**Конспект занятия по ознакомлению с грамотой в подготовительной группе «Путешествие в Буквоград»**

Цель: Дать первоначальные знания детям об основах грамоты и подготовить детей к школе

Задачи:

1.Закреплять умения составлять слова и подбирать к ним схемы, учить составлять предложения с заданными словами

2. Учить находить родственные слова

3. Закреплять навык преобразования слов

 4. Развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление, речевое дыхание.

5. Воспитывать умение работать самостоятельно и в группе.

**Предварительная работа:** знакомство с понятиями «Звук», «Буква», работа с предложениями, звукобуквенный и звукослоговым анализом слов, знакомство со словообразованием, антонимами, с понятием «Родственные слова», отработка навыков четкого произношения и различения звуков на слух.

**Материал:**

**демонстрационный:** карточки со словами-матрешками, составные части предложения, мяч со слогами, вывески с пропущенными буквами, корона для принцессы

**раздаточный:** слоги для составления слов, схемы к ним, конверты с буквами

**Ход занятия**

**I Введение.**

-Сегодня, ребята, я приглашаю вас в необыкновенный город. Хотите? Тогда нам нужно пройти по дорожке, которая веден в волшебный город и прочитать название этого города (Буквоград). Это город, в котором живут буквы и звуки. Но что-то тут не так! Здесь что-то произошло!

(рассматривают город, обращает внимание на беспорядок в буквах, словах)

Дети садятся.

- Тише, тише, ребята буквы что-то шепчут мне….ах, вот, что! Ребята, оказывается в этом городе жила принцесса, но ее украл злой Буквоед, даже имя ее украл. Поэтому в городе беспорядок. Но у него есть условие: он вернет принцессу, если мы выполним все задания, которые он приготовил. За каждое выполненное задание мы получим конверт с буквой. В конце из букв сложится имя принцессы. Поможем, ребята? Сейчас мы разделимся с вами на две команды.

Детям даются задания. 1. Буквоед спрашивает, можем ли мы придумать слова с определенными слогами, которые покажет нам волшебный мяч.

(подбрасывается мяч и на выпавший слог дети придумывают слова)

Молодцы ребята! Много слов придумали! За это вы получаете конверт с первой заветной буквой.

2. А сейчас, новое задание. Вам необходимо будет составить слово из букв и слогов и подобрать нужные схемы.

- Умнички! Вот вам вторая заветная буква!

Физкультминутка-чистоговорка:

Хот-хот-хот вот и кончился поход (дети хлопают в ладоши)

Ка-ка-ка – путь-дорожка далека (ударяют ладонями по коленям)

Ки-ки-ки – отдохну я у реки (делают скользящие движения ладоней друг о друга)

Ке-ке-ке – поймаю рыбу я в реке ( прижимают ладони друг к другу и поворачивают их вправо-влево)

Ха-ха-ха – будет вкусная уха (водят указательным пальцем одной руки по ладони другой «варят»)

3. Следующее задание посложнее. Будьте внимательны. Вам буду показывать слова-матрешки, а вы найдете спрятанные слова.

- молодцы! Вы справились и с этим сложным заданием.

(дети встают в круг)

4. А сейчас, давайте поиграем в слова-антонимы. Я кидаю вам мяч, называю слово, а вы возвращаете мне мячик и говорите противоположные по смыслу слова.

Дыхательная физкультминутка «Снегирек»

Сел на ветку снегирек (дети взмахивают кистями рук)

Ф-ф, ф-ф, (коротко, активно выдыхают)

Брызнул дождик – он промок (ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой)

 Ф-ф, ф-ф, (коротко, мягко выдыхают)

Ветерок, подуй слегка , обсуши нам снегирька! (качают поднятыми руками над головой.

Ф-ф, ф-ф, (продолжительно выдыхают)

5. Вот вам следующее задание. Послушайте стихотворения и назовите слова, в которых заблудился звук.

Жил в лесу один чудак,

Разводил в саду он лак (мак)

Сшил себе котенок тапки,

Чтоб зимой не мерзли шапки (лапки)

Не учил уроки, а играл в футбол,

От того в тетради появился гол (кол)

Под березами, где тень

Притаился старый день (пень)

Тащит мышонок в норку

Огромную хлебную горку (корку)

Усатый кит сидит на печке,

Выбрав теплое местечко (кот)

Синее море перед нами,

Летают майки над волнами (чайки)

6. А теперь сложное задание. Каждая команда из слов составит предложение и получит свою пословицу.

«Азбука к мудрости ступенька»

«Знание лучше богатства»

Объясните смысл этих пословиц.

- Молодцы, ребята. Хорошо справились!

Вот мы и собрали все конверты с буквами, и мы сможем узнать имя Принцессы. Какое имя у вас получилось? Правильно, конечно это Азбука!

(звучит таинственная музыка). Ребята, чудо произошло! Вы освободили меня! Теперь в моем родном городе наступит порядок.

Вам, наверное, пришлось потрудиться, вспомнить все свои знания. Какие же задания придумал Буквоед? Что вы делали? (ответы детей) Что для вас было самое сложное? Спасибо вам ребята, что не побоялись сложных заданий злого Буквоеда и со всем справились! Я тоже подарю вам свой подарок. Эта Азбука поможет вам пополнять свои знания. Мы с вами не прощаемся, будем дружить и еще не раз встретимся! Счастливо, вам ребята.

- А теперь, ребята, нам пора возвращаться в наш детский сад. Мы еще не раз вернемся в этот чудный город!

(дети возвращаются по дорожке в детский сад)

**Конспект занятия по ознакомлению с грамотой**

**в подготовительной группе**

**Воспитатель МДОУ №15 «Родничок»**

**Русанова О.С.**

**Г.Новотроицк 2010 г.**