***Комплексное занятие***

 ***в первой младшей группе***

***Тема: «В гости к Солнышку»***

воспитатель: Ильясова Н.А.

**Задачи:**

***Образовательная область «Познание****»*

* Закреплять знания о перелетных и птицах. Расширять представления детей о характерных признаках весны

***Образовательная область «Физическая культура»***

* Закреплять умение держать правильную осанку в процессе выполнения упражнений.

***Образовательная область «Социализация»***

* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься. Развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой

***Образовательная область «Труд»***

* Продолжать закреплять умение делать поделки из природного материала (крупы, зёрен); воспитывать аккуратность, желание привести в порядок своё рабочее место по окончании работы

***Образовательная область «Художественное творчество»***

* Формировать художественно-творческие способности; побуждать детей создавать композиции. Закреплять

***Образовательная область «Коммуникация»***

* Продолжать развивать речь как средство общения; развивать умение поддерживать беседу. Закреплять умении ориентироваться в пространстве, согласовывать движения со словами.

***Образовательная область «Безопасность»***

* Закреплять правила безопасности во время подвижных игр (во время игры не наталкиваться друг на друга, не толкать друг друга)

**Материалы и оборудование:**

* Цветочная полянка;
* Изображение солнышка, прищепки, ширма с изображением дерева на котором закреплены домики (кормушки) для птичек из картона ;
* «Медальки» на ленточке с изображением птиц ;
* Зеркальце для п\игры «Солнечные зайчики» (если будет пасмурная погода, можно использовать фонарь) ;
* Пластилин, доски для лепки, тарелочки на каждого для зёрнышек, салфетки.;
* Магнитофон, аудио-диск «Пение птиц в весеннем лесу», аудио-диск с записью песни «Солнышко», жёлтый конверт.

**Предварительная работа:**

 Наблюдение за деревьями, птицами, солнышком, ветром. За изменениями в природе. Рассматривание иллюстраций весенней природы, скворечников. Чтение стихов, слушание песенок о птицах, слушание звуков природы «Весенний лес».

***Подойди ко мне, дружок.***

***Соберемся все в кружок.***

***Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.***

***Здравствуй, весь наш дружный круг!***

Посмотрите ребятки. Письмо пришло.

Вот конверт, Большой и желтый,

Как же нас, конверт,

Нашел ты?

Как попал ты в группу нашу?

Разберемся, ой, постой!

На конверте адрес наш ведь,

А обратный чей? Лесной!

Вам, ребята, интересно,

Что же пишут нам из леса?

Пишет солнышко!

Ждёт в гости!

Приходите в лес весенний.

Надо птичек покормить, в лес обратно возвратить!

-Воспитатель:

Пойдём ребятки в лес к Солнышку.

***Дружно за руки возьмёмся***

***В лес зелёный мы пойдем.***

***По дорожке мы пройдёмся***

***И до солнышка дойдём***

**-Воспитатель:**

Здравствуй солнышко!

Что случилось? Где твои лучики?

**-Солнышко**:

Здравствуйте, ребятки, весенний ветер холодный пролетел и все мои лучики обломал. И что делать не знаю. Все вокруг тепла ждут, а тут такая беда. (плачет) Вот и птички в свой домик не вернулись и песенок мне не поют. Холодно им и голодно.

**-Воспитатель:**

Не плачь солнышко! Мы с ребятами тебе поможем! (игра с прищепками «Лучики для солнышка»)

Ну вот ребята наше солнышко снова засеяло. А давайте покажем нашему солнышку как мы любим играть.

**-Воспитатель:**

Вот какие птички-невелички.

Скажите, сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?

Давайте посчитаем:

**игра Птички – невелички**

***Лапка, раз! (выдвигают вперед одну ногу).***

***Лапка, два! (выдвигают другую ногу).***

***Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах).***

***Крылышко, раз! (одну руку в сторону).***

***Крылышко, два! (другую руку в сторону).***

***Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями).***

***Глазик, раз! (закрывают один глаз).***

***Глазик, два! (закрывают другой глаз).***

***Клювик есть!(трогают носик).***

***А хвостик здесь!(виляют попой).***

***Вот какие птички***

***Птички - невелички.***

(бегают, машут крылышками.)

Весело скакали .(прыжки)

Зернышки клевали .(стучат пальчиками по полу.)

Зёрнышки все съели и улетели.

**-Солнышко:**

Ой ребята молодцы! Хорошие из вас птички получились. Но про настоящих то мы совсем забыли. Не хотят они в свои домики возвращаться.

**-Воспитатель:**

Мы кажется знаем как решить эту проблему. Нам с ребятами нужно корма для птичек насыпать в каждый домик.

**Пальчиковая игра**:

***Я гуляю во дворе ( хлопки ладошками по коленкам )***

***Вижу домик на горе ( изображают крышу дома над головой )***

***Я по лесенке взберусь (поочерёдно постучать пальчиками по столу)***

***И в окошко постучусь.***

***Тук, тук, тук, тук! ( поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой )***

(лепка с элементами аппликации «Корм для птичек»)

Молодцы ребята! Теперь у нас в каждом домике корм есть. Солнышко греет. В лесу стало тепло. Ой что это (запись птичьи голоса). Птички кажется в свои домики возвращаются. (воспитатель к каждой кормушке лепит нарисованную птичку).

Ребята посмотрите, что это? Кажется солнышко хочет с нами поиграть.

**П\игра «Солнечный зайчик»**

***Солнечные зайчики играют на стене,***

***Поманю их пальчиком,***

***Пусть бегут ко мне.***

***Ну, лови, лови скорей!***

***Вот он, светленький кружок,***

***Вот, вот, вот - левей, левей!***

***Убежал на потолок. Скок!***

Кажется нам пора домой возвращаться. Нужно с Солнышком попрощаться.

**-Солнышко:**

-Спасибо ребятки за вкусные угощения для птичек, теперь они не улетят из леса, и будут петь весёлые песенки.

**-Воспитатель**:

И тебе солнышко спасибо за приглашение, за интересную игру!

Дети благодарят Солнышко, прощаются с ним и птичками.

(Уходят.)

