**Проект**: ***«Путешествие в сказку»***

**Тип проекта**: ГРУППОВОЙ, ИГРОВОЙ, ТВОРЧЕСКИЙ

**Участники проекта**: ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №10, ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ, СПЕЦИАЛИСТЫ, БИБЛИОТЕКАРЬ

**Срок проекта:**1 МЕСЯЦ (ФЕВРАЛЬ)

**Проблема:** Чему учат сказки?

**Цель:** воспитание любви и интереса к сказке, как произведению искусства. Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

**Задачи:**

*Образовательные*

* Познакомить детей с произведениями русского народного творчества и авторскими сказками.
* Познакомить детей с особенностями и структурой сказок.
* Обсудить пословицы «Сказка ложь, да в ней намёк- добрым молодцам урок»,

«Как аукнется, так и откликнется»

* Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок, использовать различные виды театра.

*Развивающие*

* Развивать традиции семейного чтения.
* Развивать мышление и воображение.
* Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи.
* Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

*Воспитательные*

* Воспитывать эмоциональную отзывчивость и сострадание.
* Формировать у детей интерес к чтению.

**Продукт детской деятельности:**

* Слушание сказок
* Создание своего сказочного героя детьми совместно с родителями, придумывание своей сказки по схеме .
* Практическая мастерская – лепим героев сказок (из теста, глины, пластилина), рисуем Царевну – лягушку,

лепка : « Пироги и сладости для Бабы Яги»

* Аппликация на тему: «Лисичка – героиня сказок», используя новую технику – ниткографию.
* Аппликация на тему: «Дом для Бабы Яги с плохим настроением и дом для хорошего настроения».
* Драматизация сказок «Теремок», «Заюшкина избушка».
* Приготовление торта «Развалины замка Кощея» .
* Посещение детской городской библиотеки.
* Участие в викторине по сказкам с родителями.

**Подготовительный этап проекта:**

* Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
* Составление плана проекта.
* Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

**Основной этап:**

Образовательная область «Познание»:

1. Слушание сказок.
2. Рассматривание иллюстраций книг.
3. Беседы.
4. Пересказ сказок.

Образовательная область «Социализация»:

1. Игровая деятельность: конкурсы, викторины.
2. Игры - драматизации.

Образовательная область «Художественное творчество»:

1. Лепка героев сказок.
2. Раскрашивание иллюстраций по сказкам.
3. Знакомство с художником – иллюстратором Иваном Билибиным и рассматривание его иллюстраций к сказкам.
4. Аппликация: домик Бабы Яги, лисичка.
5. Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения.
6. Работа с родителями: изготовление своего сказочного героя.

Образовательная область «Музыка»:

1. Танец Бабы Яги.
2. Разучивание песен из сказок.

Образовательная область «Физическая культура»:

1. Образное имитирование героев сказок.
2. Подвижная игра «У медведя во бору»
3. Использование спортивного инвентаря: обруч - домик, скакалка – ручеёк, мяч- волшебный клубок и т. д.

Образовательная область «Безопасность»:

В рамках проекта провели беседу о правилах поведения дома и на улице. Вспомнили сказки, где герои попадали в беду по разным причинам:

«Гуси – лебеди»

«Маша и медведь»

«Волк и семеро козлят»

Образовательная область «Коммуникация»:

1. Использование различных театров при воспроизведении сказок
2. Вырабатывание интонации , выразительности, правильного темпа, силы голоса посредствами игры драматизации.
3. Рассказывание сказок собственного сочинения.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

Знакомство и чтение сказок,.

Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках.

Загадки о сказках и героях сказок.

Образовательная область «Труд»:

На примере сказок показать , что труд всегда в почёте , всегда поощряется и награждается.

**Заключительный этап проекта:**

Викторина: «Путешествие в сказку»,

проведённая с родителями.

План викторины:

1. Вступление
2. Входит Баба Яга. Конкурс «Телеграммы»
3. Блиц – турнир (Быстрый вопрос- быстрый ответ)
4. Сказка «Теремок» с родителями.
5. Физминутка «Танец Бабы Яги»
6. Конкурс «Помоги мышке»
7. Интерактивная доска «Кроссворд»
8. Ребус «ДОБРО»
9. Чаепитие.

**Используемая литература**:

Журнал «Дошкольное воспитание» №2, 1991, №4, 2007.

Журнал «Ребёнок в детском саду» №4 2007

Детский журнал «3/9 царство»