Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида №12 «Росинка»

Область «Познавательное развитие»

«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»

Информационно- творческий проект

Тема: «Моя семья»

Цель проекта:

* формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи проекта:

* формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
* совершенствовать стиль партнёрских отношений.
* развивать коммуникативные навыки детей.
* обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

группа «Б»

общеразвивающей направленности

для детей от 4 до 5 лет

 Разработала воспитатель: Ивлева Л.Н.

п.г.т. Высокий

2014 г.

**Пояснительная записка.**

 Проект представляет возможность сформировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких

**Паспорт проекта**

Тема: «Моя семья»»

Участники проекта: воспитатель, дети 4-5 лет, родители

Тип проекта: информационно-творческий

Сроки реализации проекта: среднесрочный (неделя).

**Условия реализации проекта:**

* развивающая среда групповой комнаты.

**Проблема проекта:** выяснить представления детей о семье..

**Цель проекта:**

* формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Задачи проекта:**

* формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
* совершенствовать стиль партнёрских отношений.
* развивать коммуникативные навыки детей.
* обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

Этап I

* информационное обеспечение проекта.

Этап II

* активная реализация проекта

Этап III

* презентация рисунков «Моя семья».

**Ожидаемые результаты:**

* знание детьми информации о своей семье.
* понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
* умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
* проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

**Реализация проекта**

**Этап I**

1. Донести до участников проекта важность данной темы.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».

3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

4. Составить перспективный план мероприятий.

**Этап II**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Мероприятия |
| понедельник | Составление творческих рассказов на тему «Моя семья»Дидактическая игра : «Чьи детки? »Упражнения “Кем ты приходишься своим родителям?”, “Кто ты для бабушки? ”, Огорчится ли мама, если…Лепка темы: «Угостим маму и папу вкусным печеньем»Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| вторник | Беседа на тему «Кем работают мои родители»Дидактическая игра : “У кого сегодня день рожденья? Аппликация: «Красивая салфетка»Чтение художественной литературы на тему «Семья»: «Гуси – лебеди» |
| среда | Беседа на тему «Папа, мама я, наша дружная семья»Дидактическая игра : «Назови по имени»Строительные игры «Мебель для дома», «Мы построим теплый дом»Чтение художественной литературы на тему «Семья»: «Кукушка» |
| четверг | Беседа на тему «Моя бабушка».Дидактическая игра : «Скажи ласково! »Рисование «Моя семья»Чтение художественной литературы на тему «Семья»: С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» |
| пятница | Беседа на тему «Как я помогаю дома» Игра-драматизация по сказке «Маша и медведь»Пальчиковая игра «Моя семья» Познание. Формирование целостной картины мираНОД «Моя семья»Сюжетно-ролевая игра: «Семья»Чтение художественной литературы на тему «Семья»: О. Осеева “Волшебное слово” |

**Работа с родителями:**

* Фотовыставка «Семейные увлечения»
* Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной»

**Этап III**

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Перспектива: проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.