***Муниципальное автономное дошкольное учреждение***

***«Центр развития ребёнка – детский сад № 33»***

**КОНСПЕКТ   
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
НА ТЕМУ:  
 «КРИВЛЯКИ, ХВАСТУНИШКИ И ДРАЗНИЛКИ»**

**Для детей средней группы**

****

*Составлен*

*Воспитателем:*

*Немченко Н.А.*

***Энгельс - 2013г.***

***Программное содержание:***

*- формировать у детей навыки оценивать свои поступки и поступки товарищей, сравнивая их с поступками персонажей литературных произведений; способствовать умение находить правильный выход из конфликтных ситуаций; различать безобидные дразнилки и злые; учить детей изображать отдельные черты характера с помощью пантомимики, самому высказывать свою точку зрения;*

*- развивать отрицательное отношение к хвастовству, доброжелательное отношение между детьми; логическое мышление;*

*- воспитывать у детей стремление избавиться от недостойных привычек.*

***Словарная работа****: королевство, кривляться, хвастунишка, дразнилка, капризуля.*

***Методическое обеспечение****: волшебная палочка, короны для детей и воспитателя, игрушки, маска «жука».*

***Предшествующая работа****: чтение сказок «Заяц – хваста», «Песенка мышонка», рассказа «Упрямые козлики», беседа о королевстве, королеве, принцах и принцессах.*

***Методика проведения***

*Воспитатель: «Дети, взрослые часто говорят вам – нужно быть дружными. Подумайте и скажите, что значит «дружить». Педагог выслушивает и поощряет правильные ответы детей.*

*Многие дети правильно рассказывают, как надо дружить. Кто умеет дружить, тот заботится о товарищах, старается сделать им что – нибудь хорошее, и не только своему другу, но и всем детям группы. Тот, кто дружит – не ссорится, делится игрушками, разговаривает вежливо.Он старается сам объяснить товарищу, если тот нарушил правило в игре, а не жалуется воспитателю. Если ваш товарищ не знает, как правильно поступить, что – то сделать, подскажи ему, научи. Когда дети дружат, они заметят, кто заплакал или грустит, придумывают, как развеселить товарища, поиграют с ним.*

*Я расскажу вам, как живут дети в одном королевстве. Там живут маленькие принцы и принцессы, а обучает их всему великая королева. (воспитатель берёт в руку волшебную палочку, звучит музыка, воспитатель и дети надевают короны).*

*Воспитатель в роли королевы.*

*- В стране волшебной жизнь идёт,*

*И королева там живёт.*

*Там для детей построен сад,*

*В нём чудеса они творят.*

*Принцессы с принцами живут,*

*Их учат вежливости тут.*

*(Дети с воспитателем обыгрывают ситуации).*

***Ситуация № 1.***

***Ребёнок:***

*Один ребёнок разревелся*

*В раздевалке на полу,*

*Под скамейкою уселся,*

*Два часа сидел в углу.*

*Королева наша*

*Утешала, как могла.*

*Но режим в саду не шутка,*

*И она к другим ушла.*

*А ребёнок слышал группу,*

*Слышал игры, шутки. Смех.*

*Наконец решил, что глупо*

*В угол прятаться от всех.*

*В группу вы меня примите,*

*Я ревел в последний раз.*

*Королева, извините,*

*Обещаю слушать вас!*

***Итог ситуации:*** *ребята, как вы думаете, почему плакал принц? Вам приятно было на него смотреть? Что же сделал принц потом?*

*Ребёнок читает дразнилку про рёву:*

*Рёва – корова, дай молочка!*

*Сколько стоит? Три пятачка.*

*Воспитатель с детьми мимикой изображают рёву.*

***Ситуация № 2.***

*Два ребёнка сидят за столом и не хотят есть кашу.*

***Королева:***

*Дети за столом сидят,*

*Нос воротят, не едят.*

***Ребёнок № 1:***

*Эту кашу не хотим!*

*Чёрный хлеб мы не едим!*

***Ребёнок № 2:***

*Дайте лучше чаю,*

*Компот мы не желаем»*

***Королева:***

*Я напомню об одном:*

*Не кривляйтесь за столом,*

*Не капризничайте тут,*

*Ешьте всё, что вам дадут.*

*За столом едят друзья.*

*Баловаться здесь нельзя!*

***Итог ситуации****: ребята, красиво ли вели себя дети за столом? Как нужно себя вести?*

*Дети с воспитателем изображают мимикой капризных детей.*

***Ситуация № 3.***

*Два ребёнка отнимают друг у друга игрушку. Третий ребёнок их мирит.*

***Королева:***

*Ребята смеялись, ребята играли*

*И вдруг неожиданно ссориться стали.*

***Ребёнок 1:***

*Отдай, эта дудочка моя!*

***Ребёнок 2:***

*Нет, я её первая взяла.*

***Ребёнок 3:***

*Не надо сердиться,*

*Ругаться и злиться.*

*Я вам предлагаю*

*Быстрей помириться (даёт ещё одну дудочку).*

***Итог ситуации****: из – за чего поссорились девочки? Как бы вы поступили, если бы вы были на их месте? Правильно ли поступил третий ребёнок?*

*Дети встают парами и изображают этюд «Поссорились и помирились».*

***Ситуация № 4:***

*Девочки играют, а мальчик забрал у них все игрушки и дразнил их.*

***Королева:***

*Как – то нашего Ванюшку*

*Взяли девочки в игру.*

*Перессорил всех Ванюшка*

*И обидел детвору.*

*Он хвалился и дразнился,*

*И обманывал ребят.*

*И теперь его ребята*

*Даже видеть не хотят!*

***Ребёнок:***

*Наша Лиза – хороша,*

*Села прямо на ежа.*

*Ёжик плачет,*

*А Лиза скачет.*

*Алина – пышка*

*На улицу вышла,*

*На кочку села,*

*Комарика съела.*

***Ребёнок:***

*Это ссора, вот досада!*

*Обижать друзей не надо.*

*Не нужны нам злые ссоры,*

*Слёзы, споры и раздоры.*

***Ребёнок:***

*Хочешь, чтоб с тобой дружили,*

*За воспитанность хвалили?*

*Всем «спасибо» говори*

*И за всё благодари.*

***Итог ситуации****: ребята, что сделал мальчик? Как он поступил: хорошо или плохо? Как вы думаете, у мальчика были злые дразнилки или весёлые? А может кто – то из вас знает дразнилки?*

***Ребёнок:***

*Ваня, Ваня – простота!*

*Купил лошадь без хвоста!*

*Сел задом наперёд*

*И поехал в огород.*

***Ребёнок:***

*Ваня, Ваня – карапуз!*

*Ну зачем тебе арбуз!*

*Арбуз упадёт –*

*Тебя никто не найдёт.*

*Ситуация 6:*

*Девочка играет с подружками.*

***Королева:***

*Раньше маленькая Юля*

*Была совсем – совсем одна.*

*Она с другими не играла*

*И поэтому скучала.*

*Но теперь всё изменилось:*

*Она со всеми подружилась,*

*Веселиться и хохочет,*

*Уходить домой не хочет.*

***Юля:***

*Ведь с друзьями интересно –*

*Это каждому известно!*

***Итог ситуации****: ребята, как вы думаете, лучше одной играть или с друзьями? Почему вы так думаете?*

*Ребята, как вы считаете, кто такие хвастуны? Любят ли хвастунов? Почему? Что нужно делать, чтобы не стать хвастуном? Вспомните сказки, в которых герои хвастались. Что произошло с ними? Чем закончились сказки?*

***Итог всей деятельности.***

*А теперь, в связи с тем, что в нашем королевстве живут только дружные ребята, объявляется королевский бал.*

*Дети поют песню про доброго жука(встаньте дети, встаньте в круг..) и танцуют.*