**Мониторинг овладения детьми звуковой культурой речи (начало года).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОребенка |  |
| Развитие фонематического слуха и речевого внимания | Различение гласных и согласных звуков, твердых и мягких. | Овладение навыками звукового анализа слов | Деление слова на слоги | Выделение ударного слога | Понятие о предложении | Умение составлять схемы предложений из 2-3 слов. | Знание букв русского алфавита | Слоговое чтение | Итого |
| 1 |  | 2С | 1Н | 1Н | 2С | 2С | 2С | 2С | 2С |  | С |
| 2 |  | 3В | 3В | 3В | 3В | 2С | 3В | 2С | 2С |  | В |
| 3 |  | 3В | 2С | 2С | 2С | 2С | 3В | 2С | 2С |  | С |
| 4 |  | 3В | 2С | 2С | 3В | 2С | 3В | 2С | 2С |  | С |
| 5 |  | 3В | 3В | 3В | 2С | 2С | 3В | 3В | 2С |  | В |

В – высокий, С – средний, Н – низкий

После заполнения результатов мониторинга высчитывается процентное соотношение показателей. За 100% принимается общее количество детей, а количество детей, например с высоким показателем - за х. Составляется пропорция и высчитывается результат. В конце года заполняется графа « Слоговое чтение». Результат высчитывается аналогично.