**НОД по развитию речи с детьми раннего возраста**

**"Животные и их детёныши"**

Цель:

* Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей.
* Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко-тихо, тоненьким голосом и т.п.
* Закрепить знания о домашних животных
* Воспитывать гуманное отношение к животным.

*Материал:* машина-грузовик, игрушки: корова, лошадь, кошка, собачка; картинки из серии «Домашние животные».

Предварительная работа: беседы о домашних животных, упражнения на звукоподражание, рассматривание картинок из серии «Домашние животные», рассматривание плаката «Домашние животные и их детеныши», игры с фигурками домашних животных.

*Содержание ОД:*

*Сюрпризный момент:* в группе появляется машина-грузовик, а в ней находятся игрушки: корова, кошка, собака и лошадка.

Воспитатель: Дети, посмотрите: кто это к нам приехал в гости? (Хоровой и индивидуальный ответы детей). Правильно! (Воспитатель уточняет, что это домашние животные).Они приехали поиграть с нами. Но сначала послушайте

*Кто ребёнка нежно любит?
Кто малышку приголубит?
Кто от ветра защитит?
Поругает и простит?
Кто укроет одеяльцем?
Напоит кто молочком?
Кто расскажет сказку на ночь
Тихим добрым шепотком?
Ты, конечно, догадался – это мамочка твоя!
Ну, а как же у других –
У котёнка, у телёнка,
У щенка, у жеребёнка
Есть ли мамы?
Вот о чём
Поведём мы разговор.*

Воспитатель: Ребята, у вас у всех есть мамы ? (Ответы детей).Давайте посмотрим картинки и узнаем есть ли мамы у животных?

Рассматривание картинок «Домашние животные и их детеныши».

Воспитатель: Есть мамы у животных?(Ответы детей).

Физкультминутка.

Воспитатель: Корова – большая (поднимает руки вверх, тянется на носочках),а теленок – маленький (садится на корточки ) и т.д..

Затем воспитатель вместе с детьми поочередно рассматривают картинки , на которых изображены взрослые животные и их детеныши.

 *«Корова с телёнком»* Кто же нарисован на картине? А кто рядом с ней? Это её детёныш – телёнок.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что корова большая, а телёнок маленький. У коровы рога – она бодается. У телёнка нет рожек, они ещё не выросли (или у него ещё очень маленькие рожки). Корова большая – мычит громко, протяжно *(Дети подражают)*

Аналогично идёт рассматривание картин *«Лошадь с жеребёнком»*, *«Кошка с котёнком»*.

При этом можно использовать художественное слово:

*На лугу телёнок скачет,
«Му-у-у» - кричит,
Но он не плачет,
Мать-коровушку зовёт.
Молоком поит она
И телёнка, и тебя*

*.
Выгнул шейку жеребёнок –
Сильной лошади ребёнок,
Только на копытца встал,
Вслед за мамой побежал.*

 *Посмотри, играют в прятки
Шаловливые котятки.
Притаились у окошка,
Тихо-тихо мама-кошка
Учит деточек играть:
Мячик по полу катают,
Мышкой мяч воображают.
То подбросят, то поймают!*