Интегрированный художественно-эстетический проект для детей средней группы ДОУ

«Широкая Масленица»

Составила воспитатель

Кучина С.М.

Длительность проекта 1 неделя

Продукт: выставка детского творчества «Широкая Масленица», театрализация сказки «Как звери Масленицу провожали»

Цель: повышение интереса к традициям русского народа, приобщение к традиционно-русской забаве – празднование «Масленицы»

Задачи:

1. Обогащать духовный мир детей
2. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица»
3. Побудить интерес к обрядовым русским праздникам
4. Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре – действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника «Масленица»
5. Вызвать интерес к русскому народному творчеству
6. Приобщить детей к эстетике предметов русского быта (посуда, предметы одежды)
7. Научить детей использовать различные цвета для оформления рисунков, поделок
8. Развитие изобразительной деятельности / формировать у детей новые технические умения, продолжая работу над
ладонно - пальцевой техникой с использованием приёма сглаживания поверхности пальцем, формировать умение смешивать на палитре гуашевые краски с белилами для получения более светлых оттенков, рисовать концом вертикальной кисти тонкие линии /усы у зверей/
9. Обогащение речи детей, активизировать словарь ( масленица, скоморох, орнамент, заигрыш, сладкоежка, кондитерская, забава, разгуляй, провожать, встречать, печь, зимняя, масляный, масляничная)
10. Развитие эмоционального отклика на изображение народных промыслов в произведениях искусства и собственных работах
11. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях

Предварительная работа: ознакомление детей с праздником Масленица», с названием дней масляничной недели

/ показ презентации «Широкая Масленица»/

Мотивационный этап: *В группе появляется Скоморох:*

– Здравствуйте, ребята. Я развеселый потешник, столичный насмешник, веселый скоморох. Приглашаю вас на масленицу. А вы знаете, что это за праздник? (неопределенные ответы)

Воспитатель: «Ребята, хотите узнать об этом празднике? (да)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Непосредственнообразовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность в развивающей предметной среде | Взаимодействие с родителями |
| Понедельник«Встреча» | Образовательная ситуация»Знакомство с русским народным орнаментом»Цель:Образовательная ситуация «Изготовление куклы-закрутки из цветных платочком»цель:познакомить с традициями народного празднования | Экскурсия в музей народного творчества в детском садуЦель: познакомить с русским народным бытом /посуда, одежда/Разучивание потешек, закличек, загадок про МасленицуРазучивание сказки «Как звери Масленицу провожают» | Украшение группы цветными ленточками.п/и «Горелки» | Просмотр с детьми произведение искусства из различных источников |
| Вторник«Заигрыш» | Образовательная ситуация.Цель: дать представление о русских народных песнях про масленицу и русских народных забавах.Прослушивание русских народных песен про Масленицу, разучивание хороводных игр «Маслена», «Заря – заряница» | На прогулке:-постройка снежной крепости- зимние забавыПодготовка и оформление выставки «Широкая Масленица» | Художественно-творческая деятельность «Рисование на снегу»/раскрашивание снежной крепости разноцветной водой/Хороводные игры «Маслена» | Подбор раскрасок к теме «Масляничные забавы» |
| Среда«Сладкоежка» | Образовательная ситуация«Лепка из соленого теста»Цель: познакомить детей с обрядовой кухней.Слепить с детьми блины, пироги, крендельки | Заучивание песни «Ой, блины»Рассматривание альбома с декоративной росписью на предметах бытаПродолжать разучивание сказки «Как звери провожали Масленицу» | с/и «Кондитерская в масляничную неделю»ТСО: мультфильм «Смешарики. Масленица». | Изготовление дома блинов совместно с ребенком. Познакомить с рецептом приготовления теста для блинов, показать как выпекают блины. |
| Четверг«Разгуляй» | Образовательная ситуация «Знакомство с русским народным костюмом / оформление костюма/Цель:Образовательная ситуация«Рисование масок зверей»Цель: закрепить умение работать с гуашью | Чтение стихотворения С. Крупиной «Блины»Продолжать разучивание сказки «Как звери провожали Масленицу» | Раскрашивание раскрасок на тему «Зимние забавы на Масленицу»п/п «Блины».Дети делятся на две команды. Каждая команда получает "сковородки" (теннисные ракетки), "блины" (вырезанные из бумаги или пластинки). |  |
| Пятница«Гостевой день» | Образовательная ситуацияЦель: развитие навыков слушание музыки, познакомить с понятие ритм, темп, продолжать формировать умение играть на ложках, бубнах, колокольчиках, трещетках, свистульках | Экскурсия в старшуюгруппу для просмотра выставки работ «Ах, Масленица» | Русская народная игра «Заря – Заряница» | Помощь в подготовке чаепития с блинами |

Творческий этап: проведение с родителями досуга «Прощай, Масленица», показ сказки «Как звери провожали Масленицу»