**Сюжетно-ролевая игра**

**«Космическое путешествие на Луну»**

***Косовская В.А., воспитатель***

**Программное содержание.**

*Образовательные задачи:*

- познакомить детей с профессией космонавта;

-создавать условия для творческого развития детей;

-учить подбирать предметы и атрибуты для игры;

-самостоятельно развивать сюжет игры.

*Развивающие задачи:*

- развивать интерес к сюжетно-ролевым играм;

-подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов.

*Воспитательные задачи:*

-воспитать в детях уважительное отношение к профессии космонавта, смелость, выдержку, чувство дружбы, коллективизма, вежливости, умение считаться друг с другом.

**Оборудование**:

Шлем и скафандр космонавта, ракета, кресло, пульт управления ракетой, аптечка, тюбики с питанием, рация, детский ноутбук, фотоаппарат, имитация звездного неба (звёзды, *вырезанные из бумаги*).

**Предварительная работа:**

-рассматривание иллюстраций космонавтов;

-беседа **«Профессия космонавт? Чем она интересна?»**

-посещение планетария;

- чтение художественной литературы- **Н. Носов «Незнайка на луне»**;

-изготовление совместно с детьми атрибутов для игры.

**Игровые роли:**

-командир отряда космонавтов (воспитатель), бортинженер, диспетчер, космонавт, врач, водитель автобуса.

**Ход игры:**

**-Воспитатель:** «Ребята, кто-нибудь из вас мечтает побывать в космосе?» (*ответы детей*).

-**Воспитатель:** «Если в космос вы хотите, значит скоро полетите. Самым смелым будет наш веселый дружный экипаж.»

-**Воспитатель:** «Каким нужно быть человеком, чтобы полететь в космос?» (Сильным, смелым, ловким, умелым)

- **Воспитатель:** «Чтоб ракетой управлять

Надо сильным, смелым стать.

Слабых в космос не берут

Ведь полет нелегкий труд!

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться!»

**Физминутка с элементами пальчиковой гимнастики**

**«Планеты солнечной системы»**

Ребенок – солнце, в центре круг выполняет движения вместе с другими детьми.

Хоровод планеты водят                - дети взявшись за руки идут по кругу

В вышине на небосводе                - руки поднять вверх

Заключили Солнце в круг                - взялись за руки

И летят за другом друг                        - легкий бег по кругу

По порядку все планеты назовет любой из нас

Меркурий – раз,

Венера – два,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять - Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон.

-**Воспитатель:** «Сегодня мы полетим на Луну. Ребята, нам нужно будет сделать фотографии нашей планеты с космоса. Оставим на луне спутник, чтобы он передавал сигналы из космоса на землю о состоянии погоды. Сначала вспомним, что необходимо подготовить для полета в космос? Что нужно взять с собой, чтобы ничего не могло случиться во время полёта.» (*еда, вода, аптечка, кислород).*

Распределение ролей: космонавт, врач, бортинженер, диспетчер.

-**Воспитатель: «**Прежде чем полететь в космос нужно проверить состояние здоровья космонавта.»

-**Врач**: «Здравствуйте, проходите, откройте рот, повернитесь, дышите глубже, отлично. У вас отличное здоровье, и вы можете смело отправляться в полёт».

-**Воспитатель: «**Ребята, нам пора отправляться на космодром, нас уже там ожидает звездолёт. Поедим мы на космодром на автобусе, нас повезёт Игорь. Проходите в салом автобуса, присаживайтесь. Поехали.»

*Дети садятся на импровизированный автобус из стульчиков.*

-**Воспитатель: «**Вот мы и приехали на космодром, выходите из автобуса и проходите в наш волшебный звездолёт. Космонавт присаживайтесь в космическое кресло. Всем пристегнуть ремни. Внимание. Наш космический звездолёт отправляется в полёт!»

-**Воспитатель: «**Не пугайтесь, во время запуска вас будет немного трясти, пока не пройдем плотные слои атмосферы.»

Дети хором произносят 5-4-3-2-1

(*звучит музыка взлетающей ракеты).*

- **Диспетчер:** «Проверка скафандров.»

- **Космонавт:** «Есть проверка скафандров!»

- **Диспетчер:** «Ключ на старт.»

- **Космонавт:** «Есть ключ на старт.»

- **Диспетчер:** «Зажигание.»

-**Космонавт:** «Есть зажигание.»

-**Диспетчер:»** Как проходит ваш полёт?»

-**Космонавт:** «Полёт проходит отлично.»

-**Бортинженер: «**Как работает система управления звездолётом?»

-**Космонавт**: «Система управления звездолётом работает отлично.»

-**Диспетчер: «**Что вы видите в иллюминаторе?»

-**Космонавт:** «Вижузвёзды.»

**- Воспитатель**: «Ребята посмотрите сколько много звёзд. Да это же необычные звёзды, они волшебные с загадками. Мы сейчас будем отгадывать космические загадки.»

**Космические загадки**

Чистый небосвод прекрасен,  
Про него есть много басен.  
Вам соврать мне не дадут,  
Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!  
Ясной ночью светится –  
Большая …(Медведица).

А медведица – с ребенком,  
Добрым, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая … (Медведица).

Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета … (Марс).

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный… (телескоп).

До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая… (ракета).

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски… (космонавт).

-**Диспетчер:** «Что вы видите в иллюминаторе?»

- **Космонавт**: «Приближаюсь к Луне.»

-**Диспетчер: «**Оденьте специальное снаряжение для выхода на Луну, возьмите спутник и фотоаппарат.»

*Космонавт одевает кислородные баллоны и осуществляет высадку на Луне, устанавливает спутник.*

- **Космонавт**: «Высадку произвёл, спутник установлен.»

-**Диспетчер: «**Сфотографируйте нашу планету Земля из космоса.»

- **Космонавт: «**Сфотографировал.»

-**Диспетчер: «**Возвращайтесь на землю.»

- **Космонавт: «**Команду выполняю, возвращаюсь на Землю.»

-**Воспитатель: «**Слушайте команду:

Занять своё место! Пристегнуть ремень!»

Дети хором произносят 5-4-3-2-1

(звучит *музыка идущей на посадку ракеты).*

- **Воспитатель: «**Наше путешествие окончено. Мы сегодня побывали на Луне, установили спутник, сделали фотографии Земли с космоса, отгадывали космические загадки, зарядились космической энергией и теперь готовы на новые полёты и добрые дела. Наш полёт сегодня был не долгим, но многие космонавты, отправляются в полёт на месяц, некоторые даже дольше, на год и конечно же они очень скучают по земле, по родным и близким. Я предлагаю в конце нашего путешествия исполнить песню

**«Земля в иллюминаторе»**

*Исполняется песня* **«Земля в иллюминаторе»**

Встреча с космонавтами, интервью с журналистами, обследование состояния здоровья космонавта врачом, беседы с бортинженером и диспетчером. Космонавт делится впечатлениями о планете, показывает фотографии с космоса. Разбираем и обсуждаем игровые ситуации.