муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35»

**Конспект НОД по коммуникативному развитию**

**(старшая группа)  
Тема: Пересказ художественного произведения К.Ушинского «Лекарство».**

Подготовила

и провела:

воспитатель

Тазалова Н.А.

Арзамас, 2013

**Программное содержание:**

**-** Учить анализировать текст помощью вопросов и ответов;

- Закреплять умения последовательности в пересказе;   
 - Развивать диалогическую и повествовательную речь.   
 - Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях.

**Предварительная работа:** Беседа о празднике «День матери», чтение стихотворений, пословиц ,поговорок о матери, рассматривание иллюстраций, слушание мелодии на стихи И.Косякова «Всё она» .

**Методические приёмы:** художественное слово, беседа, рассматривание картинок (стирка белья, мытьё посуды, сервировка стола, мытьё полов, глажка / разбросанные игрушки одежда, грязные вещи, ссора, капризы), вопросы – ответы, словесная игра «Положи своё слово в шкатулочку», физкультминутка, чтение рассказа, анализ текста, повторное чтение, пересказ рассказа 2-3 воспитанниками, подведение итогов, анализ непосредственно образовательной деятельности.

**Материал:** портрет К.Д.Ушинского,шкатулка для словесной игры, набор картинок с различными ситуациями (стирка белья, мытьё посуды, сервировка стола, мытьё полов, глажка / разбросанные игрушки одежда, грязные вещи, ссора, капризы).

**Интеграция образовательных областей:** «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность».  
  
 **Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Предлагаю ребята послушать стихотворение И.Косякова «Всё она».  
Кто вас, дети больше любит?  
Кто вас нежно так голубит.  
И заботиться о вас,

Не смыкая ночью глаз?  
Мама дорогая!

Если дети вы ленивы,

Что бывает иногда,

Кто же слезы льет тогда?

Все она родная!  
- Мама - самый дорогой человек на свете. От маминой улыбки нам становиться светло, радостно, спокойно на душе.

- Ребята, а вы всегда бываете добрыми ласковыми, послушными детьми?  
- Вы помогаете своим мамам?  
Воспитатель предлагает детям картинки для рассматривания.  
- Ребята посмотрите внимательно на картинки подумайте и выберите то, чем можно порадовать маму. (Дети выбирают подходящие картинки и рассказывают, чем бы они хотели обрадовать свою маму: стирка белья, мытьё посуды, сервировка стола, мытьё полов, глажка и др.)  
- Ребята, а почему некоторые картинки остались лежать на столе, и никто из вас не выбрал их? Давайте их рассмотрим. ( Картинки выставляются на доске: разбросанные игрушки одежда, грязные вещи, ссора, капризы и д.р.).

- А что может случится с мамой, если мы её будем огорчать?

- А если вдруг мама заболеет, что мы будем делать?

- Хотите, я расскажу вам один секрет?

Чтобы мама не заболела, ей каждый день надо говорить много хороших и ласковых слов. Давайте вместе с вами придумаем много хороших слов.

***Словесная игра «Положи своё слово в шкатулочку»***Воспитатель: - Мама, какая?

Дети: Родная, дорогая, любимая, добрая, ласковая, нежная, милая, умная,  
заботливая, красивая, хорошая, трудолюбивая, веселая, рукодельная.

***Физминутка «Дружно маме помогаем»***

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Подражательные движения по тексту.)

**Воспитатель:** *-*Однажды, ребята у девочки Тани заболела мама. А вы хотите узнать, что сделала Таня, чтобы помочь своей маме? Послушайте рассказ К.Д. Ушинского «Лекарство»  
 *Лекарство.*

Заболела мать Тани. Доктор прописал ей горькое лекарство. Видит Таня, что мать пьёт лекарство с трудом и говорит;  
- Милая мама! Давай, я выпью лекарство за тебя.  
**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, для чего врач прописал маме Тани лекарство?

**Дети:** Врач прописал маме Тани лекарство для того, чтобы она выздровела, поправилась.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, поможет маме лекарство, если его выпьет дочка?

**Дети:** Если его выпьет дочка, то лекарство маме не поможет.

**Воспитатель:** - Почему девочка предложила маме выпить за неё лекарство?

**Дети:** Девочка предложила маме выпить за неё лекарство потому что ей было ее жалко. Она за неё переживала.

**Воспитатель:** - Как можно назвать такую девочку?

**Дети:** Такую девочку можно назвать жалостливой, доброй, заботливой.

**Воспитатель:** - Как может Таня помочь своей больной маме?

**Дети:** Таня может помочь своей больной маме если помоет посуду, вымоет пол, принесет воды, просто будет рядом.

**Воспитатель:** - Ребята, так и хочется продолжить рассказ, правда?

**Дети:** Да! **Воспитатель:** Послушайте этот рассказ ещё раз, попробуйте пересказать его близко к тексту и придумайте продолжение. Чем же Таня помогла маме... Дети пересказывают рассказ и творчески дополняют.

**Воспитатель:**

Ребята и ещё забыла спросить!?

А разве можно пить чужое лекарство?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Потому что можно отравиться, может стать плохо.

**Воспитатель:** Да ребята, действительно чужое лекарство никогда пить нельзя.