Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34

Проект сюжетно- ролевой игры

Тема: «Магазин игрушек»

(младший дошкольный возраст)

Разработал:

воспитатель

Д.Х. Бедретдинова

г. Нижний Новгород

2014г.

Проблема:

Игра - самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников. Задача воспитателя состоит в том, чтобы сделать игру содержанием детской жизни, раскрыть детям многообразие мира игры. Сюжетные игры помогают детям понять логику простых жизненных ситуаций: «идем в магазин», «выбираем игрушки».

Педагоги и психологи отмечают, игровая деятельность претерпевает существенные изменения: занимает меньше времени в жизни ребёнка, вытесняется другими видами деятельности - просмотр ТВ, компьютерными играми, что отражается на общем развитии ребёнка, его общении со сверстниками и взрослыми.

Задача педагога - постепенно развивать игровой опыт каждого ребёнка, помогать открыть новые возможности игрового отражения мира, пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» даёт детям представления о магазине, о его роли в жизни людей, о том, что магазины бывают разные.

Цель: Раскрыть значимость профессии продавца.

 Задачи проекта:

1. Формировать умение принимать игровую роль на себя, участвовать в несложном ролевом диалоге, называть игровые действия
2. Учить изменять ролевое поведение в ходе игры в зависимости от роли партнёра
3. Развивать умение в самостоятельной игре передавать сюжет из несложных действий
4. Учить самостоятельно пользоваться костюмами для исполнения игровой роли
5. Учить дополнять игровую обстановку, а также самостоятельно разворачивать игру в соответствующем игровом уголке, использовать предметы заместители
6. Формировать умение договариваться о совместных действиях, вступать в игровое общение со сверстниками: парное, в малой группе
7. Учить детей чётко и понятно объяснять, что они желают купить в магазине
8. Закреплять счёт порядковый и количественный в пределах пяти, отсчитывать заданное количество, соотносить количество с цифрой
9. Воспитывать культуру общения в магазине
10. Развивать воображение, мышление.
11. Привлекать родителей к созданию предметно-развивающей среды.

Тип проекта: ролево - игровой

Период проекта: среднесрочный (1 месяц)

Участники проекта: обучающиеся, воспитатель, родители

Модель 3-х вопросов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаем? | Что хотим узнать? | Как узнать? |
| Саша: там много игрушекАлина: мы с мамой покупали подарки на день рождения  | Максим: какие игрушки продаются?Катя: сколько стоит кукла? | Алина: сходить в магазин игрушек |

Задачи по этапам:

 1 этап

1. Формировать представление о магазине, о его роли в жизни людей, о том, что магазины бывают разные, познакомить с профессией продавца.
2. Учить принимать игровую роль, участвовать в несложном ролевом диалоге, правильно называть себя в игровой роли, называть игровые действия, отвечать на вопросы об игре.
3. Учить детей чётко и понятно объяснять, что они хотят купить в магазине, находить игрушку по описанию.
4. Воспитывать культуру поведения в магазине.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ознакомление с окружающей действительностью | Обогащение игрового опыта | Развивающая предметнопространственная среда | Активизирующее общение педагога с детьми |
| НОД Ознакомление с окружающим «Что можно купить в магазине»Цель: формировать представления о магазинах, об их жизни в роли людей, дать понятия о том, что всё можно купить в магазинах, магазины бывают разные, воспитывать культуру поведения в магазине, познакомить с профессией продавца.НОД Развитие речи «За подарками в магазин игрушек» Цель: учить чётко и понятно объяснять какую игрушку хотят купить, закреплять умение пользоваться опорной схемой, формировать навыки культурного общения в магазине.Дид. игра «Найди игрушку по описанию» цель: учить детей находить игрушку по её характерным признакам, развивать наблюдательность, описывать предмет не называя его.Рассматривание иллюстраций на тему «Магазин»Цель: познакомить детей с обустройством магазина, прилавками, как расставлен товар.Беседа«В магазине игрушек»Цель: закрепить понятие «игрушки», какими игрушками любят играть девочки, какими мальчики, развивать воображение, мышление. | Д/ и«Где чьё место»Цель: развивать способность объединять различные предметы и явления в единый сюжет «магазин игрушек».Игра-имитация«Живые игрушки»Цель: развивать умение брать на себя игровую роль, имитировать движения игрушек.Игра - инсценировка«За подарками на день рождения»Цель: учить переносить свои знания о магазине в игру, развивать умение принимать игровую роль продавца и покупателя, правильно называть себя в игровой роли, называть свои игровые действия.Дид. игра «Вежливые слова»Цель: воспитывать культуру поведения в магазине. | Касса, изготовленная с помощью родителейМаски животных, игрушек.Предметные картинки с изображением игрушекШирма с изображением внешнего вида магазина с одной стороны, и прилавка с товаром с другой. | Вопросы:«Нравится ли ходить в магазин?»«Какие игрушки тебе покупают?»«Кто помогает выбрать игрушки?»«Какие подарки тебе нравятся?»«Кто в магазине всё продаёт?»«Как называются люди которые покупают товар?»Поощрение:«Ты хорошо расставил игрушки на полочке»«Ты хорошо передал образ игрушки»Проблемная ситуация:Чем порадовать дочку на День рождения? |

 2 этап

1. Учить в самостоятельной игре передавать сюжет из несложных действий
2. Формировать умение разворачивать игру в соответствующем уголке, дополнять игровую обстановку, пользоваться деталями костюма. Использовать предметы заместители.
3. Учить изменять ролевое поведение в ходе игры в зависимости от роли партнёра
4. Закреплять счёт порядковый и количественный в пределах 5, отсчитывать заданное количество
5. Воспитывать умение вступать в игровое общение со сверстниками, договариваться о совместных действиях, о ролях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ознакомление с окружающей действительностью | Обогащение игрового опыта | Развивающая предметнопространственная среда | Активизирующее общение педагога с детьми |
| Наблюдение за игровой деятельностью детей старшей группыЦель: уточнять представления детей о том, что за игрушки нужно платить нужную сумму в виде денег.НОД Изобразительная деятельностьРисование красками «Монетки» Цель: учить использовать полученные умения и навыки для изображения атрибутов к игре, учить рисовать и закрашивать круги, ориентируясь на внешнюю наглядную опору.Лепка «Игрушки»Цель: воспитывать интерес к лепке, закреплять умение соединять несколько частей в один образ, плотно соединяя одну часть с другой, добиваться выразительной передачи формы.НОД Первые шаги в математику  «В магазин за игрушками»Цель: закреплять счёт порядковый и количественный в пределах 5, отсчитывать заданное количество, соотносить количество с цифрой, развивать сообразительность, логическое мышление. | Игра-инсценировка «Игрушки для спектакля»цель: самостоятельно разворачивать игру в соответствующем уголке, договариваться о совместных действиях, о ролях.Игра-инсценировка«За игрушками для детского праздника»Цель: Учить дополнять игровую обстановку необходимыми атрибутами, использовать предметы заместители.Дидактическая игра«Магазин»Цель: закреплять количественный и порядковый счёт, развивать умение совершать игровые действия с монетами.Совместная игровая деятельность с детьмиЦель: учить вступать в игровое общение со сверстниками, договариваться о совместных действиях, о ролях. | Кубики с изображением различных игрушек для девочек и для мальчиков.Сюжетные игрушки (заяц, лиса, волк...)Книжка-раскладушка с изображением игрушек разного характера (конструктора, машины, куклы....)Изготовленные своими руками бумажные кошельки, монеты, игрушки... | Вопросы к детям:«Какие игрушки любят девочки, а какие мальчики?»«Нужно ли платить за игрушки?»«Как попросить продавца показать нужную игрушку»Поощрение:«Ты очень внимательный продавец»«Ты правильно заплатил за игрушку»Предложение:«Купите для вашей дочки эту куклу, она ей очень понравится»Проблемная ситуация:Скоро детский праздник. Как поздравить детей?«Нам нечем заплатить за игрушки. Как быть?» |

Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин игрушек»

**Цель:**

- Формировать умение взаимодействовать с игрушками и с друг другом в качестве партнёров;

- Совершенствовать умение детей обращаться к продавцу;

- Закрепить ранее полученные знания о труде продавца;

- Развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение;

- Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку;

- Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, культуре общения

**Материал:** письмо «Приглашение на день рождение», кукла Таня, магазин с игрушками, накрытый стол для празднования дня рождения, песня «День рождение»

**Планируемый результат:** дети вежливо и культурно делают покупки в магазине, знают кто продавец, а кто покупатель, принимают активное участие в игровом сюжете.

**План сюжетной игры**

**Воспитатель:**

Ребята, нам сегодня пришло письмо от куклы Тани, давайте его прочитаем, *(читают приглашение на день рождение)*

Ребята, а что можно подарить на день рождение? *(ответы детей)*

Где всё это можно приобрести? *(в магазине)*

В какой магазин мы с вами пойдём? *(в магазин игрушек)*

Кто в магазине всё продаёт? *(Продавец)*

Как называются люди, которые покупают? *(Покупатели)*

А как правильно надо сказать, чтоб продавец понял, что вы хотите купить? *(Продайте пожалуйста)*

А что нельзя делать в магазине? *(Кричать, ругаться и т. д.)*

Давайте с вами отправимся в магазин на машине. *(Все стают друг за другом и поют песенку)*

У нас машины разные Би - би - би,

И жёлтые и красные Би - би - би.

Машина за машинами Би - би - би,

Шуршат своими шинами Би - би - би.

Ребята, мы с вами приехали в магазин. Я вам буду продавец, а вы покупатели. Вставайте в очередь. *(дети делают покупки)*

Все купили подарок для куклы Тани? Тогда поехали. *(Едут друг за другом, подъезжают к домику Тани)*

Здравствуй Таня.

Желаем радости, тепла,

Как в праздник настроения,

Пусть будет жизнь любви полна,

Приятного общения!

Ещё желаем каждый миг

Чего-то интересного,

Пусть дарит радость этот мир.

Ведь столько в нём чудесного!

С днем рождения!

*(Дети дарят по очереди свои подарки. После водят каравай вокруг именинницы. Затем кукла Таня приглашает всех к столу. Дети прощаются с Таней, благодарят её и уходят)*