**Познавательный проект «Скоро в школу!»**

Цель: преодоление кризиса эмоционально-личностного изменения.

Задачи:

**образовательная** – обобщение собственных знаний, умений, навыков; дать представление о многообразии школ;

**развивающая** – создание условий для развития познавательных процессов (память, внимание, мышление, мелкая моторика руки), творческих способностей;

**воспитательная** – создание условий для формирования позиции школьника, уважения к труду педагогов.

Схема осуществления проекта «Скоро в школу!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Виды детской деятельности** |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры на школьную тематику. Игры «Собери портфель», «Ничего лишнего» |
| Социальное развитие | Экскурсия в общеобразовательную школу, в художественную школу; чтение родительских сочинений «Первый раз в первый класс», оформление с родителями плаката-портфеля «Школьные принадлежности» |
| Речь и речевое общение | Чтение и заучивание стихотворений, чтение произведений, составление рассказа по картинке, заучивание ролей в кукольном спектакле, чтение коррекционных сказок «Лесная школа» |
| Познавательное развитие | Беседы на темы: «Если б не было школ …», «Первые школы», «Учитель - оставит след в чужой душе на много лет», занятие по рисованию «Я рисую школу» |
| Здоровье и физическое развитие | Занятие по валеологии «Что такое осанка»; прогулки по «тропе здоровья» на территории детского сада  |

**Содержание проекта**

1 день. 1 день проекта начинается с необычного путешествия - экскурсии в общеобразовательную школу. Для экскурсии выбирается ближайшая школа. Там детей встречают учитель и завуч начальных классов, рассказывают о жизни школы. В группе с детьми проводится беседа с детьми на тему «Если б не было школ». Беседа проводится в виде мозгового штурма с учётом поисковой деятельности. Чтение коррекционных сказок из цикла «Лесная школа». Д/з семьям: оказать помощь в оформлении плаката-портфеля «Школьные принадлежности» (принести картинки с изображением школьных принадлежностей), написать сочинение «Первый раз в первый класс».

2 день. День посвящён интерьеру и экстерьеру школ, рассматриваются различные виды школ (музыкальная, художественная, спортивная, общеобразовательная, гимназия, лицей) ». Беседа «Первые школы». Рисование на тему «Я рисую школу». Чтение коррекционных сказок из цикла «Лесная школа».

3 день. Условное название дня «День Учителя», аппликации вкладываются в портфолио. Беседа «Учитель - оставит след в чужой душе на много лет», детям предлагается составить аппликацию «Букет для учителя» и в первый свой учебный день подарить эту работу первому учителю. Чтение коррекционных сказок из цикла «Лесная школа». Д/з родителям: сохранить аппликацию до 1 сентября и подарить первому учителю.

4 день. Беседа о школьных принадлежностях, чтение энциклопедии (Т.Д. Нуждина) «Ручка», «Тетрадь», «Книга», «Карандаш». Осмотр плаката-портфеля «Школьные принадлежности», созданного с помощью родителей. Наглядно продемонстрировать школьные принадлежности и нарисовать рисунок на тему «Что я возьму с собой в школу». Чтение коррекционных сказок из цикла «Лесная школа».

5 день. Экскурсия в художественную школу. Проводится беседа о профессиях и оформляется плакат «Кем я стану».

6 день. Круглый стол с родителями «100 вопросов о школе». В беседе принимает участие учитель начальных классов общеобразовательной школы. Дети читают стихотворения о школе и разыгрывают для родителей кукольный спектакль на тему коррекционных сказок «Лесная школа».

Схема приобретаемых знаний:

Школа:

1. Что было бы, если бы не было школ?
2. Происхождение школы.
3. Кто работает в школе?
4. Интерьер, экстерьер школ.
5. Зачем нужны школы?

школа