**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**для детей предшкольной подготовки**

**Воспитатель:** Привалова А. В.

**Білім беру саласы Образовательные области:** Коммуникация. Познание.

**Бөлімдері Раздел:** Обучение грамоте.

**Тақырыбы Тема:** **Закрепление знаний о гласных буквах.**

**Мақсаты Цель:** Закрепить ранее полученные знания о гласных буквах.

**Образовательные задачи:** Закрепление знаний о гласных буквах, учить работать по плану, ориентироваться в пространстве.

**Развивающие задачи:** Развивать внимание, логическое мышление, память.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься вместе со всеми.

**Жабдықтар Оборудование:** изображение Бабы-Яги; письмо от Бабы-Яги, зашифрованные буквы А, И, паровоз, вагончики с гласными буквами, раскраска осы, будильника, конверты с заданиями, разрезанные гласные буквы Я, Ё, Ю, Е.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезендері  Этапы деятельности | Тәрбиеші әрекеті  Деятельность воспитателя | Балалардың іс-әрекеті  Деятельность детей |
| Мотивациялық- қозғаушылық  Мотивационно-  побудительный | **I часть.**  **Организационный момент:**  Загадки:  Стоит дом,  Кто в него войдёт,  Тот знания приобретёт.  Всегда он в работе,  Когда говорим.  А отдыхает,  Когда мы молчим. | Отгадывают загадки.  Школа.  Язык. |
| Ұйымдастыру –іздестіру  Организационно-  поисковый | **II часть.**  - Ребята, на занятиях грамоты мы с вами учили буквы. Вы помните, какие? Которые мы можем петь или которые любят рычать, шипеть, ворчать . Звуки которые можно петь, как называются?  - Мы с вами выучили все гласные буквы русского алфавита. А их я вам открою секрет ровно десять. И сегодня мы с вами повторим эти буквы. (подхожу к кассе букв и удивляюсь).  - Ой, куда же делись все гласные буквы? Ребята, вы не брали? А кто же тогда?  -Нахожу конверт. В нём письмо от Бабы Яги.  ***Письмо от Бабы Яги.***  *Уважаемые рэбятки, я долго наблюдала за вами, как вы учите буквы. И скажу честно, мне это не нравится. Что это за дела такие никто не может быть умнее Бабы Яги. А вы, я как посмотрю разбежались, хотите научиться читать. Не бывать сему. Я не умею читать и писать и вам не уметь. За меня- то пишет письмо сова. Пусть и за вас пишут родители, и читают всю жизнь вам книжки. Ну а если всё-таки хотите вернуть буквы, чтобы продолжить своё обучение то в этот конверт я вложила план вашего класса и красными крестиками указала где спрятаны ваши буквы но что бы взять буквы вы должны сначала угадать все мои задания. Так же оставляю вам свой портрэт любуйтесь на Бабусеньку Ягусеньку.*    - Ребята вот это да! Ну и баба Яга! Вы согласны, чтобы всю вашу жизнь вам кто-то читал книжки и писал за вас.  - Я тоже думаю, что нам с вами стоит выполнить все задания и вернуть буквы. Я верю, что у вас всё получится.  -Давайте посмотрим по карте где спрятано первое задание. (ответы детей, вызванный ребёнок находит конверт.) (здесь и дальше идёт работа по карте)  **I задание.**  **Игра «Зашифрованная буква».**      **1. .4**  **.2 5 .**  **3. .6**  Отгадали буквы И и А.  Затем находим конверт с буквами ( буквы написаны на вагончиках и записка от Бабы Яги: *вот вам паровозик и вагончики составьте свой первый буквенный поезд, сегодня поезд у вас должен получиться из десяти вагончиков с гласными буквами русского алфавита, мне эти задания помогла придумать наша мудрая сова. Честное слово.)*  **C:\Users\Alla\Pictures\img201.jpg**      Следующий конверт.  **II задание.**  **Дидактическая игра «Отгадай, какой звук».**  После того как выйдет ребёнок, написать на доске букву, остальные должны придумать слово со звуком, соответствующим загаданной букве.  Находим конверт с вагончиками-буквами, выставляем на доску.  **III часть. Физминутка.**  Раз – подняться, потянуться, (Потянулись.)  Два – согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)  Три – в ладошки три хлопка, (Хлопки в ладоши.)  Головою три кивка. (Движения головой)  На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)  Пять – руками помахать, (Махи руками.)  Шесть – на место сесть опять. (Присели.)  **IV часть.**  **III задание.**  *Правильно напишешь У подарю тебе осу*.    *Правильно напишешь Ы подарю тебе часы.*    **IV задание.**  В конверте спрятаны разрезанные буквы. Нужно правильно собрать буквы на доске.  - Буквы Я, Ё, Ю, Е.    Находим вагончики с буквами. Составляем поезд. Вот и поехал наш весёлый поезд в своё путешествие.  -А почему, как вы думаете, наш поезд такой весёлый?  Вызвать двух-трёх детей чтобы они пропели все буквы изображенные на вагончиках.  -Нужно найти ещё один конверт.  - Что же там интересно есть, ведь мы уже нашли все гласные буквы русского алфавита. Сколько гласных букв в алфавите?  **V конверт.**  **Письмо от Бабы Яги:**  *Простите меня пожалуйста, рэбятки. Мне было очень интересно за вами наблюдать. Вот я и решила с вами поиграть, заодно я и сама теперь буду знать все гласные буквы. Если вы не против, то я буду и дальше с вами учить буквы.*  -Ребята, как вы считаете Бабе Яге стоит помочь?  -Да я тоже думаю, что стоит ей помочь. Нужно чтобы она сама научилась читать и писать. Что бы могла нам писать письма. И читать наши, когда мы ей будем писать. | Отвечают на вопросы.  Проявляют интерес.  Рассматривают картинку.  Отвечают.  «Расшифровывают» буквы.  Выкладывает вызванный ребёнок вагончики на доске.  Один ребёнок выходит из класса.  Дети которые подняли руки называют свои варианты, а ребёнок, который выходил за дверь должен выслушать их ответы и назвать загаданную букву. (Буквы О, Э).  Выполняют движения по тексту.  Вызванный ребёнок пишет букву на доске и получает в подарок листок раскраски с осой.  Вызванный ребё-нок пишет букву на доске и получает в подарок листок раскраски с осой.  Дети все вместе произнося эти звуки и пишут в воздухе названные буквы.  Дети все вместе проговаривают собранные буквы и выкладывают их из палочек.  Вызванные дети рассказывают про каждую букву, из скольких, каких звуков состоит данная буква и почему её называют – хитрой).  Потому что он состоит из букв, которыми мы отмечаем гласные звуки, а гласные звуки можно петь, а с песней поезду будет путешествовать намного веселее.  - Десять.  Ответы детей. |
| Рефлексивті –түзетушілік  Рефлективно -корригирующий | **Vчасть.**  Итог занятия.  -Что на занятии сегодня у нас происходило?  -Какие задания Бабы Яги вам понравились больше всего, почему?  -Какие задания были для вас трудными?  Вам понравилось занятие? | Отвечают на вопросы. |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Нені біледі. Знать:** Гласные буквы русского алфавита.

**Қандай түсініктерді игерді. Иметь:** интерес к занятиям по обучению грамоте.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері. Уметь:** работать по плану.