**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №168 – детский сад комбинированного вида «Светофорик»**

**Место нахождение: 30002 Россия город Тула улица Пузакова дом 80**

**Телефон, факс 8(4872) 34-00-63; 8(4872) 34-00-63**

**Сайт www.tula-mdou168.narod.ru e-mail: mdou\_168@mail.ru**

**Конспект ННОД по ПДД**

 **во второй младшей группе №11**

**«Красный, желтый,зеленый»**

 **Выполнили:**

 **Агапова М.Г.**

 **Аносова С.В.**

**Тула, 2013**

**Конспект ННОД по ПДД во второй младшей группе**

 **«Красный, желтый, зеленый»**

 **Интеграция образовательных областей (ОО):** «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», "Физическая культура".

 **Доминирующая образовательная область:** «Безопасность»

 **Программное содержание**:
Знакомить детей с сигналами светофора. Активизировать словарь по теме. Развивать память, речь, зрительное восприятие. Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала. Привить потребность в соблюдении правил поведения детей на улицах города.

 **Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.
 **Материалы и оборудование:**

Экран, проектор, ноутбук, мультимедиа с презентацией «Красный, желтый, зеленый»**,** макет светофора, макет «автомобильного города» , заготовки для аппликации.

 **Организация ННОД в режимных моментах (предварительная работа):** подвижные игры «Воробушек и автомобиль», «Шоферы»

 **Методы и приемы:**
1. Наглядный: презентация «Красный, желтый, зеленый»

2. Словесный: рассказ воспитателя, загадывание загадок, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.

3. Практический: поисково-практические действия, моделирование.

4. Игровой: создание игровой ситуации, игры,

**Ход ННОД.**

- Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня к нам пришло много гостей. Давайте посмотрим, кто же они. Отгадайте загадку:

У меня всего три глаза,

 Разноцветные они

 Каким глазом подмигну,

 Что вам делать подскажу»

 -Ребята, кто же?

- Правильно, светофор (**слайд №1**).

 Появляется Светофор.

- Ребята, для чего нужен светофор?

 - Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.

 - Правильно, ребята.

- Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы, и взрослые, и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу?

 -Пешеходный переход или «зебра» (**слайд»2**)

 - Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?

 -Пешеход, пешеход

 Всем знакомые полоски

 Знают дети, знают взрослый

 Знай, что только переход

 От машин тебя спасет.

 Если ты спешишь в пути

 Через улицу пройти,

 Там иди, где весь народ

 Там, где знак пешеходный переход.

- Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это? **(слайд№3)**

 (входит лиса)

 -Ах, я рыжая Лиса

 Я плутовка, я хитра.

 Никого я не боюсь

 Где хочу, там появлюсь.

 -Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

 - Здравствуй, Лиса. Мы знакомимся с правилами дорожных движений. Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.

 -Конечно, знаю.

 - Скажи, вот это какой знак? (воспитатель показывает на светофор)

 - Светофор.

 - А для чего нужен светофор. Расскажи нам.

 - А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

 - Ребята, правильно ли говорит Лиса.

 - Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

 (дети читают стихи про светофор)

1 ребенок.

 Наши ребята идут в детский сад

 Наши ребята очень спешат!

 Хоть у вас терпенья нет,

 Подождите – красный свет!

 Детям путь закрыт!

 Желтый свет на пути –

 Приготовьтесь в путь идти

 Свет зеленый впереди –

 Вот теперь переходи.

 2 ребенок

Чтоб тебе помочь

 Путь пройти опасный,

 Горим и день, и ночь-

 Зеленый, желтый, красный.

 3 ребенок

Самый строгий - красный свет.

 Если он горит,

 Стоп! Дороги дальше нет,

 Путь для всех закрыт.

4 ребенок.

 Чтоб спокойно перешел ты,

 Слушай наш совет:

 - Жди! Увидишь скоро желтый

 В середине свет.

 5 ребенок

А за ним зеленый свет

 Вспыхнет впереди.

 Скажет он – препятствий нет,

 Смело в путь иди.

 -Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.

 А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

 - Нет.

- Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их.

 (дети делают светофоры)

 -Спасибо, ребята.

-А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда подниму желтый – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь к пути. Когда подниму зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.

 (игру повторяем несколько раз)

 -Понравилась тебе, Лиса, наша игра.

 - Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. - Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.