Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида

«Ёлочка»

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В 1-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И РИСОВАНИЮ С ЭЛЕМЕНТАМИ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА.

НА ТЕМУ:

«СЕЛА ПТИЧКА НА ОКОШКО»

СОСТАВИЛ: воспитатель Самолюк И. Е.

2-я кв. категория.

Цель: Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, проговаривать слова за воспитателем. Формировать желание заботится о животных. Воспитывать любовь к малым фольклорным формам. Развивать фантазию детей.

Материалы: Птичка-игрушка, альбомные листы для рисования, голоса птиц (в записи), гуашь серого цвета, таз с водой, полотенце, мыло, блюдце с гуашью серого цвета.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Сравнение больших и маленьких птиц. Разучивание стихотворения «Села птичка на окошко». Разучивание игры «Птичка». Наблюдение за птицами на прогулке.

Ход занятия

 Слышатся голоса птиц (в записи)

Воспитатель: Кто это поет? Неужели в группе живут птички? Где они живут? Где любят сидеть птички? Что любят кушать? Снова слышатся голоса птиц.

Воспитатель: Давайте поищем птичку в группе. Посмотрите! Вот она, птичка! Птичка-невеличка (игрушка). Здравствуй, птичка! Не бойся нас. Мы тебя не обидим, мы твои друзья. Садись, птичка, ко мне на ладошку, я тебя всем покажу.

 Воспитатель: Это воробышек. Какой он большой или маленький? Чем покрыто его тело? Погладьте воробышка. Что еще есть у воробышка? Какой замечательный воробышек к нам прилетел! Маленький, покрыт перышками, мягкими и гладкими. У воробышка есть глазки, клюв, крылышки, хвостик, лапки. А что любит кушать воробышек?

 Ребята покажите воробышку, как умеете играть с пальчиками. Воспитатель проводит с детьми пальчиковую гимнастику «Горошки»:

Раскатились по дорожке,

 Разноцветные горошки.

Птички весело клюют,

Нам горошка не дают.

- Дайте нам горошинку,

Я такой хорошенький.

Молодцы ребята теперь птичка знает, как вы умеете играть с пальчиками.

 Ребята давайте расскажем воробышку стишок, какой мы знаем:

Села птичка на окошко,

Посиди у нас немножко!

Посиди не улетай.

Улетела птичка…ай!

После строчки «Улетела птичка…ай!» дети разбегаются, по группе имитируя полет птиц.

 Воспитатель: Смотрите детки, воробушек загрустил. Почему? Ему пора домой, а он не хочет один улетать. Давайте воробышку нарисуем друзей ладошками.

 Дети с помощью воспитателя рисуют ладошками птичку на альбомном листе. Получается силуэт птички.

Воспитатель: Посмотрите, сколько мы нарисовали птичек. Молодцы ребята, теперь воробышку не скучно будет лететь домой. Какие красивые птички у вас получились.

 Воспитатель после занятия подрисовывает клюв, лапки, глазки птичке, дети наблюдают.