Интегрированное занятие и выпуск газеты на тему: «Я и река».

**Модель:**  учебно – познавательная

**Форма проведения:** беседа, , рисование.

*Цель*: привить навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на водоемах, научить любоваться реками, понимать необходимость бережного к ним отношения и последствий экологически неграмотного поведения. развитие самостоятельности, активности навыков совместной деятельности детей на занятии. развивать сенсорные способности детей — узнавать и различать теплые и холодные цвета : красный и желтый синий ,фиолетовый цвета и сравнение их с настроением(веселое и грустное)

***Материалы:***  2 половинки ватмана ,кляксы (теплые и холодные цвета)вырезанные из клеящейся пленки. гуашь, клей, кисти, клей, салфетки.

***Предварительная работа.*** Упражнение детей в рисовании кистью и красками на занятиях; развитие умения узнавать и называть теплые и холодные цвета . Совместная творческая деятельность родителей и детей в изготовлении поделок для оформления газеты.

Ход занятия:

Ребята, кто из вас отдыхал на реке? Что вам нравится в таком отдыхе? Брали ли вы с собой еду? Куда потом все это дели? Унесли домой или оставили на берегу? ( ответы детей).

Отдыхать на реке, на озере любят все, но не все знают, как правильно себя вести, как сделать так, чтобы Речка не обиделась, чтобы она оставалась чистой и любила людей. Сейчас мы прочитаем рассказ о реке, которую очень обидели люди.

 Рассказ: «Как люди речку обидели».

 Жила-была голубая Речка с чистой, прозрачной водой. Она была очень веселой и любила, когда к ней приходили гости. «Посмотрите, какая я чистая, прохладная, красивая. Как много жильцов в моей воде: и рыбы, и раки, и птицы, и жуки. Я приглашаю вас в гости, приходите искупаться, отдохнуть. Я буду вам рада,» - говорила Речка. Однажды к ней в гости пришли папа, мама, и мальчик Костя. Семья расположилась на берегу и стала отдыхать: загорать и купаться. Сначала папа развел костер, потом наловил много-много рыбы. Мама нарвала огромный букет красивых белых кувшинок, но они быстро увяли, и пришлось их выбросить. Костя вытащил из реки много ракушек, разбросал их по берегу, а некоторые разбил камнем, чтобы выяснить, что у этих ракушек внутри. Потом он поймал лягушку и убил ее, потому что не любил лягушек. И еще он раздавил большого черного жука, который неосторожно оказался рядом. Когда семья собралась уходить домой, папа выбросил все пустые банки в речку, мама спрятала в кустах грязные пакеты и бумажки. Она очень любила чистоту и не терпела мусора в своем доме.

Когда гости ушли, голубая Речка посерела, стала грустной и больше никогда не звала к себе в гости.

Обсуждение рассказа:

1. Какой была речка до прихода Костиной семьи? Опишите ее.
2. Почему она посерела и погрустнела после того, как папа, мама и Костя отдохнули на ее берегу?
3. Как папа, мама и Костя обидели Речку и ее жителей?

Педагог по изодеятельности: Ребята,Вы прослушали рассказ,какой он : грустный или веселый?

2. Можно ли сравнить настроение с цветом?

3. Какие краски относятся к грустным и веселым

Предлагаю детям сравнить свое настроение и выбрать соответствующую цветную кляксу, помогаю приклеить ее на грудь ребенку.

4 Какое настроение было у речки до прихода людей и какое стало после их ухода?

Предлагаю нарисовать веселую и грустную речку.

 Дети по желанию делятся на 2 подгруппы и начинают рисовать этот рассказ.

Звучит музыка с пением птиц и шумом воды.

.Во время занятия советуем детям ,на что можно обратить внимание.

 Когда работы будут выполнены, предлагаю детям наклеить на картины поделки ,которые они сделали дома с родителями(по веселой реке плывут яркие кораблики, цветут кувшинки и цветы ,а по грустные черные кораблики и грязные берега с оборванными цветами.

Вывод: Ребята, Костина семья обидели речку не потому, что очень хотели этого. Скорее всего, как и многие люди, они просто не знали правил поведения на отдыхе и не задумывались над тем, что к реке надо бережно относиться. Если все люди будут знать, что речку нельзя обижать и почему именно, то речки останутся голубыми.