22.4.2014

Наталья Владимировна Белобородова

 Санкт – Петербург ГБДОУ №39

Космическое путешествие на Луну

Старшая 2 речевая группа

«Космическое путешествие на Луну»

*Цели* :

* Продолжать формировать у детей элементарные представления о космосе.
* Закреплять у детей употребление в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.
* Совершенствовать понимания смысла пространственных отношений (вверху - внизу, впереди (спереди – сзади (за), слева – справа, между, рядом с, около).
* Упражнять в умении согласовывать числительные с существительными.
* Закреплять умения создавать множества из разных по качеству фигур (разного цвета, размера, формы).
* Упражнять в подборе прилагательных с противоположным значением.
* Развивать интерес детей к художественной литературе. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать стихотворения.
* Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслам.
* Развивать интегративные качества: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

*Предварительная работа*:

* оформление с детьми мини музея «Санкт – Петербург к «Дню космонавтики»,
* рассматривание альбома о космосе,
* Д/игры «разрезные картинки», «кто из какой ракеты», «соедини по точкам»,
* раскраски,
* проведение беседы о космосе,
* загадывание загадок,
* презентация «Открытый космос»,
* выкладывание ракеты из счетных палочек,
* «Космическая станция» пластилин + бросовый материал,
* рисование «Космическое путешествие»,
* чтение стихотворений (С. Есенин “Звёзды”, И. Бунин “Огни небес”, А. Лугарёва “Космический сон”)

*Материал*:

Карточки с предметами для космоса, фишки, геометрические фигуры, фотографии детей, клей, блоки Дьенеша, обручи, воздушные шары, картинка Луны, игрушка Лунтик, желтые шарики на каждого ребенка, лист ватмана с изображением космического пространства, ракета плоскостная, космический телефон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Восп.ДетиВосп.ДетиВосп.ДетиВосп.ДетиВосп.РебенокВосп.ДетиВосп.ДетиРебенокВосп.Восп.РебенокВосп.ДетиВосп.ДетиВосп.Восп.Восп. идети ДетиРебенокРебенокВосп.ДетиВосп.ДетиЛунтикВосп.ДетиЛунтикВосп.ЛунтикДетиЛунтикВосп.ЛунтикДетиВосп.Дети | Ребята, какое событие совсем недавно отмечала наша страна?(ответы детей)Как называют людей, которые летают в космос? (космонавты)Как вы думаете, какими качествами должны обладать космонавты? (бесстрашными, смелыми, отважными, героическими, умными, физически подготовленными)Космонавты должны много знать. Сейчас мы посмотрим, как много знаете вы. Внимательно слушайте мои вопросы и отвечайте.1. Как звали первого в мире космонавта? — Юрий Алексеевич Гагарин.2. В каком месяце наша страна отмечает «День космонавтики?»4.Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? — Ракета.9. Как называется костюм космонавта? — Скафандр.10. Как называется наша планета? (планета Земля)11. Как называются люди, которые живут на Земле? (Земляне)А вы знаете, ребята, у нашей планеты есть сестра, которая вращается вокруг Земли. А что бы узнать точно, попробуйте отгадать загадку.Ночь приходит – она всходит. В небе сияет, тьму разгоняет. (Луна)А давайте – ка ребята,Поиграем в космонавтов?Раз, два, три, четыре, (шагаем)В космос мы лететь решили! (подпрыгиваем)Чтобы в космос полететь (приседаем)Надо многое уметь!Вправо, влево наклонисьИ нисколько не ленись!Руки вверх, вперед и вниз.Космонавтом становись!Ребята, на каком виде транспорта мы сможем отправиться с вами в космическое путешествие?(отвечают)Крыльев нет,Но это птица.Полетит и прилунится. (Ракета) Давайте из геометрических фигур выложим ракету (Дети выкладывают ракету, прикрепляют свои фотографии). (Раздается телефонный звонок, отвечаю на телефон.)Ребята, Лунтик просит нас о помощи. Вы хотите ему помочь?А где же он живёт? (на Луне)На ракете улетим,И всю Землю облетим.На Луне мы прилунимся,И на Землю возвратимся. Нам надо торопится, полетим к нему на Луну! Начинаем собирать багаж. Что же нам понадобится для нашего космического путешествия?Д/игра «Что лишнее, почему?» (карта, космическое питание, компьютер, кастрюля…)А можно ли лететь на Луну в повседневной одежде?(дети)Что необходимо надеть для космического путешествия? (скафандры)Давайте оденем скафандры. (дети имитируют надевания скафандров).Я буду командиром космического полёта, а вы мой экипаж. И наш космический корабль мы назовем «Смелый» Согласны?(Выставляю изображение ракеты. Ставим стульчики вокруг ракеты)Внимание! Приготовиться к полету! Начинаем обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Мы уже в космосе!Кто знает, как называется окно в ракете? (иллюминатор) (Повтори, повтори) Прикрепляю картинки.Что можно увидеть в космосе? (звезды, солнце, комету, другие планеты …)Д/ига «1 звезда…» (продолжить до 5) Стихотворение: (читают дети)Пилот в космической ракетеНа Землю глянул с высоты.Ещё никто, никто на светеТакой не видел красоты.Ах, какая красота!Не страшна нам высота!Пролетаем над лесами.Над высокими горами.Ребята, в космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости – давайте выйдем из нашей ракеты и испытаем это состояние. Мы в невесомости! (проводится динамическое упражнение “Невесомость”)В невесомости плывемМы под самым потолком. (Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами. Затем предлагаю сесть на стульчики)Внимание, приготовиться к посадке на Луну, закрывайте глаза. Прилетели! Открывайте глаза. Выходите. А где же Лунтик? Он, наверное, хочет поиграть с нами в прятки. Давайте его поищем. Д/игра «Найди меня»предлоги: впереди (спереди) – сзади (за), слева – справа, между, рядом с, около.)Здравствуйте ребята, вы молодцы, быстро меня нашли. Я очень рад вам, землянам. Лунтик, какая помощь тебе нужна?Эти лунные камни нужно быстро и правильно разложить в кратеры. Вы мне поможете? (блоки Дьенеша)(Дети раскладывают по карточкам)Спасибо ребята!Все, Лунтик?Нет. Ребята, еще у меня не получается придумать слова наоборот. «Я маленький, а ты большой» … (ребенок говорит, когда получает лунный мячик)Холодный - горячийДлинный – короткийБыстрый – медленныйСмелый – трусливыйМягкий – твердыйГрустный – веселыйНизкий – высокий Спасибо вам ребята за помощь! Я хочу вам подарить лунные шарики на память(Раздаётся сигнал по телефону) Нас вызывает Земля. Ребята, а вы не можете меня взять с собой?Дети приглашают лунтика(садимся на стульчики, предлагаю пристегнуть ремни, включить приборы)Внимание! Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! Закрывайте глаза.  Открывайте глаза, наш космический полет окончен.Вот мы и дома! Понравилось вам путешествие? Что интересного вы запомнили? Наше путешествие окончено. Всем спасибо! | В мини музее «Санкт – Петербург»Показывают указкойКартинка Луны около ЗемлиЛист ватмана с изображением космического пространства, геометрические фигуры, фотографии детей ПредметыЗвук самолетаКартинки космического пространстваКосмическая музыка(Звук ракеты)Блоки ДьенешаЛунный мячикЛунные сосулькиЗвук самолета |