**Дидактическая игра «Мои выходные».**

Автор: Самбурская Варвара Игоревна 14.10.2013г

**Обучающие задачи:**

* Упражнять детей в умении составлять связный рассказ из собственного опыта по схемам –моделям.
* Формировать умение строить полные предложения, подбирать определения к словам.
* Формировать правильный строй речи детей.

**Развивающие задачи:**

* Развивать умение детей соотносить символы с образами.
* Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно- действенное мышление.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать трудолюбие, интерес к занятиям спортом, чтению, рисованию, стремление к интересному времяпровождению в выходные дни.

**Предварительная работа с детьми:** Рассматривание с детьми схем-моделей, разъяснение их значений. Беседа на тему: «Чем можно заняться в выходной день?»

**Ход игры:**

Ковролин в виде дома висит на стене раздевалки. На нем прикреплены (на липучке) фото детей группы. Рядом висят кармашки с моделями-схемами (тоже на липучке).

Ребенок, придя в группу в понедельник, прикрепляет вокруг своего фото модели-схемы с изображением своих занятий в выходные дни (прогулка; помощь по дому; чтение; рисование; просмотр мультфильмов; посещение дачи, бассейна, театра, зоопарка, музея, цирка, кино; приём гостей; игра в футбол; катание на велосипеде, санках, лыжах, коньках). Затем ребенок, глядя на модели-схемы, рассказывает о своих выходных. Модели-схемы остаются около фото детей до следующего понедельника. В течение этого времени родители невольно обращают своё внимание на картинки около фото детей, что может стимулировать их к организации более интересного выходного дня для ребенка.

Воспитатель может записывать рассказы детей, собирать их в папку, после чего выставлять её в родительском уголке.

  

 

 

 