**Программные задачи:**

- продолжать формировать у детей представления о хороших и плохих поступках;

- учить детей правильно оценивать собственное поведение и поведение других, видеть положительные и отрицательные качества персонажей литературных произведений;

- воспитывать у детей такие качества личности, как доброта, щедрость, честность, уступчивость, умение сопереживать и сочувствовать другим.

**Оборудование:**

**- костюмы козлят и козы;**

**- домик;**

**- декорации леса и ручья с мостиком;**

**- книга сказок;**

**- корзина;**

**- магнитофон,**

**- аудиозапись веселой музыки;**

**- колокольчики.**

**Ход НОД**

Звучит тихая музыка. Группа оформлена как осенний лес.

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас прогуляться по лесу.

**Игра – имитация «Прогулка»**

По тропинке в лес пойдем,

Лужу мимо обойдем,

Перепрыгнем ручеек.

Посмотрели мы налево,

Посмотрели мы направо,

Посмотрели вверх на солнышко,

Посмотрели вниз на травку.

Ах, как красиво!

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь лежит волшебная книга, а на первой странице написано: «Откройте книгу, прочитайте и в козляток поиграйте!». Ну что ж, мы так и сделаем. Вот здесь лежат костюмы козлят, одевайте их, ребята. А теперь присаживайтесь поудобнее и слушайте сказку.

«Жила – была в лесной избушке Коза – хлопота со своими козлятами. Рано утром козлята просыпались, умывались и в лес бежали: траву щипали, кувыркались, барахтались на полянке. Дружно жили козлята. Однажды утром мама – коза приготовила вкусный завтрак и позвала своих деток:

- Козлятушки – ребятушки, садитесь за стол, кушайте на здоровье!

Козлятки прибежали, съели всю кашу, и, ничего маме не сказав, убежали играть на полянку. Огорчилась мама – коза…»

**Воспитатель:** Ребята, а продолжения нет… Надо нам сказку продолжить. Как вы думаете, почему огорчилась мама – коза?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, верно, дети не поблагодарили маму за вкусный завтрак. Сейчас мы с вами исправим ситуацию. Олечка у нас будет мама – коза, а козлятки подойдут и поблагодарят ее. *(Спасибо, было очень вкусно; большое спасибо, мамочка; давай, я помогу тебе убрать со стола и т. п.)*

**Игра – инсценировка** (разыгрывание ситуации)

**Воспитатель:** И решили козлята помогать маме в домашних хлопотах. Вот какие молодцы!

Вот и продолжили мы с вами сказку (открывает книгу и читает дальше):

«Стали козлята играть на полянке: прыгать через кочки, догонять друг друга, кувыркаться, играть в прятки. И вдруг один козленок заплакал.

- Что с тобой случилось? – спросили его другие козлята.

- Мой брат не дает мне игрушку…»

**Воспитатель:** Снова сказка обрывается. Как помочь козлятам? Правильно, нужно их помирить.

Что нужно сказать, чтобы помириться? *(Давай играть вместе! Вместе веселее. Дай, пожалуйста, я поиграю и верну. Будем играть по очереди и т. п.).*

**Упражнение «Помиримся»**

Помирились козлики и стали дружно играть

**Игра - импровизация «Веселые козлята»**

(дети выполняют импровизационные движения по тексту под музыку):

Тупы – тупы козлики на горе,

Выбегали козлики на заре,

И топтали ножками пестрый луг,

И бодали рожками всех вокруг!

Вот какие веселые и дружные были козлята! Продолжаем сказку.

«Однажды гуляли козлята на берегу ручья и увидели мостик. Захотелось им перейти через мостик. Два козленка вперед побежали.

- Эй ты, посторонись! – сказал один козленок.

- Вот еще выдумал! Сам посторонись! – закричал другой козленок.

Долго спорили упрямые козлята, а потом столкнулись рогами, стукнулись лбами и упали в воду…

**Воспитатель:** И снова наша сказка обрывается. Надо помочь козлятам, научить их не ссориться. Какими были козлята? *(упрямыми, неуступчивыми*). Как нужно было поступить? (*Пропустить друг друга. Сказать: «Я тебя пропускаю», «Я тебе уступаю»)*

Подойдем к ручейку и покажем, как помирить козлят.

**Этюд «Упрямые козлики»**

*(подходят к ручейку и проигрывают ситуацию).*

Больше козлята не ссорились. Они помогали маме, играли и танцевали. Вот какие дружные ребята!

**Танец - импровизация с колокольчиками**

**Воспитатель:** Вот и окончилась сказка. Снимайте костюмы, теперь вы не козлятки, а ребятки. Пришло время вернуться из сказки в детский сад.

Сегодня мы помогли козлятам жить дружно, не ссориться, не обижать друг друга, помогать маме. Вспомним, что для этого нужно делать? (*Уступать друг другу, говорить вежливые слова, уважать других, приходить на помощь*.) Правильно, если мы будем так поступать, тогда нам будет всегда приятно встречаться друг с другом.