**НОД по развитию речи с детьми раннего возраста**

**"Животные и их детёныши"**

Цель:

* Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей.
* Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко-тихо, тоненьким голосом и т.п.
* Закрепить знания о домашних животных
* Воспитывать гуманное отношение к животным.

*Материал:* машина-грузовик, игрушки: корова, лошадь, кошка, собачка; картинки из серии «Домашние животные».

Предварительная работа: беседы о домашних животных, упражнения на звукоподражание, рассматривание картинок из серии «Домашние животные», рассматривание плаката «Домашние животные и их детеныши», игры с фигурками домашних животных.

*Содержание ОД:*

*Сюрпризный момент:* в группе появляется машина-грузовик, а в ней находятся игрушки: корова, кошка, собака и лошадка.

Воспитатель: Дети, посмотрите: кто это к нам приехал в гости? (Хоровой и индивидуальный ответы детей). Правильно! (Воспитатель уточняет, что это домашние животные).Они приехали поиграть с нами. Но сначала послушайте

*Кто ребёнка нежно любит?  
Кто малышку приголубит?  
Кто от ветра защитит?   
Поругает и простит?  
Кто укроет одеяльцем?  
Напоит кто молочком?  
Кто расскажет сказку на ночь  
Тихим добрым шепотком?  
Ты, конечно, догадался – это мамочка твоя!  
Ну, а как же у других –  
У котёнка, у телёнка,  
У щенка, у жеребёнка  
Есть ли мамы?  
Вот о чём   
Поведём мы разговор.*

Воспитатель: Ребята, у вас у всех есть мамы ? (Ответы детей).Давайте посмотрим картинки и узнаем есть ли мамы у животных?

Рассматривание картинок «Домашние животные и их детеныши».

Воспитатель: Есть мамы у животных?(Ответы детей).

Физкультминутка.

Воспитатель: Корова – большая (поднимает руки вверх, тянется на носочках),а теленок – маленький (садится на корточки ) и т.д..

Затем воспитатель вместе с детьми поочередно рассматривают картинки , на которых изображены взрослые животные и их детеныши.

*«Корова с телёнком»* Кто же нарисован на картине? А кто рядом с ней? Это её детёныш – телёнок.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что корова большая, а телёнок маленький. У коровы рога – она бодается. У телёнка нет рожек, они ещё не выросли (или у него ещё очень маленькие рожки). Корова большая – мычит громко, протяжно *(Дети подражают)*

Аналогично идёт рассматривание картин *«Лошадь с жеребёнком»*, *«Кошка с котёнком»*.

При этом можно использовать художественное слово:

*На лугу телёнок скачет,  
«Му-у-у» - кричит,  
Но он не плачет,   
Мать-коровушку зовёт.  
Молоком поит она  
И телёнка, и тебя*

*.  
Выгнул шейку жеребёнок –   
Сильной лошади ребёнок,  
Только на копытца встал,  
Вслед за мамой побежал.*

*Посмотри, играют в прятки  
Шаловливые котятки.  
Притаились у окошка,  
Тихо-тихо мама-кошка  
Учит деточек играть:  
Мячик по полу катают,  
Мышкой мяч воображают.  
То подбросят, то поймают!*