комнату мы построили для Маши! А какая мебель здесь стоит? Молодцы!  
Я вижу, вы устали. Давайте с вами встанем и отдохнем.

***\*\*\****

Мы ребята – мастера. Стул сломали мы вчера,

Молотком тук-тук стучали, гвозди долго забивали,

Получилось как-то криво, отпилили мы красиво.

Зачищали шкуркой долго, покрывали лаком стойким,

Верх узором украшали. Мастера смотреть позвали.

***Вос***.- Маша предлагает нам поиграть в ее любимые игры. Первая называется "Доскажи словечко". Я говорю предложение, а вы все вместе, хором заканчиваете его.

**Игра «Доскажи словечко»**

-Если ты захочешь спать,

В спальне ждет тебя. (кровать)

-Чтобы ноги отдохнули, Посиди-ка ты на. (стуле)

-с пирогами чай попьем

За обеденным. (столом)

-Как приятно нашей Тане Повалятся на. (диване)

-Свитер, кофту. Теплый шарф аккуратно сложим в. (шкаф).

***Вос***. - Следующая игра называется "Что таким бывет?" Я задаю каждому из ва воспрос, а вы на него отвечаете.

**Игра "Что бывает"**

-Что бывает круглое?

-Что бывает острое?

-Что бывает жидкое?

-Что бывает длинное?

-Что бывает пушистое?

-Что бывает твердое?

-Что бывает квадратное?

-Что бывает ароматное?

-Что бывает синее?

**Вос.** - Молодцы ребята. Интересно было играть? Давайте посмотрим на этот стол. Маша приготовила нам рисунки. Посмотрите внимательно. Ничего подозрительного нет? Правильно. Маша торопилась и не успела дорисовать у мебели некоторые детали. Давайте поможем Маше - дорисуем все детали и раскрасим их.

*7.* ***Итог:***Спасибо вам, ребята. Вы сегодня такие молодцы! Кто сегодня приходил к нам в гости? Что мы делали? Какую мебель мы описывали? Что для вас было сложным, а что наоборот - легким? Маша дарит вам на память эти рисунки. Возьмите их с собой и дома расскажите родителям о мебели.