22.4.2014

Наталья Владимировна Белобородова

Санкт – Петербург ГБДОУ №39

Космическое путешествие на Луну

Старшая 2 речевая группа

«Космическое путешествие на Луну»

*Цели* :

* Продолжать формировать у детей элементарные представления о космосе.
* Закреплять у детей употребление в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.
* Совершенствовать понимания смысла пространственных отношений (вверху - внизу, впереди (спереди – сзади (за), слева – справа, между, рядом с, около).
* Упражнять в умении согласовывать числительные с существительными.
* Закреплять умения создавать множества из разных по качеству фигур (разного цвета, размера, формы).
* Упражнять в подборе прилагательных с противоположным значением.
* Развивать интерес детей к художественной литературе. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать стихотворения.
* Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслам.
* Развивать интегративные качества: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

*Предварительная работа*:

* оформление с детьми мини музея «Санкт – Петербург к «Дню космонавтики»,
* рассматривание альбома о космосе,
* Д/игры «разрезные картинки», «кто из какой ракеты», «соедини по точкам»,
* раскраски,
* проведение беседы о космосе,
* загадывание загадок,
* презентация «Открытый космос»,
* выкладывание ракеты из счетных палочек,
* «Космическая станция» пластилин + бросовый материал,
* рисование «Космическое путешествие»,
* чтение стихотворений (С. Есенин “Звёзды”, И. Бунин “Огни небес”, А. Лугарёва “Космический сон”)

*Материал*:

Карточки с предметами для космоса, фишки, геометрические фигуры, фотографии детей, клей, блоки Дьенеша, обручи, воздушные шары, картинка Луны, игрушка Лунтик, желтые шарики на каждого ребенка, лист ватмана с изображением космического пространства, ракета плоскостная, космический телефон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Восп.  Дети  Восп.  Дети  Восп.  Дети  Восп.  Дети  Восп.  Ребенок  Восп.  Дети  Восп.  Дети  Ребенок  Восп.  Восп.  Ребенок  Восп.  Дети  Восп.  Дети  Восп.  Восп.  Восп. и  дети    Дети  Ребенок  Ребенок  Восп.  Дети  Восп.  Дети  Лунтик  Восп.  Дети  Лунтик  Восп.  Лунтик  Дети  Лунтик  Восп.  Лунтик  Дети  Восп.  Дети | Ребята, какое событие совсем недавно отмечала наша страна?  (ответы детей)  Как называют людей, которые летают в космос?  (космонавты)  Как вы думаете, какими качествами должны обладать космонавты?  (бесстрашными, смелыми, отважными, героическими, умными, физически подготовленными)  Космонавты должны много знать. Сейчас мы посмотрим, как много знаете вы. Внимательно слушайте мои вопросы и отвечайте.  1. Как звали первого в мире космонавта? — Юрий Алексеевич Гагарин.  2. В каком месяце наша страна отмечает «День космонавтики?»  4.Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? — Ракета.  9. Как называется костюм космонавта? — Скафандр.  10. Как называется наша планета? (планета Земля)  11. Как называются люди, которые живут на Земле? (Земляне)  А вы знаете, ребята, у нашей планеты есть сестра, которая вращается вокруг Земли. А что бы узнать точно, попробуйте отгадать загадку.  Ночь приходит – она всходит.  В небе сияет, тьму разгоняет. (Луна)  А давайте – ка ребята,  Поиграем в космонавтов?  Раз, два, три, четыре, (шагаем)  В космос мы лететь решили! (подпрыгиваем)  Чтобы в космос полететь (приседаем)  Надо многое уметь!  Вправо, влево наклонись  И нисколько не ленись!  Руки вверх, вперед и вниз.  Космонавтом становись!  Ребята, на каком виде транспорта мы сможем отправиться с вами в космическое путешествие?  (отвечают)  Крыльев нет,  Но это птица.  Полетит и прилунится. (Ракета)  Давайте из геометрических фигур выложим ракету  (Дети выкладывают ракету, прикрепляют свои фотографии).  (Раздается телефонный звонок, отвечаю на телефон.)  Ребята, Лунтик просит нас о помощи. Вы хотите ему помочь?  А где же он живёт?  (на Луне)  На ракете улетим,  И всю Землю облетим.  На Луне мы прилунимся,  И на Землю возвратимся.  Нам надо торопится, полетим к нему на Луну!  Начинаем собирать багаж. Что же нам понадобится для нашего космического путешествия?  Д/игра «Что лишнее, почему?»  (карта, космическое питание, компьютер, кастрюля…)  А можно ли лететь на Луну в повседневной одежде?  (дети)  Что необходимо надеть для космического путешествия?  (скафандры)  Давайте оденем скафандры.  (дети имитируют надевания скафандров).  Я буду командиром космического полёта, а вы мой экипаж. И наш космический корабль мы назовем «Смелый» Согласны?  (Выставляю изображение ракеты. Ставим стульчики вокруг ракеты)  Внимание! Приготовиться к полету!  Начинаем обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!  Мы уже в космосе!  Кто знает, как называется окно в ракете? (иллюминатор)  (Повтори, повтори) Прикрепляю картинки.  Что можно увидеть в космосе? (звезды, солнце, комету, другие планеты …)  Д/ига «1 звезда…» (продолжить до 5)    Стихотворение: (читают дети)  Пилот в космической ракете  На Землю глянул с высоты.  Ещё никто, никто на свете  Такой не видел красоты.  Ах, какая красота!  Не страшна нам высота!  Пролетаем над лесами.  Над высокими горами.  Ребята, в космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости – давайте выйдем из нашей ракеты и испытаем это состояние. Мы в невесомости! (проводится динамическое упражнение “Невесомость”)  В невесомости плывем  Мы под самым потолком.  (Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами. Затем предлагаю сесть на стульчики)  Внимание, приготовиться к посадке на Луну, закрывайте глаза.  Прилетели! Открывайте глаза. Выходите.  А где же Лунтик?  Он, наверное, хочет поиграть с нами в прятки. Давайте его поищем. Д/игра «Найди меня»  предлоги: впереди (спереди) – сзади (за), слева – справа, между, рядом с, около.)  Здравствуйте ребята, вы молодцы, быстро меня нашли. Я очень рад вам, землянам.  Лунтик, какая помощь тебе нужна?  Эти лунные камни нужно быстро и правильно разложить в кратеры. Вы мне поможете? (блоки Дьенеша)  (Дети раскладывают по карточкам)  Спасибо ребята!  Все, Лунтик?  Нет. Ребята, еще у меня не получается придумать слова наоборот. «Я маленький, а ты большой» …  (ребенок говорит, когда получает лунный мячик)  Холодный - горячий  Длинный – короткий  Быстрый – медленный  Смелый – трусливый  Мягкий – твердый  Грустный – веселый  Низкий – высокий  Спасибо вам ребята за помощь! Я хочу вам подарить лунные шарики на память  (Раздаётся сигнал по телефону)  Нас вызывает Земля.  Ребята, а вы не можете меня взять с собой?  Дети приглашают лунтика  (садимся на стульчики, предлагаю пристегнуть ремни, включить приборы)  Внимание! Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! Закрывайте глаза.  Открывайте глаза, наш космический полет окончен.  Вот мы и дома!  Понравилось вам путешествие?  Что интересного вы запомнили? Наше путешествие окончено. Всем спасибо! | В мини музее «Санкт – Петербург»  Показывают указкой  Картинка Луны около Земли  Лист ватмана с изображением космического пространства, геометрические фигуры, фотографии детей  Предметы  Звук самолета  Картинки космического пространства  Космическая музыка  (Звук ракеты)  Блоки Дьенеша  Лунный мячик  Лунные сосульки  Звук самолета |