**Тема: «**Всемирный день животных»

**Цель:** Дать детям представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животный мир, обогащать словарный запас детей. Внушить сочувствие к живой природе, научить сопереживать. Воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экономической культуры личности. Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены.

**Материал и оборудование:** Иллюстрации с вымершими животными (динозавры, мамонты), материал для изобразительной деятельности детей ( фломастеры, листы бумаги форматом А4), демонстрационные карточки.

**Ход:** Разыгрывается игровая ситуация, что принят сигнал SOS .

Ребята, а кто-нибудь из вас знает, что означает этот сигнал? SOS – это международный радиосигнал. Его подают с тонущих кораблей. Все кто услышат его, на каком бы языке он не говорил сам, в какой бы стране не жил, знает: где то гибнут люди, они просят о спасении. Но сегодня этот сигнал я услышала не по радио, передали его не люди. Этот сигнал мне передал ветер. Он передал его по всему миру, всем людям: SOS, SOS, SOS.

Это зовет на помощь природа. Как вы думаете, почему природа зовет на помощь? *ответы детей*

Природа, как израненная птица, кричит, просит нас о помощи. Мы должны знать о том, как сохранить природные богатства: лес, воду, воздух, растительный и животный мир.

Каких животных вы знаете, которые сейчас на Земле не обитают? *Динозавры, мамонты.* Почему они вымерли?

*Просмотр фрагмента мультфильма о Мамонтенке. (2-3мин.)*

Мамонты жили очень–очень давно. Когда пришел Ледниковый период – стало очень холодно. Многие животные не смогли себя обеспечивать едой, мерзли. А вскоре многие животные вымерли. И о их существовании нам известно совсем немного. Но и сейчас некоторые животные исчезают. - По какой причине, как вы считаете?

А как бы вы поступили по отношению к этим животным, если бы жили много миллионов лет назад?

Давайте, попробуем отправиться в волшебный ….. *закрыли глазки покрутились вокруг себя.*

*Звучит магическая музыка.*

Как вы думаете, где мы оказались?

*Ответы детей*

Да! В лесу, но это не простой лес, а заповедник.

А кто знает, что такое заповедник?

*Ответы детей*

Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое.

Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу?

*Ответы детей* Правильно, охранять природу нужно в любом месте.

Давайте вспомним правила поведения в лесу. Что нельзя делать?

*Ответы детей*

*Чтение стихотворения: .Лесные правила..(дети)*

|  |  |
| --- | --- |
| Если в лес пришел гулять,  Свежим воздухом дышать,  Бегай, прыгай и играй,  Только, чур, не забывай,  Что в лесу нельзя шуметь,  Даже очень громко петь.  Испугаются зверушки,  Убегут с лесной опушки.  Ветки деревьев не ломай,  Никогда не забывай  Мусор с травки убирать. | Зря цветы не надо рвать!  Из рогатки не стрелять,  Ты пришел не убивать!  Бабочки пускай летают,  Ну, кому они мешают?  Здесь не нужно всех ловить,  Топать, хлопать, палкой бить.  Ты в лесу – всего лишь гость,  Здесь хозяин – сосна и лось.  Их покой побереги,  Ведь они нам не враги! |

Ну вот, мы с вами знаем где находимся и знаем как себя вести, и теперь можно побродить по тропинкам заповедника.

Ой! Смотрите! Кто там?

**Бобр** - обитатель небольших лесных речек и ручьев, болот. Этот полуводный зверь, в общем, ему только нужно, чтобы водоем не промерзал до дна зимой и не пересыхал летом. Бобры - животные растительноядные, и пищей им служит обилие растений.

**Северный олень** - житель Крайнего Севера. Ему не страшны ни сильные морозы, ни глубокие снега. У него замечательная шерсть - густая, мягкая.

Копыта северного оленя широкие, да ещё могут раздвигаться, как растопыренные пальцы. И олень ходит, не проваливаясь, по снегу или болоту. Главное украшение северных оленей - их большие ветвистые рога.

**Амурский тигр** один из самых больших хищников нашей планеты. В отличие от других боль­ших кошек мех у тигров полосатый. Полосатая окраска служит тигру маскировкой — она делает его менее заметным среди высокой травы.

**Зубр** - представитель группы диких быков. Может достигать веса до 1 т. Зубры, несмотря на большие размеры и кажущуюся громоздкость, очень подвижные животные. Они быстро бегают и способны преодолевать барьеры высотой до 2 м. Питается травой, а также листьями и ветками. В настоящее время существование этого вида невозможно без поддержки со стороны человека.

Мы с вами увидели много интересных животных! А давайте сейчас превратимся в мартышек!

*Физкультминутка*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы весёлые мартышки  Мы играем громко слишком  Мы ногами топаем  Мы руками хлопаем.  Дружно прыгнем к потолку  Пальцы поднесём к виску,  Друг другу носики покажем,  Руками в небо мы укажем. | Оттопырим ушки  Возьмёмся за макушки,  Шире рот откроем,  Мордочки состроим.  Как скажу я слово три  Все с мордашками замри  Раз, два, три. |

Ну а сейчас нам пора возвращаться в детский сад. *закрыли глазки покрутились вокруг себя.*

Ребята, очень многие животные, которых мы встретили сегодня в

заповеднике, занесены в Красную книгу. Почему именно Красную? Потому что красный цвет – это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся ее щедростью? А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? *Ответы детей.*

Давайте мы сами никогда не будем их обижать и не дадим их другим в обиду.

Ребята, хотите, мы с вами сделаем свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду.

Сейчас каждый из вас нарисует любое животное, которое бы он хотел защищать, оберегать. Потом мы соберём все рисунки вместе и сделаем свою Красную книгу.

*Дети рисуют. Оформление красной книги.*

Каждый раз, узнав о редких растениях или животных, мы будем пополнять ее картинками. Наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных.

И помните. Беречь нужно и тех животных, которые не занесены в Красную книгу. Их жизнь часто зависит от тебя, от твоего поведения в природе.