**Конспект сюжетной игры**

**"Кукла Люба заболела"**

**в первой младшей группе.**

**Программное содержание:**

Закрепить и расширить представления детей о работе врача; объяснить, что к больному нужно пригласить доктора, проявить сочувствие, позаботиться о лечении. Пополнить словарный запас понятиями: «лечить», «компресс» «пожалеть», «приласкать», «градусник», «лекарство». Стимулировать использование в речи законченных предложений; воспитывать умение сочувствовать. Способствовать развитию сюжетной игры.

**Материалы и пособия:**

Дидактическая кукла, её кроватка и постельные принадлежности; телефон; набор атрибутов для игры «больница»; белый халат и шапочка доктора для воспитателя; чайная посуда, столик, стульчик, знакомая детям книжка.

**Ход занятия**

Посмотрите ребята, кто к нам пришел!

Это кукла наша, зовут ее Любаша.

Любят куклу все ребятки:

Яна с ней играет в прятки,

Настя кормит куклу кашей,

Молоком поит из чашки,

Лера ванну принесла -

Куклу вымыла она.

Будет чистою Любаша.

Спать ее уложит Миша.

Станет кукла засыпать,

Детки будут напевать:

«Баю-бай, баю-бай,

Спи, Любаша, засыпай».

— Нравится вам наша куколка? давайте с нею поздороваемся, скажем: «Здравствуй, Любаша». (Дети здороваются.) Хотите пригласить Любашу с нами поиграть? Скажи, Данил: «Любаша, иди с нами играть». (Дети повторяют.)

*Игра «Хлопать куколка умеет» (А. Ануфриева).*

Хлопать куколка умеет,

Своих ручек не жалеет.

Топать куколка умеет,

Своих ножек не жалеет.

Вот так! Вот так!

Своих ножек не жалеет.

В конце игры кукла падает на пол.

— Ой! Упала Любашенька! Ей больно! Она плачет, давайте ее пожалеем:

Не плачь, не плачь — куплю калач!

Не плачь, не кричи — куплю тебе три!

*(Дети жалеют куклу, гладят её по голове.)*

Любаша сильно ударилась, она заболела, надо уложить ее в постель и вызвать врача. Вот кроватка, а где матрасик? Дай, Андрюша, матрасик. Принеси, Настя, простынку. Теперь что нужно? Верно, подушечку. Принеси, Лёша, подушечку.

Вот тебе под спинку мягкую перинку,

Сверху па перинку — чистую простынку.

Вот тебе под ушки мягкую подушку...

Чтобы куколку уложить, ее нужно раздеть. Что сначала снимем? Да, платье. Снимем и аккуратно повесим на стульчик. (Раздеваем куклу и укладываем в кроватку, укрываем одеялом.) Чтобы Любашенька быстрее выздоравливала, надо пригласить к ней врача. Вот у нас телефон. Давайте позвоним и скажем: «Доктор, приезжайте скорее - у нас кукла заболела». (Дети говорят по телефону.) Врач приедет к Любаше на машине. Пока он едет, давайте споем песенку про машину.

*Песня «Машина» (муз. Т.Цопатепко; ел. Н.Найевовой).*

Машина, машина, куда ты идёшь?

Машина, машина, кого ты везёшь?

Машина, машина, ты нас покатай;

Машина, машина, быстрей поезжай!

Би-би-би! Би-би-би!

(Воспитатель надевает шапочку и халат доктора.) Здравствуйте, кто у вас заболел? Я - врач. Приехала к вам на машине. (Дети объясняют, что случилось.) Давайте сначала измерим температуру. Где у вас градусник? Помоги мне, Лера, поставить градусник. Что мы с тобой сделали? А ещё нужно Любаше поставить компресс. (Воспитатель показывает.) Что я делаю? Правильно, я поставила компресс, и голова у куклы Любаши болеет не будет. Ребята, теперь нужно дать куколке чай и следить, чтобы она не вставала с постели. (Дети приносят «чай», угощают Любашу.) Чтобы наша Любашенька быстрее заснула, давайте споем ей колыбельную песенку. (Воспитатель вместе с детьми поёт колыбельную песню.)

Баю-баюшки-баю,

Не ложися на краю,

Придёт серенький волчок,

Он ухватит за бочок

И потащит во лесок,

Под ракитовый кусток.

Там птички поют -

Любаше спать не дают.

Любашенька уснула. Не будем ей мешать. Пока она спит, мы пойдём и тихонько поиграем.