**Управление образования администрации Назаровского района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Преображенский детский сад «Малышок»**

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**«Дружная семейка»**

**В логопедической группе детского сада**

**Воспитатель: В.В.Синаева**

**п. Преображенский**

**2013**

Цель: развивать психические процессы.

Задачи:

развивать плавность и выразительность речи, речевой слух, речевую память;

продолжать развивать фонематический слух;

закрепить умение выделять звук в слове и обозначать его;

готовить руки к письму.

воспитывать усидчивость, внимание, дружелюбие.

Предшествующая работа: разучивание пальчиковых гимнастик, динамических пауз; звуковой анализ слов; рисование нитками; Д/И «Волшебный коробок», показ кукольных, пальчиковых, картонажных театров совместно с детьми и родителями.

Оборудование: кукла-перчатка с пятью мальчиками; картинки: избушка на курьих ножках, баба яга; «сухой бассейн»; мелкие игрушки; схема; нитки; бархатная бумага; молоточек; цифры от 1 до 10 на каждого ребенка; бумажные фартуки

для девочек и рубашки для мальчиков; простые карандаши на каждого ребенка; «бассейн с песком».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть** | **Интеграция образовательных областей** | **Методы и приемы** | **Содержание** |
| Вводная | **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Цель:** совершенствовать эстетическое восприятие художественных произведений.  **Образовательная область «Познание»**  Цель: развивать тактильные ощущения.  **Образовательная область «Здоровье»**  Цель: Развивать мелкую моторику.  **Образовательная область «Коммуникация»**  Цель: развивать плавность и выразительность речи, речевой слух, речевую память; | Игровой, показ пальчикового театра.  Практический | Дети стоят по кругу, приглашаю посмотреть пальчиковый театр.  На опушке леса в маленьком домике жила мама с пятью мальчиками-пальчиками. Пошла мама, как обычно на работу, а мальчикам наказывает: «Никуда далеко не ходите, а то заблудитесь, попадете к бабе яге». А чтобы вам было веселее, я вам принесла новую игру. Ушла мама, а мальчики занялись игрой.  Д/И «Сухой бассейн». Дети на ощупь находят игрушки, которые образцом стоят перед ними.  Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять»  Заигрались и ушли далеко от дома, пришли к избушке на курьих ножках. Тут и баба яга вышла: «Какие аппетитные мальчики, я вас съем». Не ешь нас бабушка, наша мама будет плакать, если мы не придем домой. Ладно, я вас не стану есть, а задам вам задания, если выполните, то отпущу, а нет, тогда съем. |
| Основная | **Образовательная область «Познание»**  Цель: развивать слуховую память, внимание, мышление.  **Образовательная область «Коммуникация»**  Цель: продолжать учить детей выделять звук в слове и обозначать его.  **Образовательная область «Здоровье»**  Цель: Развивать мелкую моторику. | Игровой | Д/И «Какой звук слышите»  называю слова, а вы, какой звук услышите, вначале слова нарисуете нитками. В конце слова, в середине. (сок, Аня, утка; сыр, Тим, Том; ау, цветок, сор). |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  **Цель**: развивать внимание, память; формировать желание выполнять физические упражнения. | Игровой, словесный. | Физминутка: «Воздух, вода, земля». |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Цель:** готовить руку к письму; развивать внимание.  **Образовательная область «Познание»**  **Цель:** развивать память, внимание, умение соотносить свою работу с образцом.  **Образовательная область «Здоровье»**  Цель: Развивать мелкую моторику. | Практический  Практический | Роспись фартуков и рубашек росчерками. Мне Машенька нашила фартуков и рубах, да не украсила, убежала. Я вам даю задание украсить их.  Д/И «Выложи по схеме». А вы молодцы! Хочу я посмотреть, как вы умеете выкладывать узоры из палочек. Я покажу схему, вы внимательно посмотрите, я ее уберу, а  вы по памяти выложите узор. |
| **Образовательная область «Познание»**  **Цель:** развивать фонематический слух; закрепить знания цифр. | Игровой | Д/И «Сколько раз услышал, покажи цифру». |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  Учить выполнять движения в соответствии с текстом; формировать желание выполнять физические упражнения. | упражнения подражательно-исполнительского характера. | Динамическая пауза: «Индюк».  Ходит по двору индюк  Среди уток и подруг.  Вдруг увидел он грача. Рассердился. Сгоряча затопал, крыльями захлопал. Весь раздулся словно шар или медный самовар. Затряс бородою, понесся стрелою. |
| **Заключительная** | **Образовательная область «Познание»**  **Цель:** продолжать формировать умение анализировать; развивать тактильные ощущения, память.  **Образовательная область «Коммуникация»**  **Цель:** закрепить знания букв; развивать связную речь. | Словесный  Беседа  Игровой | Хорошие вы смотрю, дружные все выполняете, что я вам задаю. Скажите, а что было самое сложное для вас, а что легкое. Не хочу я вас есть, а лучше приглашу поиграть.  Приглашаю детей к «песочному бассейну». Здороваемся, рисуем буквы, идем мыть руки. |