**Конспект непосредственной образовательной деятельности по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста**

***Автор: Гумерова Альфия Газинуровна***

**Тема:** **«Сохраним жизнь на Земле»**

**Цель:** расширять и углублять знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе;

- закреплять знания детей о свойствах различных материалов.

- развивать творческие способности детей, смекалку, сообразительность, эрудицию;

- воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе.

**Ожидаемые результаты:**

- бережное отношение к природе.

**Участники:** воспитанники старшей группы, родители

**Форма организации:** досуг

**Продолжительность:** 40 минут

**Материально-техническое оснащение:**

- презентация-видеопослание;

- фотографии с изображением причин загрязнения окружающей среды;

- три корзины разного цвета;

- бытовой мусор: пластиковый, бумажный, стеклянный;

- самоклеющаяся бумага;

- ножницы, маркеры, фломастеры, восковые мелки;

- бумага формата А3

 - йогуртоые баночки, семена цветов, земля, лейки с водой;

- клятва;

- бейджики участника клуба «Защитник природы»

- пямятки для родителей о вреде пластикового мусора «Опасность вокруг нас».

- музыка.

**Литература:**

1. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/konspekt-nod-dlya-starshej-gruppy-beregite-prirodu.html>
2. <http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-zagryaznenie-okrujayuschey-sredyi>

**Ход мероприятия:**

**Педагог:**  ***Слайд 1:*** Здравствуйте, дорогие гости! Скоро 22 апреля. Этот день назван днем рождения Земли.

***Слайд 2:*** В этот день по всему миру проводятся различные экологические мероприятия, призванные побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. Человек является частью природы и несет за нее ответственность. От каждого из нас зависит, насколько чистыми будут наши улицы, скверы, сады, наш город!

Ты, Человек, любя природу, хоть иногда ее жалей.

В увеселительных походах не растопчи ее полей!

Не жги ее напропалую и не растаптывай до дна,

И помни истину простую – нас много, а она одна!

Ребята, на днях к нам в детский сад пришло письмо, это «Послание из космоса». ***Слайд 3***

***Просмотр видеописьма.***

*«Здравствуйте, земляне! Мы живем на соседней планете. И, наблюдая за вашей планетой обнаружили, что она из голубой становится серой. Когда-то давным давно мы пережили экологическую катастрофу и теперь обеспокоены состоянием вашей Земли. Земляне, только в ваших руках жизнь вашей планеты, сможете ли вы спасти природу и вернуть планете её прежний вид, зависит только от вас! Для подтверждения наших слов высылаем вам видеоматериалы со спутника.»*

**Педагог:** Какое послание нам передали инопланетяне?

**Дети:** Что из-за того, что человек плохо относится к планете, к природе, наша планета стала превращаться из голубой планеты в серую.

**Педагог:** Ребята, мы сейчас увидили, что губит нашу планету. И всему вина человека, который не следит за свои домом – за своей планетой. В мире существует много разных организаций, которые защищают нашу планету и занимаются охраной окружающей среды.

***Слайд 4:*** Вот и в нашем саду есть клуб «Защитник Природы». Ребята, хотели бы вступить в этот клуб? Но для того, чтобы стать членами клуба, вам необходимо пройти несколько испытаний и для того, чтобы вам было легче справиться с испытаниями, вы поделены на три команды? Капитаны, представьте свои команды:

**Три команды «Земля», «Вода», «Воздух»**

*1. «Вода»: Без воды никак нельзя, говорим мы вам друзья.*

*Пейте воду не губите, бережно ее храните!*

*2. «Земля»: На свете всех важней земля, на ней и горы и моря.*

*Холмы и реки, и поля, как шарик круглая она!*

*3. «Воздух»: Воздух очень нужен нам: животным , птицам и цветам.*

*Нельзя его нам загрязнять, нужно чистеньким дышать!*

**ЗАДАНИЕ 1: ПРИЧИНЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**Педагог:** На столе разложены фотографии, на которых изображены причины загрязнения окружающей среды. Каждая команда, согласно своему названию выбирает фотографии, рассказывает о факторах загрязняющих окружающую среду. Команда «Земля» о загрязнении земли, «Вода» - о воде, «Воздух» - о воздухе. *(Ответы детей)* ***Слайды 5-7***

**ЗАДАНИЕ 2: ИГРА «ЕСЛИ Я ПРИДУ В ЛЕСОК..»**

**Педагог:** Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок…». Я буду говорить вам фразы, если они верные, то вы говорите «да» и хлопаете в ладоши, если неверные, то вы говорите «нет» и топаете ногами.

* Если я приду в лесок, разведу костер, а тушить не буду?
* Если сильно насорю, то убирать не буду?

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

* Если я приду в лесок, не сорву ромашку?
* Если съем в лесу я пирожок, то выброшу бумажку?
* Если я приду в лесок, то хлебушка кусок на пеньке оставлю?
* Если ветку подвяжу, колышек подставлю?

Молодцы! Все участники команд знают, как нужно правильно вести себя в лесу!

**ЗАДАНИЕ 3: ЭСТАФЕТА «РАСЧИСТИ ЛЕСОК»**

**Педагог:** ***Слайд 8:*** Здесь недавно отдыхал человек. Вы только посмотрите, сколько мусора он после себя оставил! Не порядок! Нужно срочно его убрать! Вы согласны? Но только каждая команда будет собирать свой мусор: 1. «Вода» —стекло; 2. «Земля» — бумажный мусор; 3. «Воздух» — пластиковый. А чья команда быстрей справится с этим заданием мы прямо сейчас и узнаем! Молодцы! Все команды быстро и хорошо справились с этим испытанием.

 **ЗАДАНИЕ 4: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ БЫТОВОГО МУСОРА**

**Педагог:** Ребята,  а теперь с этим мусором, что мы будем делать?  Куда нам их деть? Выбросить в урну для мусора?  Что произойдёт, если весь этот му­сор не убирать?

*(Предположения детей)*

**Педагог:** Чаще всего эти отходы по­падают в мусорное ведро, затем — в контей­нер. А куда вывозят контейнеры с мусором?

***Слайд 9:*** Посмотрите, что мы видим на экране?  Огромную свалку! Получается, что мы опять загрязняем природу. Что же можно еще с этим мусором сделать? Природа не может принять и переработать пластик, а как поступают люди? Если люди пластик сжигают, в воздух поднимается ядовитый дым. Как можно использовать пластиковые бутылки?

**Дети:** ***Слайд 10:*** Разрезать пополам и выращивать в них рассаду. Изготовить кормушки для птиц. Сделать из нее какую-нибудь поделку, или вещь, которую мы будем использовать дома  (насекомые и цветы для украшения клумб, вазочки, кормушка, украшения и пр.).

**Педагог:** Давайте подведем итог: отходы могут меньше загрязнять природу, если их повторно использовать.  А для этого мусор необходимо сортировать. И отправлять на повторную переработку**.** И сейчас я вам предлагаю изготовить поделки из собранного вами мусора.

**ЗАДАНИЕ 5: ПОСЕВ СЕМЯН ЦВЕТОВ**

**Педагог:** Вот вам следующее испытание. Настоящий эколог должен уметь сажать деревья, озеленять территорию! А для чего?

**Дети:** Растения: деревья, цветы очищают воздух от вредных веществ.

**Педагог:** Сейчас я вам предлагаю посадить семена цветов для клумб нашего участка.

**ЗАДАНИЕ 6: РИСОВАНИЕ ПЛАКАТА ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ**

**Педагог:** Теперь последнее испытание. Для того, чтобы все люди задумались о защите нашей природы, нашей планеты, предлагаю вам нарисовать плакаты по охране природы.

*Команды выполняют задание.*

***Слайд 11***

**КЛЯТВА КЛУБА «ЗАЩИТНИК ПРИРОДЫ»**

**Педагог:** Молодцы, вы прошли все испытания и теперь вы можете вступить в наш клуб «Защитник природы», но перед тем как вступить в клуб, необходимо произнести клятву нашего клуба.

*Мы, посвещенные в экологи, торжественно клянёмся:*

*- помнить, что Земля – наш общий дом, клянёмся постоянно беречь и охранять её;*

*- Земля, воздух и вода – величайшие богатства природы, клянёмся бережно относиться к ним, разумно их использовать;*

*- растения и животные – настоящие сокровища Земли нашей, клянёмся относиться к ним, как к братьям нашим меньшим;*

*- клянёмся нигде за собой не оставлять мусор и побуждать других к порядку;*

*- у Природы много недругов, клянёмся быть ей верными друзьями.*

*КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ!*

**НАГРАЖДЕНИЕ**

Вручение бейджиков «Участник клуба «Защитник Природы», вручение родителям памяток о вреде пластикового мусора «Опасность вокруг нас».

**Педагог:** Давайте, ребята, природу охранять!

 О ней, ни на минуту не надо забывать.

 Вода, цветы, поля и речки,

 Это всё для нас навечно!

*Организованный уход детей под музыку.*