Занятие по обучению грамоте

Тема: Звонкие согласные звуки [б], [б’], буква Б, б.

Цель: Знакомство детей со звуками [б], [б’], буквой Б. б.

Задачи: Продолжать учить детей находить этот звук в словах, определять звук на слух.

Развивающая среда: азбука- малышка-видеосюжет.

***Содержание:***

*Просмотр сюжета.*

Воспитатель дает характеристику звука [б].

* Звук [б] - согласный, звонкий, произносится кратко, губа раскрываются - как маленький взрыв. Место звука в словах в двух позициях. В начале слова: бабушка, брат, бант, бочка, бусы, банка и т.д.В середине слова: зяблик, труба, губы, суббота, собака.

Затем дети определяют на слух звук [б], [б’].

* Какой звук произносится чаще других в этом стихотворении:

Бахвалился как-то бодливый баран:

Безумною храбростью я обуян.

Быка бы я встретил, побил бы быка,

Быку беспощадно набил бы бока,

Бродягу-волчище бы я забодал,

Барбоса боднул бы,

Бобру бы поддал.

А с барсом бы встретился - что из того?

Бесстрашно бы бросился я на него!

Но тут прошуршал над бараном листок,

И бросился в страхе храбрец наутек!

*(Дети называют запомнившиеся слова, приводят свои примеры называют имена, фамилии детей группы, в которых есть этот звук.*

* Как мы произносим этот звук? Что происходит с губами? (Они сначала плотно закрыты, а потом быстро раскрываются...)

Дети делают вывод, что [б] - звонкий согласный, сравнивают со звуком(п) Воспитатель анализирует букву Б, которая обозначает звуки [б)

* На что похожа буква Б?

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

Затем воспитатель вместе с детьми показывает букву Б в воздухе, как она «прописывается».

 . Физкультминутка На горе растут грибы,

*(руки вверх, хлопок над головой)*

Под горой растут грибы.

*(руки через стороны вниз, присесть, хлопок)*

* Воспитатель загадывает загадку:

По горам, по долам Ходит шуба да кафтан.

*(Баран)*

*Подведение итогов занятия.*