Перспективное планирование

коррекционной работы по обучению

грамоте в подготовительной

группе компенсирующей направленности

Составитель:

Учитель - логопед

Певчева В.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Месяц* | *неделя* | *Звуки,**буквы* | *Коррекционные задачи* |
| сентябрь | 4 | А,О,УБуквыА, О, У | Выделение гласных «А», «О», «У» в потоке гласных звуков; в сочетаниях АО, ОА, ИАУ; в обратных слогах ИК, ОП, ОХ; в словах ИВА, ИВОЛГА, ОСЕНЬ, ОЛЯ. УТКА.Выделение звуков в начале слова под ударением (АИСТ, ОСЕНЬ, УТКА). Выделение звуков в конце слова под ударением (ВЕСНА, ПАЛЬТО).Выделение гласных звуков в середине слова под ударением (КОТ, БАК, ЛУК)Подбор слов с гласными звуками в разных позициях. Определение места гласных звуков в слове. Звуковой анализ звукосочетаний АУ, ОА, УО. АУО. Чтение слогов с пройденными буквами. |
| октябрь | 1 | И, Ы,ЭБуквыИ, Ы, Э | Выделение гласных «И», «Ы», «Э» в потоке гласных звуков. Выделение звуков в начале слова под ударением (ИВА, ИВОЛГА эхо, Эмма). Выделение звуков в конце слова под ударением (усы, кусты, носки).Выделение гласных звуков в середине слова под ударением (КИТ, СЫР,МЭР) Подбор слов с гласными звуками в разных позициях. Определение места гласных звуков в слове. Звуковой анализ звукосочетаний АИ, ЭУ, АИУ. Чтение слогов с пройденными буквами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | М, М’БукваМ | Дифференциация звуков «М», «М’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуками. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов АМ, ЫМ, УМ, МА, МЫ, МИ.Чтение слогов, слов с пройденными буквами. |
| 3 | П, П’БукваП | Дифференциация звуков «П», «П’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуками. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов АП, ОП, УП, ПЫ, ПИ, УПА, ПАПАЧтение слогов, слов с пройденными буквами. |
| 4 | Т, Т’БукваТ | Дифференциация звуков «Т», «Т’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуками. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов АТ, ЫТ, УТ, ТА, ТУ, ТО, ТИ, ПОТ, МОТ.Чтение слогов, слов с пройденными буквами. |
| ноябрь | 1 | К, К’БукваК | Дифференциация звуков «К», «К’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуками. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов АК, ОК, ЫК, КОТ, КИТ.Чтение слогов, слов с пройденными буквами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | Б, Б’БукваБ | Дифференциация звуков «Б», «Б’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, слова. Подбор слов со звуками. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов БА, БЫ, БОМ, БАК, БИМ. Чтение слогов, слов с пройденными буквами. |
| 3 | Д, Д’БукваД | Дифференциация звуков «Д», «Д’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, слова. Подбор слов со звуками. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов ДА, ДУ, ДЫМ, ДОМ, ДИК. Чтение слогов, слов с пройденными буквами. |
| 4 | Г, Г’БукваГ | Дифференциация звуков «Г», «Г’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, слова. Подбор слов со звуками. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов ГА, ГЫ, ГИ, ОГА, ГАМ, ГУБЫ. Чтение слогов, слов с пройденными буквами. |
| декабрь | 1 | Ф, Ф’БукваФ | Дифференциация звуков «Ф», «Ф’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, слова. Подбор слов со звуками в заданной позиции. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов ФА, УФА, ЭФУ, ФИ, ФОТО, ФИМА. Чтение слогов, слов с пройденными буквами. |
| 2 | В, В’БукваВ | Дифференциация звуков «В», «В’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, слова. Подбор слов со звуками в заданной позиции. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов ВА, ЭВА, ВИ, ВОТ, ВОДЫ. Чтение слогов, слов с пройденными буквами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Х, Х’БукваХ | Дифференциация звуков «Х», «Х’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов. Выделение звуков в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуками в заданной позиции. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов АХ, ОХ, ХА, УХА, ХИТ. Чтение слогов, слов с пройденными буквами. |
| 4 | Н, Н’БукваН | Дифференциация звуков «Н», «Н’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуками. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов ОН, АН, ТОН, НОТА, НИТИ. Чтение слогов, слов с пройденными буквами. |
| январь | 2 | С, С’БукваС | Дифференциация звуков «С», «С’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуками. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов АC, ЫС, УСЫ, СЫН, СИТО. Чтение слов, предложений с пройденными буквами. |
| 3 | З, З’БукваЗ | Дифференциация звуков «З», «З’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звуков в начале, середине, слова. Подбор слов со звуками в заданной позиции. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов ЗА, УЗА, ЗИ, ВАЗА, ВОНТ, ЗИМА. Чтение слов, предложений с пройденными буквами.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | ЦБукваЦ | Дифференциация звука «Ц» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звука в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуком «Ц» в заданной позиции. Определение места звука в слове. Звуковой анализ слогов, слов АЦ, ЫЦ, ЦОК, ЦЫПА. Чтение слов, предложений с пройденными буквами. |
| февраль | 1 | ШБукваШ | Дифференциация звука «Ш» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов. Выделение звука в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуком «Ш» в заданной позиции. Определение места звука в слове. Звуковой анализ слогов, слов АШ, ЫШ, ШОК, ШУМ, ШИНА. Чтение слов, предложений с пройденными буквами. |
| 2 | С//Ш | Дифференциация звуков «С» и «Ш» на уровне звуков, слогов, слов. Замена звука «С» на «Ш» в слогах, словах. Подбор слов со звуками «С», «Ш». Звуковой анализ слов САША, СУША, СУШКА. Чтение слов, предложений с пройденными буквами. |
|  | 3 | ЖБукваЖ | Дифференциация звука «Ж» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звука в начале, середине, слова. Подбор слов со звуком «Ж» в заданной позиции. Определение места звука в слове. Звуковой анализ слогов, слов ЖА, ЖУ, ЖУК, КОЖА, ЖАБА. Чтение слов, предложений с пройденными буквами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | З//Ж | Дифференциация звуков «З» и «Ж» на уровне звуков, слогов, слов. Замена звука «З» на «Ж» в слогах, словах. Подбор слов со звуками «З», «Ж». Звуковой анализ слов КОЗЫ, КОЖА, ЗУБЫ, ЖУКИ. Чтение слов, предложений с пройденными буквами. |
| март | 1 | ЧБукваЧ | Дифференциация звука «Ч» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов.Выделение звука в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуком «Ч» в заданной позиции. Определение места звука в слове. Звуковой анализ слогов, слов АЧ, ЫЧ, ЧОК, ЧАСЫ, УДАЧА, ДОЧКА. Чтение слов, предложений с пройденными буквами. |
| 2 | Ч//Т’ | Дифференциация звуков «Ч» и «Т» на уровне звуков, слогов, слов. Замена звука «Ч» на «Т» в слогах, словах. Подбор слов со звуками «Ч», «Т». Чтение слов, предложений с пройденными буквами. Звуковой анализ слов МЯЧ, МЯТЬ, ТЁТЯ. Чтение слов, предложений с пройденными буквами. |
| 3 | ЩБукваЩ | Дифференциация звука «Щ» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов, предложений.Выделение звука в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуком «Щ» в заданной позиции. Определение места звука в слове. Звуковой анализ слогов, слов ЩИ, ЩИТ, ИЩИ, ЩУКА. Чтение слов, предложений коротких текстов с пройденными буквами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | ЙБукваЙ | Дифференциация звука «Й» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов, предложений.Выделение звука в начале, середине, конце слова. Подбор слов со звуком «Й» в заданной позиции. Определение места звука в слове. Звуковой анализ слогов, слов МАЙ, ЧАЙ, ГАЙКА. Чтение слов, предложений коротких текстов с пройденными буквами. |
| апрель | 1 | Буквы Я, Е, Ё, Ю,И,Ь | Закрепление навыка обозначения мягкости согласных звуков на письме с помощью гласных букв Я, Е, Ё, Ю, И и с помощью Ь в конце и середине слов. Чтение слов, предложений коротких текстов с пройденными буквами. |
| 2 | Л, Л’БукваЛ | Дифференциация звуков «Л», «Л’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов, предложений.Выделение звуков в начале, середине, слова. Подбор слов со звуками в заданной позиции. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов ОЛ, ЛА, УЛА, СТОЛ, ПОЛКА, ЛИСА, ЛИСТ. Чтение слов, предложений коротких текстов с пройденными буквами. |
| 3 | Р, Р’БукваР | Дифференциация звуков «Р», «Р’» от гласных и других согласных в ряду звуков, слогов, слов, предложений.Выделение звуков в начале, середине, слова. Подбор слов со звуками в заданной позиции. Определение места звуков в слове. Звуковой анализ слогов, слов ОР, РАК, УРА, КРОТ, СОР, РОЗА, ПАРИК. Чтение слов, предложений коротких текстов с пройденными буквами. |
| 4 | Л//Р | Дифференциация звуков «Л» и «Р» на уровне звуков, слогов, слов, предложений. Замена звука «Л» на «Р» в слогах, словах. Подбор слов со звуками «Л», «Р». Звуковой анализ слов РОЗЫ, ЛАМА, РАМА, КРЫЛО. Чтение слов, предложений коротких текстов с пройденными буквами. |
| 5 | Л’//Р’ | Дифференциация звуков «Л» и «Р» на уровне звуков, слогов, слов, предложений. Замена звука «Л» на «Р» в слогах, словах. Подбор слов со звуками «Л», «Р». Звуковой анализ слов РОЗЫ, ЛАМА, КРЫЛО. Чтение слов, предложений коротких текстов с пройденными буквами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| май | 1 | Л’//Й | Дифференциация звуков «Л» и «Й» на уровне звуков, слогов, слов, предложений. Замена звука «Л» на «Й» в слогах, словах. Подбор слов со звуками «Л», «Й». Звуковой анализ слов РОЛЬ, РОЙ, БОЛЬ, БОЙ. Чтение слов, предложений коротких текстов с пройденными буквами. |
| 2 | Ш//Щ | Дифференциация звуков «Ш» и «Щ» на уровне звуков, слогов, слов, предложений. Замена звука «Ш» на «Щ» в слогах, словах. Подбор слов со звуками «Ш», «Щ». Звуковой анализ слов ЧАША, ЧАЩА.  |
| 3 | Щ//С’ | Дифференциация звуков «Щ» и «С» на уровне звуков, слогов, слов, предложений. Замена звука «Щ» на «С» в слогах. Подбор слов со звуками «Щ», «С». Звуковой анализ слов ЩЕНОК, ХВОЩ, ОСЕНЬ. |
| 4 | Ч//Щ | Дифференциация звуков «Ч» и «Щ» на уровне звуков, слогов, слов, предложений. Замена звука «Ч» на «Щ» в слогах. Подбор слов со звуками «Ч», «Щ». Звуковой анализ слов ЩУЧКА, ЩЕНОЧЕК.  |