**Конспект занятия по грамоте**

**в старшей группе**

**Звуки «А У И»**

**Грибы**

**Программное содержание:**

Закреплять навыки различения и правильного произношения звуков «А», «У», «И».

Учить выделять эти звуки из ряда других гласных.

Развивать фонематический слух, зрительное восприятие.

Формировать навык анализа и синтеза слогов.

Развивать мелкую моторику.

Формировать умение образовывать множественное число существительных.

Материалы:картинки на звук «А», на звук «И», на звук «У»;

символы (карточки) звуков «А», «У», «И»; карточки с буквой «У», «А», «И» (из азбуки); палочки; рабочая тетрадь; цветные карандаши.

**I. Организационный момент**

1. — Сядет тот, кто назовет слово на звук «А».

- Сядет тот, кто назовет слово на звук «У».

- Сядете тот, кто назовет слово на звук «И».

– Молодцы. Сегодня на занятии мы вспомним эти звуки и буквы.

**II. Основная часть.**

2**.** - Ребята, отгадайте по губам, какие звуки я хочу произнести.

*И А У И А У*

3. «Найди картинки»

- Выберите картинки, которые начинаются на звук «А» и поставьте их на верхнюю полоску.

- Выберите картинки на звук «У» и поставьте их на среднюю полоску.

- Выберите картинки на звук «И» и поставьте их на нижнюю полоску.

4.Пальчиковая гимнастика «Грибы».

*Топ – топ — пять шагов, «Шагают» пальчиками по столу.*

*В туесочке пять грибов. Замочек из пальцев обеих рук.*

*Мухомор красный – Показали 5 пальцев правой руки.*

*Гриб опасный. Загибают по одному пальчику.*

*А второй - лисичка,*

*Рыжая косичка.*

*Третий гриб – волнушка,*

*Розовое ушко.*

*А четвертый гриб – сморчок,*

*Бородатый старичок.*

*Пятый гриб – белый*

*Ешь его смело!*

5. Работа в тетрадях

– Посмотрите на картинки внимательно и назовите их. Рядом с картинкой напишите букву, с которой начинается название этой картинки.

*(Работа в тетради Коноваленко).*

– Задание выполнили. Вспомните, какие это буквы?

Каким цветом их обозначаем?

Раскрасьте буквы «А, У, И» в тетрадях красным карандашом.

6. Игра «Один — много»

*Гриб – грибы мухомор — мухоморы*

*Лисичка – лисички сыроежка — сыроежки*

7. Игра «Слушай и считай»

- Я буду называть слоги. А вы будете считать сколько там звуков 2 или 3 и выкладывать нужное количество красных фишек на столе.

*АИ ИУ АИУ ИУА УА УИА УИ*

8. «Отгадай букву» (в тетради)

9. Чтение слогов в тетради

10. Выкладывание букв « А, И, У» из палочек

11. «Четвертый лишний»

- Посмотрите на картинки, запомните. Закрывайте глаза, я уберу одну картинку, а вы скажете, какой картинки не стало.

*Подосиновик, сыроежки, масленок, белый гриб.*

**Ш. Итог занятия, оценка детей.**

- Ребята, вспомните, о каких звуках мы сегодня говорили на занятии?

- Какие это звуки? Почему?

- Каким цветом обозначаем?

- Что понравилось больше всего?

- Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.