Золотых О. А. детский сад N 40 г. Ст. Оскол

**Развивающая игра « ЧУДЕСНЫЕ ВЕЩИ» (Старшая группа)**

 Цель. Учить детей строить модель из карточек. Формировать способность видеть возможности усовершенствования предметов. Развивать связную речь, формировать словарь по теме. Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей: заботиться о «братьях наших меньших», целеустремленность и настойчивость в поиске решения возникающих проблем.

 Методические приемы: использование морфологического анализа, представление объекта в фантастической ситуации, метод фокального объекта - перенесение свойства одного или нескольких объектов на другой. Игровые действия: выкладывание предмета из карточек определенной серии, давать словесную характеристику изображенному предмету.

Игровой материал: 4 серии карточек 1-ая серия - движение: змея, машина, вертолёт, ноги птицы ;2-ая серия - материал: кастрюля, бочка, паутина, стакан ;3-ая серия - звуки: колокольчик, дудка, птица, гармонь ; 4 -ая серия - запахи: ёлка, розы, апельсины, пирог .

Ход игры.

Все карточки располагаются на столе перед играющими детьми картинками вниз. Обратная сторона серии « движение» зеленого цвета, « материал» - розового цвета, «звуки» - голубого цвета, «запахи» - желтого цвета.

Игровые правила:

Вариант игры N 1 Модель « Дом Дружбы для лесных жителей»

1-ый играющий выбирает в серии « материал» картинку стакан. Дом будет сделан из стекла .

 2- ой играющий выбирает в серии «движение» картинку - крыло. Дом будет с крыльями.

3- ий играющий выбирает в серии» звуки. Дом будет звенеть трелью соловья.

4-ы.й играющий выбирает в серии «запахи» -картинку пирог.. В домике будет пахнуть « материал» картинку - стакан. «движение» картинку -крыло. Домик «звуки» картинку - птицу, Домик будет «запахи» картинку- пирог, В домике будет пахнуть вкусняшками.

Чем хорош такой домик?

1. В домике из стекла все видно, всегда светло.
2. Домик может летать в воздухе.
3. Этот дом будет радовать лесных жителей пением соловья.
4. Лесные звери всегда могут отведать вкусного пирога.

Что в домике нехорошо?

1. Дом из стекла может разбиться
2. Крылья могут не выдержать тяжести домика, они могут сломаться.
3. От постоянного зудящего пения соловья может разболеться голова

Как можно изменить плохое так, чтобы оно улучшилось? (Дети предлагают свои варианты и приступают к рисованию домика Дружбы улучшенной планировки.)

Примерные варианты игры :

« Чудесные вещи», « Роботы- помощники» « Волшебный транспорт» , «Игрушки», « Чудесная кастрюля», « Животные для дедушки Терентия и бабушки «Федоры», « Подарки».

Итог игры. Воспитатель организует выставку детских проектов «Дома Дружбы .

Все вместе рассматривают проекты, отмечают преимущество каждого домика.

Воспитатель: Все лесные зверюшки будут благодарны вам за вашу заботу.

- Давайте будем

К хорошему стремиться,

Чтоб нас любили

И зверь и птица.

 И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!