**Игра-путешествие в «Буквоград»**

**( подготовительная группа)**

Цель: способствовать закреплению понятий: звук, буква, гласный и согласный звук; учить находить позицию звука Щ в словах, моделировать букву Щ с помощью пластилина, печатать слова со звуком Щ на пластилиновых дощечках ; формировать навык составления предложения по заданному слову и выкладывать его схему; закрепить вежливые слова; развивать сообразительность, мышление ,мелкую моторику рук; способствовать развитию речи и координации движения.

**Оборудование:** 2 магнитные доски, герои сказки «Приключение Буратино», демонстрационные буквы и цифры, звуковые линейки, картинки на звук Щ, доски для лепки, пластилин, салфетки, карточки со словами.

**Ход игры:**

Психологический тренинг:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица

Кто хотел бы подружиться?

Воспитатель: «Вот таких веселых и дружных ребят я приглашаю поиграть.»

Мы сегодня с вами отправимся в сказочную страну «Буквоград».

Но мы не просто будем гулять по этому городу, а должны сделать одно очень доброе дело. Одному сказочному герою нужна помощь. Его утащила злая фея «Буквоедка». Поможем этому герою? Но, что бы его освободить, нужно выполнить все задания феи. Вы готовы? Но сначала мы узнаем имя этого героя. Нужно разгадать буквенную головоломку

3 5 1 6 7 2 4 8

Р Т Б И Н У А О

В путь мы отправимся верхом. Представьте себе, что под вами волшебный конь:

Едем, едем гоп! гоп! гоп! Едем, едем топ! Топ! Топ! Конь лихой копытом бьет! Гривой пышною трясет. По вершинам снежных гор Конь летит во весь опор! В край такой он прискакал, Где ни кто и не бывал!

А вот и город «Буквоград», ул.Звуквенная.

Папа Карло очень просит вас выполнить 1 задание : какой звук чаще всего слышится в словах щука, роща, щит, плащ, ящик? Охарактеризуйте его.

А теперь при помощи звуковых линеек определите где стоит звук Щ в словах щавель, плащ, площадь, ящик, клещ, щетка,щука.

Идем дальше. Перед нами ул.Буквенная. Кто же здесь живет?(буква Щ) Пьеро предлагает вам слепить из пластилина друзей для буквы Щ.

Молодцы все справились. А нам пора немного отдохнуть. Физкультминутка:

Мы по площади пойдем Плащик от дождя возьмем Дождь щекотит щечки нам - Льет по ручкам, по ногам: Щелк,щелк,щелк,щелк. Капли брызжут нам на брюки Щетки мы возьмем все в руки: Щик,щик, щик, щик. Все почистим, грязь стряхнем. Чистыми домой придем.

Мы пришли на ул.Словесная. Черепаха Тортила просит выполнить следующее задание. На этой улице живут слова, но злая фея нарочно перепутала все буквы в словах. Вам нужно собрать все слова, а потом напечатать их палочками на пластилиновых дощечках.

Молодцы, справились. Но на пути у нас болото. Нужно перейти через него по камушкам, перепрыгивая на двух ногах по порядку цифр.

Через топкое болото перебраться нам охота. По кочкам дружно мы пойдем , Через болото перейдем. Раз, два- не зевай, И смотри не отставай.

Мы добрались до ул.Придумкино. Здесь Мальвина предлагает другое задание. Подумайте и скажите, что бы было , если бы не было вообще звуков и букв?

А теперь придумайте предложение со словом щука и составьте схему этого предложения.

Молодцы. Мы с вами выполнили все задания, и я уже вижу терем феи «Буквоедки». Подойдем поближе. Фея отпустит Буратино только тогда, когда вы назовете как можно больше вежливых слов (дети называют).

А вот и наш Буратино!

Буратино: «Здравствуйте ,ребята! Как я рад, что вы меня освободили! За это я подарю вам каждому по воздушному шарику. Подходите и берите!»

Ребята, на шариках написаны буквы. Давайте сложим шарики по порядку и прочитаем слово: спасибо.

А нам пора возвращаться в детский сад. Мы полетим на воздушных шарах. Встаньте спиной в круг и закройте глаза. Полетели.(Звучит музыка)

Ребята, вам понравилось путешествие? Что больше всего?