**Конспект проведения НОД по коммуникации**

**«Как Пчелка помогла Колобка разыскать» *.***

Подготовила Попонова Альбина Викторовна

воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36»

**(средняя группа)**

Цель*:* гармонизация отношений ребенка с окружающим миром в театрализованной деятельности.

Задачи:

Учить координировать движения с речью, различать эмоции, изображать их с помощью мимики, жестов, движений, совершенствовать общую и мелкую моторику.

Развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку

Развивать речь детей, обогащать словарь.

Способствовать снятию психологического напряжения.

Воспитывать интерес и любовь к живой и неживой природе.

Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками, устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности.

**Методические приемы:**

Пальчиковые игры.

Загадывание загадок.

Ритмические игры.

Вопросы.

Кукольный театр.

**Материал:**

Пчелка, ширма, декорации.

Ноутбук, экран, презентация.

**Воспитатель**: - Сегодня книга просто рвется из моих рук! Как будто какой-то сказочный герой просто мечтает выпрыгнуть из нее прямо к нам в группу…

- Ой! А вдруг это волк или Бармалей? Может быть мы расспросим у него кто он? (Стучит по обложке книги как в дверь) Тук-тук-тук!

- Кто- кто в книге сказочной живет?

- Кто- кто в гости в садик к нам придет?

Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто садился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? …( Медведь)

Он испёкся в русской печке,

Покатился за крылечко.  
У него румяный бок.  
Это вкусный…(колобок)

Молодцы! А вот и он!

Слайд 1

*Колобок исчезает.*

**Воспитатель** : Ребятки! Вы не видели, куда Колобок укатился? Его нет нигде! Пойдемте его искать.

**Физкультминутка**: По ровненькой дорожке

  Шагают наши ножки.

По камушкам, по камушкам….

И в ямку –бух

слайд 3

А провалились-то мы к мишке в берлогу!

Давайте спросим у него, не встречал ли он колобка?( Дети задают вопросы медведю)

**Медведь**: Очень я люблю медок, принесете, подскажу, где он может быть!

**Воспитатель**: Где же нам меду взять, ребята?

(Сверху слышно жужжание пчелы.) Появляется Пчелка-игрушка.

Дети здороваются с пчелкой.

Пчелка продолжает жужжать.

**Воспитатель**: Пчелка, пчелка, не спеши!   
Пчелка, пчелка, не жужжи!  
По полянкам ты летаешь,  
Нектар с цветочков собираешь!

  Угости-ка нас медком!

**Пчелка** : Угощу, если со мной поиграете

  Утром пчёлки все проснулись,

             (Встают и протирают глазки.)

               Улыбнулись ,потянулись.

            (Улыбаются и потягиваются)

            Раз - росой они умылись.

              (Умываются)

              Два - изящно покружились.

              (Кружатся)

              Три нагнулись и присели.

             (Наклоняются и приседают.)

              На четыре – полетели

              ( Летают и жужжат).

**Пчёлка**: молодцы ,отвечайте теперь

Что я делаю, когда лечу?

Дети: жужжишь

**Пчёлка**: что я собираю с цветочка?

Дети: нектар

**Пчёлка**: в чем я храню свой мед?

Дети: в сотах

**Пчелка**: как называют мой дом?

Дети: улей

**Пчелка**: правильно, знаете!

А теперь приготовьте свои пальчики

**Пальчиковая игра:**

Домик маленький на елке.

Дом для пчёл, а где же пчёлки?  
Надо в домик постучать,  
*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). Дети заглядывают в "улей".*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.*  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Стали пчёлки вылетать (*Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими -пчёлки летают).*

**Пчелка**: Ну, как обещала . Отведайте моего медку!

**В-ль**: Давайте, ребята, попробуем, чем нас потчует пчелка!

( Игра с язычком- полизали, сказали т-т-т, как вкусно!!!)

**Воспитатель** : Весело нам с тобой, пчелка, но мед мы обещали мишке.

Возвращаются к медведю, угощают

слайд 5

Медведь нахваливает мед: сладкий, вкусный, желтый, прозрачный,

  ароматный!

**Воспитатель**: Дети, а вы запомнили, как красиво мишка говорил про мед? ( дети повторяют)

Медведь соглашается проводить детей в лес.

**Физкультминутка**

По ровненькой дорожке

  Шагают наши ножки

  По камушкам, по камушкам

  Попрыгали немножко

  И снова по дорожке

  Шагают наши ножки…

Послушайте, а кто там хнычет под елочкой?

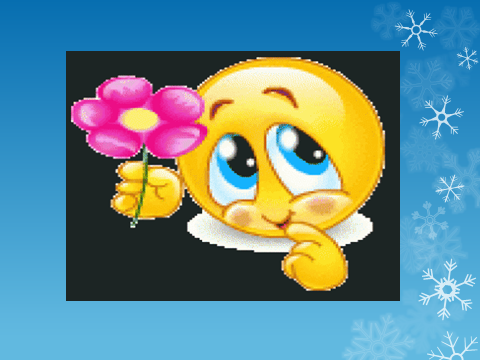
слайд 7

-Да это же колобок!

-Ой, какой же он грустный!

 -Он говорит, что потерялся!

**Воспитатель**: Не надо было убегать от ребятишек, хорошо, что мы с мишкой нашли тебя, а то опять попал бы ты в беду!

слайд 8

Колобок : Я больше не буду убегать, буду слушаться бабушку и дедушку, и дружить с вами, ребята.