**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №168 – детский сад комбинированного вида «Светофорик»**

**Место нахождение: 30002 Россия город Тула улица Пузакова дом 80**

**Телефон, факс 8(4872) 34-00-63; 8(4872) 34-00-63**

**Сайт www.tula-mdou168.narod.ru e-mail: mdou\_168@mail.ru**

**Конспект ННОД по ПДД**

**во второй младшей группе №11**

**«Красный, желтый,зеленый»**

**Выполнили:**

**Агапова М.Г.**

**Аносова С.В.**

**Тула, 2013**

**Конспект ННОД по ПДД во второй младшей группе**

**«Красный, желтый, зеленый»**

**Интеграция образовательных областей (ОО):** «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», "Физическая культура".

**Доминирующая образовательная область:** «Безопасность»

**Программное содержание**:  
Знакомить детей с сигналами светофора. Активизировать словарь по теме. Развивать память, речь, зрительное восприятие. Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала. Привить потребность в соблюдении правил поведения детей на улицах города.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.   
 **Материалы и оборудование:**

Экран, проектор, ноутбук, мультимедиа с презентацией «Красный, желтый, зеленый»**,** макет светофора, макет «автомобильного города» , заготовки для аппликации.

**Организация ННОД в режимных моментах (предварительная работа):** подвижные игры «Воробушек и автомобиль», «Шоферы»

**Методы и приемы:**   
1. Наглядный: презентация «Красный, желтый, зеленый»

2. Словесный: рассказ воспитателя, загадывание загадок, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.

3. Практический: поисково-практические действия, моделирование.

4. Игровой: создание игровой ситуации, игры,

**Ход ННОД.**

- Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня к нам пришло много гостей. Давайте посмотрим, кто же они. Отгадайте загадку:

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу»

-Ребята, кто же?

- Правильно, светофор (**слайд №1**).

Появляется Светофор.

- Ребята, для чего нужен светофор?

- Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.

- Правильно, ребята.

- Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы, и взрослые, и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу?

-Пешеходный переход или «зебра» (**слайд»2**)

- Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?

-Пешеход, пешеход

Всем знакомые полоски

Знают дети, знают взрослый

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Там, где знак пешеходный переход.

- Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это? **(слайд№3)**

(входит лиса)

-Ах, я рыжая Лиса

Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь

Где хочу, там появлюсь.

-Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

- Здравствуй, Лиса. Мы знакомимся с правилами дорожных движений. Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.

-Конечно, знаю.

- Скажи, вот это какой знак? (воспитатель показывает на светофор)

- Светофор.

- А для чего нужен светофор. Расскажи нам.

- А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

- Ребята, правильно ли говорит Лиса.

- Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

(дети читают стихи про светофор)

1 ребенок.

Наши ребята идут в детский сад

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет!

Детям путь закрыт!

Желтый свет на пути –

Приготовьтесь в путь идти

Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи.

2 ребенок

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь-

Зеленый, желтый, красный.

3 ребенок

Самый строгий - красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

4 ребенок.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

- Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет.

5 ребенок

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он – препятствий нет,

Смело в путь иди.

-Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.

А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

- Нет.

- Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их.

(дети делают светофоры)

-Спасибо, ребята.

-А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда подниму желтый – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь к пути. Когда подниму зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.

(игру повторяем несколько раз)

-Понравилась тебе, Лиса, наша игра.

- Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. - Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.