**Как проводить исследования с детьми**

* Не игнорируйте вопросы ребёнка даже тогда, когда у вас нет времени на ответы. Если не можете ответить сразу, сделайте это позже, когда будет возможность. Наберитесь терпения и поощряйте вопросы ребёнка, его желание понять окружающий мир.
* Как можно чаще задавайте ребёнку вопросы: «А как ты думаешь?», «Что будет, если…?», «Почему ты так считаешь?», «Как ты думаешь, что произошло?»
* Не бойтесь уронить свой авторитет, объясняя детям, что не знаете ответа вопрос. Поищите ответы вместе в энциклопедиях и другой литературе, проведите собственные исследования. Общайтесь с детьми на равных. Скажите им: «Давайте вместе поищем ответ. Мне самому это интересно».
* Предоставляйте детям возможность исследовать окружающий мир с помощью разных органов чувств, а не только зрения.
* Не всегда давайте детям готовые ответы. Предложите подумать , высказать их предположение и проверить его на практике. Учите детей обобщать, делать выводы, искать взаимосвязи.
* Создайте специальные условия, в которых дети самостоятельно смогут проводить исследования. Не ругайте за пролитую воду или рассыпанный песок.
* Проанализируйте игрушки и игры детей с точки зрения их использования для исследований. Сделайте вместе простые приборы, берите на прогулку лупы, бинокли, компасы.
* Научите детей делать зарисовки наблюдений. Обсуждайте результаты работы, хвалите.
* Не ругайте детей за испачканную или порванную в процессе исследований одежду. Выделите специальную одежду (фартук), в которой дети смогут проводить исследования.
* Помните о необходимости соблюдения правил безопасности во время проведения исследований. Разработайте вместе с детьми правила проведения исследований, сделайте специальные таблички.
* Участвуйте в экспериментировании вместе с детьми. Но только в том случае, если вам действительно интересно. Дети всегда чувствуют неискренность.
* Собирайте с детьми разные коллекции, изучайте их. Не выбрасывайте камешки, палочки, которые они приносят с прогулок. Отведите для них специальное место, предложите вместе отмыть или очистить, исследовать.
* Помните о том, что во время исследований природы очень важно не забывать о лозунге «Не навреди!» Аккуратно обращайтесь с живыми существами. Не ловите насекомых, не уничтожайте растения. Создайте свою фотоколлекцию увиденного.
* Помните о том, что исследовательская деятельность развивает ребёнка. Готовиться к школе можно не только сидя за столом, но и познавая окружающий мир.
* Попробуйте сами посмотреть на мир другими глазами и задуматься над тем, что происходит вокруг вас. Может быть, вы тогда лучше поймёте детей.