**Конспект   непосредственно образовательной деятельности**

по развитию речи для детейподготовительной группы **«Домашние  животные»**

**с использованием ЭОР презентация (авторская)**

**Цель:**Обобщить и  систематизировать у детей знание и представление о домашних животных.

**Задачи:**

- Совершенствовать грамматический  строй речи, развивать связную речь.

- Формировать общие речевые навыки.

- Продолжать учить детей обобщать понятие « домашние животные».

- Взаимодействовать с взрослыми  и сверстниками при решении игровых задач:   принимать задачу, действовать по правилам, стремиться к результату.

**-** Формировать закреплять знание детей о домашних животных.

- Развивать у детей мышление через   отгадывание загадок.

- Развивать мелкую моторику.

- Совершенствовать у детей наблюдательность, внимание,  логическое  мышление, творческое воображение при имитации движений животных.

- Воспитывать у детей интерес к различным видам  двигательной  деятельности, подражать движениям домашних животных .

- Воспитывать  у   детей представление, что домашние  животные приносят человеку  пользу.

**Предварительная  работа:** чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Путаница», С.Михалков «Три поросенка». Русская .народная сказка «Репка», «Зимовье зверей», А.Толстой «Котенок».  Рассматривание иллюстраций с домашними животными. Просмотр презентаций «Домашние животные». Рисование и закрашивание животных по контуру. д/и «Найди свой домик»,  «Чем похожи», с/и «Узнай по описанию», «Кто как кричит», «Кто где живет», «Четвертый лишний».                                                                   **Материал к занятию:**карандаши, картинки с животными, мяч, фотоаппарат - игрушка, музыка, игра «Путаница», образец наглядных масок - животных, платок, 2 мольберта, кукла на руку « Бабушка- Загадушка», иллюстрации жилища - животных, иллюстрации к игре «Путаница».

**Ход  занятие:**

**1 часть. Вводная:**

1. Организационный момент (дети в кругу  воспитатель вносит куклу на руку «Бабушку – Загадушку» )

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята! К  нам  в   гости   пришла  Бабушка - загадушка..                                 Умеете ли вы отгадывать загадки . вот я  и узнаю!!!                                        **Воспитатель**: для начала слушаем первую загадку. Слушаем до конца, а потом отвечаем.

(загадки для детей про животных).

**-** Вместо  носа -  пятачок,

Вместо хвостика -  крючок.

Голос  мой визглив  и  звонок,

Я  веселый**….(поросенок)**

**-** Ходит  бродит  по  лужку

Пятнистая**…..(корова)** и  дает  нам  к  вечерку  молока  парного.

- Отворилась  тихо дверь,

И вошел  усатый зверь,

Берегись  мышиный   род,

На  охоту  вышел**…..(кот)**

   - В дом чужой не пущу, без хозяина грущу**….(собака.)** - Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам**….** **(верблюд.)** - Шубу теплую в колечках, носит тихая   **…..( овечка).**

**Воспитатель:** Дети про кого эти загадки?                                                                                **Дети: эти загадки**про животных.                                                                                            **Воспитатель:**  Эти загадки, про каких животных?                                                                       **Дети:** это загадки  про домашних    животных.                                                                       **Воспитатель:**    почему  их  называют  домашними?                                                                 **Дети**: Домашние   животные - это те животные  которые  живут у человека и приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает.

**Воспитатель:** А  каких вы знаете еще домашних  животных? Подумайте и скажите, только не перебивайте  друг друга  старайтесь выслушать до конца своего товарища

**2 часть. Основная.**                                                  **Игра «Кто у кого?»**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами поиграем в игру. Для этого вам нужно вспомнить детенышей домашних животных.

Скажите,  как зовут детеныша коровы? (Теленок)

У собаки? (Щенок)

У кошки? (Котенок)

У овцы? (Ягненок)

У лошади? (Жеребенок)

У свиньи? (Поросенок)…….

**Физкультминутка.**

  А сегодня наши дети (руки на пояс)  
 Улетели на ракете (руки вверх в виде ракеты)  
 На носочки поднялись,  
 А потом и руки вниз.  
 Вправо, влево повернулись

И друг другу улыбнулись.

**Игра « Кто? где живет?»                                                                                          Воспитатель:**  Ребята, кто мне напомнит какое сейчас время года?                                     **Дети**: Сейчас  время года  зима,( мольберт с картинами жилища животных).                       **Воспитатель:** Значит, пора  расселять домашних животных по своим домикам - жилищам, который построил для них хозяин. Я буду показывать картинки домашних животных, а вы будете говорить где они живут только полными ответами.                                                                   – Корова живет в  коровнике.

– Свинья  живет в  свинарнике.                                                                                                         - Кролики  живут  в крольчатнике.

– Собака    живет  в будке.

– Лошадь  живет в конюшне……и.т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием…..

  –А сейчас  будет   игра, и для девочек и для мальчиков. Девочки встанут слева от меня , а мальчики справа. Девочки придумайте слова – «Кошка     какая»….( белая, пушистая, черная, ласковая, беспризорная…) ,   а   теперь           девочки молчат .

 -Мальчики придумывают слова   «Что делает собака».(лает, охраняет, прыгает, бегает, кусает, рычит…)               МОЛОДЦЫ!!!!!                                                                  **Воспитатель: У меня в руках волшебный фотоаппарат**, я буду вас фотографировать, вы будете превращаться в домашних животных, но как только я скажу стоп, остановитесь, а я самого интересного « животного» сфотографирую.

Вокруг   себя повернитесь , и покажите как умывается  кошка?                                                  - Как  собака  виляет  хвостиком?

 - Как коза бодается?

 - Как   лошадь  ходит  цирковая лошадь  ?  ( высоко поднимая  колени)?                                - Как кролик грызет морковку?                                                                                                      **Воспитатель:**      Получились  замечательные  фотографии!                                                      Садитесь  на   стульчики, я вам расскажу  очень  интересную  историю!!!  ( дети рассаживаются на стульчики, передними 2 мольберта с картинами  « Путаница»)

**д/и «Путаница»**

**Воспитатель:** Мой  знакомый художник нарисовал одну картину:                                                     Посмотрите, что за зверь»

Я глазам своим не верю

Чьи  рога, чья голова?

Узнаю едва, едва.

Что тут так, а что не так?

Получился кавардак.

Звери разные у нас, разберемся мы сейчас?

**Воспитатель:** У этого  животного голова чья ? ( кошачья)

-Туловище чье? (поросячье).

-Лапы чьи? ( собачьи).

 -глаза  чьи ? ( овечьи).

-хвост чей?( лошадиный).

-уши чьи?( поросячий).

**Воспитатель:**  Вы справились  с путаницей, художник    вас  благодарит!!

**Рисование « Маска»**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам  нарисовать домашних  животных, только без таких  ошибок! (дети садятся за столы)  У вас на   столах лежат, вот такие листочки, они похожи на маски  животных. А разве бывают  маски без лица? Глазки уже есть, осталось нарисовать мордочку животного. Если  вы хотите нарисовать поросенка или  кота, то форма головы будет  круглая, а если коровы, собаки, лошади, то  овальная.  В помощь вам будут  образцы.

**3 часть. Обобщающая.**

**Воспитатель:** Ребята, возьмите свои  маски, они у вас получились как  настоящие, вы справились с  заданием. Я вас приглашаю в гости к хозяйке этих домашних животных,( дети идут на ковёр)

 ( Воспитатель надевает платок на плечи, превращается в  хозяйку)

 -Ребята, давайте попробуем сочинить сказку **« Кто самый нужный для человека»**, о том, какую пользу приносит каждое животное  человеку. Я  начну, а вы будете  помогать.

**Воспитатель:**  Собрались однажды домашние животные и начали  спор, кто из них самый нужный для человека. Давайте поможем  животным разрешить спор.

**Воспитатель:**        Собака  сказала – Я самая нужная, потому что ….

**Дети:** Я  охраняю дом( спасаю людей, пасу скот.)

**Воспитатель:** Кошка не  согласилась, я самая нужная, потому что……

***Дети****:*  Я ловлю  мышей.(мурлыкою, лечу людей.)

**Воспитатель:** Корова промычала, я самая нужная, потому что……

***Дети:***  Я даю  человеку молоко.( из молока делают творог, масло , кефир.)

**Воспитатель:** Овца возмутилась, я самая  нужная, потому ……..

***Дети****:* Человек из моей шерсти прядет  пряжу.

**Воспитатель:** Лошадь  заржала, я  самая нужная, потому что……

***Дети****:* Я помогаю  человеку перевозить  груз.(выступаю в цирке.)

**Воспитатель:** В это время вышла  хозяйка и сказала: « Вы мне все нужны, все приносите пользу.» С тех пор животные живут дружно.

**Воспитатель:** Превращаемся  в ребят, хорошая сказка у нас получилась, для дружных ребят - зверят.  Молодцы!!!

**Воспитатель:** Маски возьмете собой, и когда вам  захочется сильно поспорить , вспомните  эту сказку.

**Итоги занятия:**

**Воспитатель:** ребята, вспомните, о ком мы сегодня беседовали?

Что интересного узнали о них? Что вам больше всего понравилось?

**Оценка:** Молодцы! Вы очень хорошо позанимались.