**Ход.**

**Дети стоят перед залом друг за другом.**

**Восп-ль**. Ребята, нам сегодня нужно отправить письмо для царицы Осени. Нам нужно в лесу найти лисичку-сестричку, она отнесёт письмо-приглашение. Лисичка живёт в лесу. Пойдём её искать. Мы с вами отправимся по лесной тропинке друг за другом.

**Дети под музыку А. Петрова «Осенний марафон» заходят в зал и встают лицом перед зрителями.**

**Восп-ль**. Вот мы и пришли. Красиво в лесу? А какое сейчас время года? (**Осень**) А сейчас нам Соня расскажет стихотворение про Осень.

**Стихотворение «Осень» М. Ходякова**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года осенью зовётся.

**Восп-ль**. Сколько здесь разноцветных листьев; жёлтые, красные, оранжевые… И про листопад нам расскажет стихотворение Люба.

**Стихотворение «Падают листья» М. Ивенсен.**

Падают, падают листья – в нашем саду листопад…

Жёлтые, красные листья по ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают – гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая крыльями машет вдали.

**Восп-ль**. Ребята, а давайте споём песенку про Осень. Лисичка услышит и прибежит к нам.

**Дети исполняют песню «Осень» (к – к № 43)**

 **Звучит музыка на синтезаторе: ветер, гром, дождь, птицы.**

**Восп-ль.** Ребята, дождик начинается, бегите ко мне под зонтик. (**дети встают под зонтик**) Вот и дождик прошёл, а в лесу остались лужи. Давайте оденем сапожки и потанцуем. (**предварительная работа над движениями**)

**Дети «одевают» воображаемые сапожки. Исполняют МРД «Дождик»**

**(если что-то не получилось, отработать движение)**

**Восп-ль.** Наши ножки устали немножко. Предлагаю посидеть на пенёчках. (**дети садятся на стульчики**)

Восп-ль. Солнышко светило ярко, дождик всё полил, и люди осенью собирают урожай. Какой? А что можно собрать в лесу? В саду? В огороде? (**ответы детей**)

**Восп-ль**. А сейчас Артур нам расскажет стихотворение.

**Стихотворение «Осень» автор неизвестен**

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине, фартук розовый – осине,

Зонтик жёлтый – тополям, фрукты осень дарит нам.

**Восп-ль**. А пойдёмте и мы собирать урожай. Становитесь в хоровод.

**Хоровод «Осенний» (по выбору музыкального руководителя)**

После хоровода воспитатель уходит из зала. К детям подходит музыкальный руководитель. Проводится рефлексия.

**В зал забегает лисичка.**

**Лиса**. Здравствуйте ребята! Услышала я ваши песенки звонкие и прибежала к вам. А зачем вы в лес приходили? (**ответы детей**)

**Муз.рук-ль**. Лисичка, мы хотим тебе письмо дать, чтобы ты его отдала Царице Осени. Мы очень хотим, чтобы она к нам на праздник пришла.

**Лиса**. Хорошо, обязательно передам. А можно мне вас проводить в группу и посмотреть, как вы живёте? А то в лесу станет темно, и вы заблудитесь.

**Лиса с детьми идут в группу.**

**Предварительная работа с детьми:**

1. Разучивание стихов, песен, МРД на занятиях;
2. Беседы о признаках осени, урожае (что растёт в огороде, в лесу, в саду)
3. Наблюдение за природными объектами.

**Цель:**

Закрепление и обобщение знаний об осени, её признаках через эмоциональное восприятие произведений искусства.

**Задачи:**

1. Развивать эмоциональную отзывчивость на средства художественной выразительности;
2. Развивать умение передавать музыку в движении.

**Использованная литература:**

1. Музыка А. Петрова «Осенний марафон»
2. Стихотворение «Осень», М. Ходякова
3. Стихотворение «Падают листья», М. Ивенсен.
4. Стихотворение «Осень», автор неизвестен
5. «Песня про Осень», сл. и муз. Н.Я. Соломыкиной
6. МРД «Дождик», сл. муз. и композиция движений Е.В.Скрипкиной
7. Хоровод «Осенний», сл. Т.Сауко на муз. р.н.м. «Жили у бабуси»