**Конспект беседы по ознакомлению с художественной литературой**

**1**. **Примерная основная образовательная программа** - «Детский сад 2100»

2.**Возрастная группа**: II логопедическая группа (старший возраст)

**3.Тема беседы**: «В гостях у дедушки Корнея» (по произведениям К.И. Чуковского)

**4.Образовательная область**: Речевое развитие

**5.Цель**: создать условия для определения содержания литературных произведений К. И. Чуковского по отрывкам из книг и иллюстрациям.  
**6**.**Задачи:**

- Продолжить знакомство с творчеством К.И. Чуковского, совершенствовать речетворческие способности детей;  
-Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы, интонационную выразительность;  
-Воспитывать интерес к литературе.  
**7.Виды деятельности** :восприятие художественной литературы, коммуникативная, игровая.

**8.Формы реализации детской деятельности**: чистоговорки, загадки, беседа, дидактические игры, разрезные картинки.

**9**.**Форма организации**: фронтальная, индивидуальная, в парах.

**10**.**Оборудование**: портрет и выставка книг К. И.Чуковского, панно «Чудо дерево», предметы для загадок: телефон, блюдце, денежка, воздушный шарик, мыло, мочалка, чайник, солнце, градусник, воробей, разрезные картинки.

**11.Предварительная работа**: чтение книг К.И. Чуковского, просмотр мультфильмов, чтение чистоговорок.  
**Ход беседы**: Ребята, вы любите читать книги? Как вы думаете, для чего нужны книги?( ответы детей) Кто пишет книги? А кто сочиняет стихи?

( ответы детей) Молодцы!  
 Давайте вспомним чистоговорки:   
Он-он-он, он-он-он – у меня зазвонил телефон.  
Ыр-ыр-ыр, ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр.  
Ил-ил-ил, ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил.  
Ца-ца-ца, ца-ца-ца, – нынче Муха-Цокотуха именинница.  
Ит-ит-ит, ит-ит-ит – добрый доктор Айболит.  
А кто написал все книги, в которых живут герои чистоговорки? (К. Чуковский)  
В гости дедушка Корней  
Приглашает всех детей.  
Но особенно он рад   
Пригласить таких ребят.  
Кто умеет слушать сказки  
Или любит их читать.

Хотите в гости? Тогда, пойдёмте. ( подходим с детьми к панно «Чудо-дерево», на котором прикреплены макеты обложек книг-сказок К.И. Чуковского)  
А у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт.  
Чудо, чудо, чудо, чудо  
Расчудесное.  
Не листочки на нём,  
Не цветочки на нём.  
А весёлые книжечки,   
Да со сказками.

Ребята вам знакомы эти книги? Давайте их рассмотрим.  
( показываю детям книги, предлагаю назвать сказки и рассказать отрывки из них)  
Молодцы, дети, я вижу, вы хорошо знаете сказки К.И. Чуковского.

А теперь давайте присядем и поговорим о самом дедушке Корнее. (Дети садятся полукругом на стульчики, на книжной полке портрет сказочника)  
Корней Иванович всегда был весёлым и жизнерадостным человеком. Даже родился он 1 апреля. А 1 апреля, вы, помните какой праздник? Правильно это день шуток, веселья и смеха. Если бы Чуковский был жив, то ему бы исполнилось 130 лет. Давно нет среди нас Корнея Ивановича, но книги его живут и будут жить ещё долго. С ранних лет его стихи приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши бабушки и дедушки не представляют своего детства без «Айболита», «Тараканища», «Федорина горе», «Мухи-Цокотухи», «Телефона», «Путаница»  
А вы знаете, как Чуковский стал детским поэтом и сказочником? Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил». Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро проснувшись, он попросил, чтобы отец рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово. После этого случая Чуковский и стал сочинять сказки сначала для своего сына, а затем и для всех детей.  
Посмотрите дети, кто-то потерял корзину. Давайте посмотрим, что же в ней лежит. Я догадалась, в ней находятся вещи, которые потеряли герои сказок Чуковского. Попробуйте назвать эти сказки. (достаю из корзинки вещи по одной: телефон, блюдце, денежка, воздушный шарик, мыло, мочалка и т.д. дети называют сказку.)  
Воспитатель: А теперь я хочу посмотреть, какие вы сообразительные. Я приготовила для вас задание. В конвертах находятся разрезные картинки по сказкам Чуковского. Вам нужно собрать картинку и сказать, из какой она сказки.  
 Собирать картинки вы будете вдвоём, для этого вам надо найти себе пару . Игра «Собери картинку».

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете произведения К. И. Чуковского.  
 Книги дедушки Корнея не только весёлые, интересные, но в каждой книги есть урок для детей, попробуйте догадаться чему они учат ( показываю детям книги)  
«Мойдодыр» - аккуратности и опрятности, чистоте.  
«Федорино горе» - бережному обращению с посудой, порядку.  
«Айболит» - быть добрыми, заботиться о других.  
«Тараканище» - быть смелыми.  
«Муха-Цокотуха» - смелости, уметь помогать другим.

Чтобы книги было интересно и приятно читать, давайте вспомним правила обращения с книгами. Какие правила вы знаете? (Ответы детей):   
1. Книги брать чистыми руками.   
2. Книги нельзя рвать.   
3. Книги нельзя мять.   
4. Нельзя рисовать на книгах.   
5. Нельзя загибать углы.   
Но есть ещё одно золотое правило, которое надо запомнить: “Книги любят тишину”, поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными, когда их читают.

Воспитатель. Ребята, Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои веселые стихи и сказки. Ребята, посмотрите, сколько сказок нам написал Корней Иванович.   
– Почему, вам, ребята, нравятся эти сказки?  
Дети. Потому что они добрые, веселые, интересные.  
Воспитатель: Хорошие книжки писал дедушка Корней-  
 Воспитывал взрослых он и детей.  
 Будут и внуки наши, и дети  
 Сказки читать веселые эти.