**Тематическое занятие**

**"МЫ ПОМНИМ ВАС, ГЕРОИ"**

|  |
| --- |
| **Цели:**  Продолжать знакомить детей с памятниками защитникам Отечества;  Расширять представления детей о воинах-защитниках Великой Отечественной войны; рассматривать картины; выражать свои впечатления.  Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.  Учить подбирать определения к слову солдат, внимательно слушать чтение произведения и отвечать на вопросы.  Закреплять знания о предметах, принадлежащих современным воинам.  **Материал к занятию:**  •    Иллюстрация с изображением памятника русскому солдату в Берлине; •     рассказ "Бронзовый солдат” Н.И. Подлесовой;  •    звезда для игры; •     д/и  "Что нужно современному солдату?” - карточки с изображением современного оружия (автомат, бинокль, каска, танк) и старинного  оружия (меч, лук со стрелами, кольчуга, щит, булава) – на каждого  ребенка; •     пословицы, стихи; **Предварительная работа:**  - Чтение произведений о ВОВ;  - заучивание стихов;  - рассматривание картин и иллюстраций о защитниках Родины;   - беседы о  Родине; рассматривание иллюстрации памятника Неизвестному солдату.  **Содержание мероприятия**  **1. "Памятник советскому солдату”**  Дети сидят полукругом перед мольбертом. Выставляется картина с изображением памятника воину освободителю в Трептовом парке, русскому солдату с девочкой на руках.              Дети рассматривают картину.             - Что вы видите на картине?             (Это солдат, воин, мужчина)             - Почему вы думаете, что это солдат, воин? (Он одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в руках держит меч)             - Молодцы, дети, вы все внимательно рассмотрели. На картине  изображен памятник русскому солдату.             -  Кого он держит на руках?             (Ребенок, маленькая девочка)             - Почему девочка на руках у солдата?             (Воспитатель выслушивает высказывания детей)             - Послушайте, какая история произошла во время войны:  "… Во время боя, в Берлине, (это город в Германии) наш солдат увидел маленькую девочку, которая видно отстала от своих. Осталась одна-одинешенька  посреди улицы, а кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят. Видит  наш солдат, вот-вот погибнет девочка, бросился он через улицу под пули, подхватил девочку на руки, прикрыл своим телом и вынес из огня…” (отрывок из рассказа Л.Кассиль "Памятник советскому солдату”)  Когда война окончилась, установили памятник русскому  солдату-богатырю, который спас маленькую девочку. И в этом году этот памятник празднует юбилей – 60 лет назад 8 мая 1949 года состоялось его торжественное открытие.   - Почему приносят цветы к памятнику? (Вспоминают тех, кто погиб, чтобы не забывать воинов, чтобы  поклониться героям).  В памятные дни, а особенно в День Победы, люди несут живые цветы к памятникам воинам Отечественной войны. Так люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину.  **2. Чтение стихов о героях ВОВ**  Создают не только памятники, но и фильмы, рисуют картины, пишут книги, сочиняют песни и стихи о Великой Отечественной войне. Давайте прочитаем стихи о героях ВОВ:  **Обелиски**  Стоят в России обелиски, На них фамилии солдат… Мои ровесники мальчишки Под обелисками лежат. И к ним, притихшие в печали, Цветы приносят полевые Девчонки те, что их так ждали, Теперь уже совсем седые.  *(А. Терновский) …..*  **3. Д/и "Что нужно современному солдату?”.** - Ребята, а без чего солдат не может воевать? (Солдату нужны пушки, сабли, ружье, пистолеты)   - Правильно, недаром говорят: солдат без оружия – не солдат!   -  Давайте поиграем в игру "Что нужно современному солдату?”.       Две команды, одна команда выбирает карточки с предметами, необходимыми современному воину, а другая команда с тем, что было необходимо богатырю в старину. **4. "Бронзовый солдат”.**  - А сейчас усядьтесь поудобнее, и послушайте небольшой рассказ Надежды Ивановны Подлесовой "Бронзовый солдат”. (воспитатель читает рассказ)       -  Кто главный герой этого рассказа?        - Почему Человек не смог усидеть дома?       -  Что помогало солдату-Человеку в трудные минуты?        Какими словами можно сказать о характере героя?   Вот такие люди: смелые, отважные и сильные смогли победить врага,  освободить нашу Родину и другие народы от фашистских захватчиков.         Определите, какая пословица больше подходит к этому рассказу?                  - Всякому мила родная сторона.                 -  Родная землица и во сне снится.  **5. Д\и "Каким должен быть воин?”** Дети становятся в круг, и, предавая звезду по кругу, называют качества  воина - защитника (Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.)  **6. Итог**  Молодцы, вы назвали много качеств, которые нужны воинам-солдатам.  Вы все задания выполнили правильно. Я хочу пожелать вам, чтоб вы  помнили о тех людях, которые отдали свою жизнь, силу для того, чтобы мы с вами жили сейчас мирно и спокойно. И когда наступит День Победы, вместе с родителями обязательно побывайте у памятника солдатам Отечественной Войны. Поклонитесь их памяти!                "Куда б ни шел, ни ехал ты, но здесь остановись.               Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись.               Кто бы ни был ты –               Рыбак, шахтер, ученый иль пастух, - навек запомни:               Здесь лежит твой самый лучший друг.               И для тебя, и для меня он сделал все, что мог;               Себя в бою не пожалел, а Родину сберег!”               (М.Исаковский) |