

Название проекта***«Наша дружная семья»***

Автор проекта: воспитатель высшей квалификационной категории Корнева Н.Ю.

**Вид проекта:** средне - срочный.

**Сроки реализации:** сентябрь – декабрь 2013г.

Проект коллективный

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатель, узкие специалисты (психолог, музыкальный руководитель)

**Образовательные области:** социализация – развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

* познание - развитие познавательно – исследовательской деятельности и продуктивной деятельности;
* коммуникация – развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
* чтение художественной литературы;
* художественное творчество – развитие продуктивной деятельности в соответствии с возрастом.

**Актуальность проблемы**:Семья и дошкольное учреждение – два самых важных института социализации дошкольников. Благодаря эмоциональному микроклимату семьи, у ребенка формируется отношение к себе,определяется чувство самоценности, появляются ценностные ориентации и мировоззрение. При беседе с детьми на тему « Что я знаю о своей семье» выяснилось, что дети очень мало знают о своей семье, о жизни бабушек и дедушек. Ознакомление детей с понятием « семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге. Тесное взаимодействие семьи и детского сада позволяет ребенку погрузиться в пространство отчей семьи, почувствовать причастность к своей семье, что немаловажно для духовно – нравственного развития младшего дошкольника.

**Цель проекта:** создание организационно – педагогических условий формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

**Задачи проекта:**

- Обогатить знания детей о своей семье.

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

 

**Предварительная работа:**

**-** подбор и изучение педагогической литературы:

Т.И. Гризик «Познаю мир» (Программа и развивающая книга «Радуга» Москва 2012г).

М.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Москва 2008г.

С.А.Козлова «Мой мир» Москва 2000г.

Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками» Москва 2003г.

О.С. Зверева, Т.С. Кротова «Родительские собрания в ДОУ 2007г.

Журнал «Дошкольное воспитание №12 – 2007г., №2 – 2008г.

Е.И.Удальцова «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников» Минск 1976г.;

- Подбор детской художественной литературы и иллюстраций на семейную тематику;

- Подбор дидактических игр, поиск и разработка материала по данной теме;

- Разработка непосредственной образовательной деятельности по теме: «Наша дружная семья», досуга «Сундучок Бабушки – загадушки»;

- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта.

***Содержание деятельности педагога с детьми.***

* Беседы о членах семьи ребенка: «Моя семья»,
* Рассматривание картин: «Семья», «Бабушка кормит кур»,   рассматривание иллюстраций в книге А. Лопатиной «Моя семья».
* Рассматривание семейных фотографий педагога и рассказы его о своей семье.
* Чтение художественной литературы, разучивание стихов на семейную тематику.
* Дидактические игры: «Мамины помощники», «Назови правильно», «Скажи ласково», «Где моя мама», «Дополни ряд», « Три медведя», «Провожаем и встречаем», «Чьи детки», «Ты чей малыш?», «Колобок», «Подбери пару».
* Пальчиковая игра « Моя семья»
* Физкультурное занятие сюжетное «Я гуляю с мамой в парке».
* Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки - матери», «Поликлиника», «День рождения».
* Досуг «Сундучок бабушки – загадушки».
* Панно «Я и моя мама» (ко дню матери).
* Непосредственная образовательная деятельность по теме: «Наша дружная семья» .
* Групповая традиция «Наши гости» (с приходом мам, пап, бабушек и дедушек).
* Праздник «Осеннее лукошко» (наш подарок всем).
* Подарок мамам на День матери – развлечение «Мамочка любимая».

 *Содержание работы с родителями.*

 

* Родительское собрание «Роль отца и матери в воспитании самостоятельности у детей»
* Консультация «Нравственное воспитание детей».
* Стенд «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье». ( Психолог Стребкова Т.А.)
* Тематическая выставка художественной литературы о семье.
* Семейный кукольный театр по сказке «Кот, петух и лиса».
* Творческое задание каждой семье: рассказ о бабушках и дедушках по семейным фотографиям.
* Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании ребенка»
* Памятка для родителей «Как правильно общаться с детьми».
* Помощь родителей в создании книжного уголка в группе.

*Совместная деятельность родителей с детьми:*

* Совместное творчество в изготовлении поделок из природного материала, изготовлении новогоднего украшения. Пополнение копилки «Дары осени».
* Участие в оформлении выставок в группе, досуге
* Поиск семейных фотографий для оформления панно «Я и моя мама», общей групповой книги «Наша дружная семья (для презентации проекта).
* Оформление участка «Наш маленький городок», «Зимние забавы».
* Папина мастерская «Птичкина столовая».
* Взаимодействие со специалистами: психологом, музыкальным работником: встречи с родителями, консультации, конкурсы, досуги.

*Предполагаемые результаты:* **У детей:**

* Дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
* Совместная деятельность будет способствовать укреплению детских – родительских отношений
* Пробуждение чувства радости и гордости у детей за свою семью.
* Продукт совместной деятельности: групповая книга «Наша дружная семья».

 **У родителей:**

* Возрождение и сохранение семейных традиций.
* Активизация участия в жизнедеятельности детского сада совместно с детьми.

**У педагогов:**

* Содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания и закреплению связей между членами семьи разных поколений.
* Разработка комплекса совместных мероприятий с родителями.
* Разработка консультативно – практического материала для родителей.

 *Презентация проекта: презентация детьми Групповой книги «Наша дружная семья».*

**Оценка результатов.** В результате творческой работы самых активных семей в группе появилась книга « Наша дружная семья»,  которая пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается и каждый  «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. После просмотра сказки «Кот, петух и лиса», наши дети тоже попробовали себя в роли артистов. Появились новые игры для самостоятельной деятельности детей:  «Дом, который построили мы», «Мебель для комнаты», «Поликлиника», «День рождения», «Гости».  В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, досуг, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат. У детей повысились знания о семье, родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду.