Тема занятия: **«Зимующие птицы»**

Программное содержание: Дать представление о зимующих птицах.

Использованные приемы: «Эмпатия» (Триз) при закреплении знаний детей о птицах, зимующих в наших краях и лесах.

Материал: картинки с изображением зимующих птиц, шапочки, волшебные палочки.

Ход занятия.

**1 часть.** Социальная игра.

**2 часть.**

Воспитатель показывает детям картинки с изображением птиц и дети рассказывают о каждой из них: воробье, синице, дятле, поползне.

**3 часть.**

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите почему все эти птицы о которых вы сейчас услышали могут зимовать в наших краях и переносить суровую зиму?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, потому что они питаются не только насекомыми, но и семечками и плодами деревьев и кустарников, а также пищевыми отходами (ворона).

- Вспомните обобщающее слово, которым можно называть всех этих птиц? – зимующие

- Почему?

**4 часть**.

Словесная игра «Доскажи словечко»

1. В лесу под щебет и под свист

Стучит лесной телеграфист

«Здорово, дрозд – приятель!»

И ставит подпись… (дятел)

1. Я весь день ловлю жуков,

Уплетаю червяков.

В теплый край не улетаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик, не робей –

Я бывалый… (воробей)

1. Окраской сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья – хрипловатая,

Известная персона –это… (ворона)

**5 часть.**

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели отправиться в волшебную страну, в которой все желания исполняются?

- Недавно дети из нашего детского сада рассказали мне о том, что надоело слушаться родителей, выполнять все их приказания. Им бы очень хотелось превратиться, например в птичку, беззаботно порхать с ветки на ветку и ничего не делать.

- Я волшебник, у меня есть волшебная палочка. Я могу исполнить ваше любое желание. И превратить вас в любую птичку, но только в одну из зимующих птичек. Поскольку скоро наступит зима, все перелетные птицы давно улетели на юг, а вам просто не с кем будет общаться.

Дети надевают шапочки и рассказывают о птицах.

После этого дети делятся на 4 группы. И все дети превращаются в птичек.

**Физминутка**

Игра «Закончи предложение!»

Я хочу…

Я умею…

Я смогу…

Я добьюсь…

6 часть.

Воспитатель предлагает сесть. Дети вместе с воспитателем делают для птиц кормушки из коробок.

Пальчиковая игра.

Тук-тук-тук

Тра-та-та

**Рефлексия**

Понравилась ли вам путешествие?

Может кто-то из ребят не захочет снова становиться человеком и хочет остаться птичкой?

На прогулке мы развесим кормушки для птиц.