**Конспект НОД по обучению грамоте**

**в подготовительной к школе группе**

 **«Буква Б, б. Звуко-буквенный анализ».**

**Воспитателя**

**Прогимназии№18 «Родничок»**

**Малышевой Л.Е.**

**Программные задачи:**

* Познакомить детей с буквами Б,б и тем, что они обозначают звуки Б, Бь и имеют парный звук П, Пь.
* Продолжать учить детей звуко-буквенному анализу, развивать фонематический слух.
* Упражнять в придумывании слов на определенный слог, закреплять знания о пройденных буквах.
* Воспитывать интерес к учебной деятельности.

**Материал:** картинки на звуки Б, Бь; картинка «На что похожа буква»; алфавит, карандаши, карточки, цветные фишки, элементы букв, карточки с заданиями, конверт с заданиями, подарки – карандаши.

**Ход:**

Загадка: Буквы – значки, как бойцы на парад,

 В строгом порядке построены в ряд.

 Каждый в условленном месте стоит

 И называется все (алфавит).

- Сегодня мы с вами познакомимся еще с одной буквой. Посмотрите на рисунки, что на них нарисовано? Какой одинаковый звук в словах? (БАБОЧКА, БЕЛКА, БЕРЕЗА, БАРАН, БЕРЕТ, ГРИБ, РЫБА, АРБУЗ).

- Задание для внимательных – определите, какой звук Б в словах – твердый или мягкий? Если услышите в слове мягкий звук – хлопнуть в ладоши, если твердый – руки поднять вверх.

Слова – БИСЕР, БАНАН, БАНТ, БИЛЕТ, БЕГЕМОТ, БАНКА, ШУБА, БИНТ, ВОРОБЕЙ, БАРАНКИ, БАТОН, РЫБА, РЯБИНА.

- У меня для вас есть такой ребус. Посмотрите на рисунки, нужно сложить слово из первых букв названий предметов. Я вам подскажу, должно получится имя сказочного героя.

БАРАБАН – УТЮГ – РЫБА – АРБУЗ – ТОПОР – ИГОЛКА – НОЖНИЦЫ – ОЧКИ

- Это Буратино. Сегодня в Д/сад пришло письмо от Буратино (читаем письмо).

- «Здравствуйте, ребята, в следующем году вы пойдете в школу. Вы уже знаете много букв, умеете читать. Я вам приготовил интересные задания. Я уверен, что вы с ними справитесь. Желаю удачи. Буратино»

- И так, 1 задание **«Доскажи словечко»**

Со мной в поход легко идти,

Со мною весело в пути.

И я крикун, и я буян,

Я звонкий, круглый (**Барабан**).

Она весну встречает –

Сережки надевает.

Накинута на спинку

Зеленая косынка.

А платьице в полоску,

Ту узнаешь (**Березку**).

Ты не бойся – это гусь,

Я сама его (**Боюсь**).

На ветке птичка –

Зверек невеличка.

Мех теплый, как грелка,

Кто же это (**Белка**)

- Давайте разберем слово «Белка» на звуки. Возьмите карточки и цветные фишки. Произнесите слово так, чтобы слышался 1 звук.

- Катя, какой 1звук в слове БЕЛКА?

- Звук Бь.

- Какую фишку нужно взять?

- Выходи к доске и поставь нужную фишку (ставит на наборное полотно). Почему ты поставила зеленую фишку?

- Потому что звук Бь мягкий согласный.

- Правильно, садись на место и не забудь у себя поставить нужную фишку.

- Произнесите слово так, чтобы слышался 2 звук.

- Оля, какой 2 звук в слове БЕЛКА?

- Звук Е.

- Выходи к доске и поставь нужную фишку. Почему ты поставила красную фишку?

- Потому что звук Е гласный звук.

- Дети, вы согласны с Олей?

- Да.

- Садись на место и поставь у себя красную фишку.

- Произнесите слово так, чтобы слышался 3 звук.

- Максим, какой 3 звук в слове БЕЛКА?

- Звук Л.

- Выходи к доске и поставь нужную фишку. Почему ты поставил синюю фишку?

- Потому что звук Л твердый согласный.

- Дети, вы согласны с Максимом?

- Да.

- Садись на место и поставь у себя синюю фишку.

- Произнесите слово так, чтобы слышался 4 звук.

- Ваня, какой 4 звук в слове БЕЛКА?

- Звук К.

- Выходи к доске и поставь нужную фишку. Почему ты поставил синюю фишку?

- Потому что звук К твердый согласный.

- Дети, вы согласны с Ваней?

- Произнесите слово так, чтобы слышался 5 звук.

- Лиза, какой 5 звук в слове БЕЛКА?

- Звук А.

- Выходи к доске и поставь нужную фишку. Почему ты поставил красную фишку?

- Потому что звук А гласный.

- Дети, вы согласны с Лизой?

- Сколько слогов в слове БЕЛКА? Как можно определить? (Прохлопать, подставить ладошку под подбородок).

- Сколько гласных звуков в слове? Назовите их.

- Е, А.

- Сколько согласных звуков в слове? Назовите их.

- Бь, Л, К.

- Сколько всего звуков в слове «БЕЛКА» (5).

- Справились с этим заданием, давайте отдохнем.

**Физминутка**

Буратино потянулся

1 – нагнулся,

2 – нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

- О каком звуке мы сегодня говорим?

- Звук Б обозначается буквой БЭ.

Выставляю картинку **«На что похожа буква»**

- Буква БЭ с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

Вот посмотрите – кто такой,

Загородив дорогу,

Стоит с протянутой рукой,

Согнув баранкой ногу.

- Из каких элементов состоит буква БЭ.

- 2 палочки и полукруг, а еще ее можно выложить из счетных палочек. Сколько нужно взять палочек? (5). Выложите у себя на столах.

- Давайте напишем букву Бэ в воздухе.

- Буратино прислал нам еще задание (достаю из конверта).

- Игра **«Слоговой аукцион».** Придумайте слова на слог БА (БО, БУ, БИ, БЕ).

БАНЯ, БАНАН, БАРАН….. БУМАГА, БУТОН, БУЛАВКА, БУРАТИНО….БОК, БОРОВИК, БОГАТЫРЬ, БОРИС….БИТА, БИНОКЛЬ, БИЛЕТ….БЕГЕМОТ, БЕЛКА, БЕГ.

- Молодцы, много слов придумали.

- Кажется, что то еще есть в конверте, давайте посмотрим. Буратино пишет, что у буквы Б есть подружка – буква ПЭ. Замените букву Б на букву П в словах, которые я назову, что получится.

- БАЛКА – ПАЛКА

БОЧКА – ПОЧКА.

- В конверте осталось последнее задание – **«Допиши буквы»**. Нужно дописать недостающие элементы букв.

Обратить внимание на посадку.

- Со всеми заданиями мы справились. С какой буквой сегодня познакомились?

- Буратино прислал вам подарки.