**«В стране мыльных пузырей»**

**(старшая, подготовительная группа)**

Дети путешествуют по станциям в поисках клада - витаминок. Всего 4 станции «Сказочная» - (Театрализованная деятельность), «Мыльный пузырёк» (Изобразительная деятельность), «У Феи чистоты» (Хореография), «Чистюлька» (Физическая культура). Поиск клада происходит в два захода, по четыре группы в каждом заходе. Каждая группа находит клад на своей последней станции.

**Станция «Мыльный пузырёк»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Закрепление правил ЗОЖ. Дорисовать фломастерами мыльные пузыри, чтобы получились весёлые человечки. |
| **Задачи:** | * Воспитывать у детей гигиенические навыки (мыть руки с мылом, умываться, чтобы быть здоровыми); * Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования мыльными пузырями; * Учить дорисовывать полученное изображение красками; * Развивать творческую фантазию, воображение (умение видеть, вглядываться, узнавать того, кто «прячется» в пятне мыльного пузыря). |
| **Материал:** | Фланелеграф, фигурки Радуги и Волшебника Чёрных гор. Трубочки для коктейля, шампунь + вода, гуашь, фломастеры, половина альбомного листа. |
| **Ход:** | **(Дети сидят на ковре, смотрят и слушают сказку)** |
|  | Жила на свете Радуга, яркая и красивая. После дождя, когда выглянет солнышко, Радуга выходила на чистый небесный простор и повисала дугой, сверкая своими цветами – лучиками. А было у Радуги этих лучиков семь: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Люди видели Радугу на небе и радовались ей. А дети пели песенки:  **Радуга – дуга, Радуга – дуга!**  **Поскорей нам, Радуга,**  **Солнышко открой;**  **Дождь и непогоду успокой.**  Очень любила Радуга эти детские песенки. Заслышав их, тотчас откликалась. Цветные лучики не только украшали небо, но и отражались в воде, множились в больших лужах. Все были рады Радуге.  Кроме одного злого волшебника Чёрных гор. Он терпеть не мог Радугу за её весёлый нрав. И за то, что она была похожа на радужные мыльные пузыри. |
|  | * Ребята, скажите мне, откуда берутся мыльные пузыри? (Из душистого мыла).   Я вам хочу сказать, что волшебник Чёрных гор не любил мыло и никогда не умывался и не мыл руки, потому что ему была предсказана смерть от мыльных пузырей. |
|  | * Ребята, а вы любите умываться? Среди вас, нет ли таких грязнуль, как волшебник Чёрных гор? * Скажите, зачем нужно мыть руки и умываться? (Чтобы быть здоровыми и не болеть). * Как нужно мыть руки? (С водой и с мылом). |
|  | **(Физкультминутка)**  **Дети встают в круг, гладят тыльную сторону рук**  **«смачивают водой»**  **Имитируют мытьё рук «с мылом»,**  **Гладят тыльную сторону ладошек**  **«смачивают водой»**  **Похлопывают ладошки и тыльную сторону ладошек**  **«вытирают полотенцем»** |
|  | Теперь продолжаем сказку.  Волшебник злился, и даже, закрывал глаза, когда Радуга появлялась после дождя на небе. Решил злой волшебник Чёрных гор погубить Радугу. Он подкрался тихо и незаметно к кустам, где на утренней заре среди цветов спала красавица Радуга. Ей снились цветные сны. Злой волшебник Чёрных гор подполз к Радуге и протянул свою когтистую руку. Радуга даже не успела вскрикнуть, как он вырвал из её шлейфа один лучик и бросился бежать.  - Ой! Я, кажется, умираю… - Только и успела сказать Радуга и тут же рассыпалась по траве сверкающими слезинками   * Ребята, что же делать? Надо спасти Радугу, а как я не знаю? (Нужно победить злого волшебника Чёрных гор). * Скажите, чего боится злой волшебник? (Мыла и мыльных пузырей).   Сейчас мы отправимся в страну Мыльных пузырей, где живут радужные мыльные человечки.  **(Воспитатель пускает мыльные пузыри, дети ловят их)**  За игрой мы и не заметили, как очутились в стране Мыльных пузырей. Здесь живут смешные человечки, которые очень похожи на мыльные пузыри, только со смешными причёсками на головах и в весёлых костюмчиках. Они – то и помогут нам раскрасить Радугу в радужные цвета.  - Ребята, перед вами негативы фотографий мыльных человечков (чистые листы бумаги). Фотографии нужно проявить. Для этого нам понадобится баночка с мыльной водой, трубочка и гуашь  - Разведите в баночке краску, опустите в баночку трубочку и подуйте в неё.  - Теперь прикройте баночку листочком.   * Что получилось? (На листке отпечатался мыльный пузырь). * Что бы это могло быть? (Голова или туловище).   Сейчас мы продолжим проявлять радужных мыльных человечков, т.е. будем дорисовывать их.   * Какими Цветами вы будете пользоваться? (Цветами радуги, потому что человечки переливаются радужными цветами).   **(Дети дорисовывают радужных мыльных человечков фломастерами. Вместе с воспитателем рассматривают рисунки)**  Случилось чудо, радужные человечки взяли свои волшебные кисточки и раскрасили Радугу. Радуга ожила. А злой волшебник Чёрных гор лопнул от того, что стал беспрерывно чихать, потому что кругом пахло душистым мылом.  Радуга засияла! Но вроде не было дождя? К чему бы это? – К добру. |