Экспериментирование в младшей группе детского сада .

Цель:

Развивать познавательную активность детей через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. Приобщать детей к наблюдению за действительностью.

2. Способствовать формированию наблюдательности, внимания.

3. Развивать инициативу, активность, самостоятельность.

4. Способствовать обогащению собственного опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Образовательная деятельность в режимные моменты | Опытно – экспериментальная деятельность | | Работа с родителями |
| Сентябрь | | | | |
| Чудеса на грядке | Д/и «Подбери по цвету».  Вечер загадок «Чудеса на грядке».  Во время обеда обратить внимание детей на цвет борща   (цвет свеклы).  На прогулке организовать работу по уборке урожая на огороде, обратить внимание на цвет овощей. | Эксперимент «Красящие вещества овощей и фруктов».  (свойство овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань, руки…) | | Дома во время приготовления ужина, обратить внимание детей на цвет овощей, на их   красящие свойства. |
| Неделя красоты | Д/и «Раскрась букет», «Что бывает красным…».  На прогулке организовать экскурсию на клумбу, отметить цвет растений. | Эксперимент  «Чудесный букет» («рисование» букета растиранием разноцветных лепестков цветов и листьев разного оттенка). | | Конкурс детских рисунков с участием родителей «Как прекрасен этот мир». |
| Октябрь | | | | |
| Осень | Д/и «Когда это бывает», «С какой ветки детки».  П/и «Беги к … (тополю, березе....).  Создание копилки «Подарки осени».  Сбор гербария опавших листьев. | Эксперимент  «Как листочки летают по ветру» (зависимость полета падающего листа от его величины и формы). | | Консультация «Прогулки с детьми осенью».  Осенний праздник. |
| Я расту здоровым | Д/и «Девочки и мальчики».  П/и «Маленькие ножки бежали по дорожке».  С/р игра «Поликлиника».  Чтение   перед сном Г.Остер «Вредные советы». | Эксперимент – игра  «Починим куклу» (Знакомство со строением тела человека). | | Консультация « Как закалять ребенка».  Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья». |
| Ноябрь | | | | |
| Мамина неделя | Д/и «Взрослые и дети».  С/р игра «Семья»  На прогулке рисование на мокрой земле. | Эксперимент  «Секретное письмо для мамы» (рисование молоком). | | Конкурс «Волшебные рисунки» (рисование лимонным соком, свечкой…). |
| Загадочный мир растений | На прогулке:  Пополнение копилки «Подарки осени».  Д/и «С какого дерева детки».  Вечером организовать мастерскую  подделок из природного материала (семена, желуди, каштан, семечки…) | Эксперимент  «Где прячутся детки».  (знакомство с семенами…). | | Презентация детско-родительских проектов «Мой любимый комнатный цветок».  Консультация для родителей « Ядовитые комнатные растения». |
| Декабрь | | | | |
| Путешествие в сказку | Д/и «Собери сказку», «Кто в какой сказке живет».  На прогулке: рассматривание неба через цветное стекло. | Игра – эксперимент  «Волшебные цветные стеклышки».           (Изменение цвета   окружающих предметов с изменением цвета стекла). | | Просмотр сказок, посещение кукольного театра.  Рисование «Голубая страна». |
| Новый год | Д/и «Собери елочки».  П/и «Два мороза».  На прогулке: наблюдение за превращением воды в лед. | Эксперимент – игра  «Украсим елку цветными льдинками». (Свойство воды окрашиваться гуашью, замерзать на морозе). | | Выставка творчества         «Елочка красавица».  (совместное творчество родителей и детей). |
| Январь | | | | |
| Зима | Д/и «Времена года».  П/и «Два Мороза».  Пополнение копилки «Подарки зимы».  На прогулке обратить внимание на обледенелые дорожки.  Во время умывания чтение потешки   «Водичка, водичка». | Эксперимент  «Узнаем,   какая вода» (Знакомство со свойствами воды: прозрачность, без запаха, текучесть, без вкуса). | | Постройка снежной горки и заливание водой. |
| В царстве Снежной королевы. | Д\и «Когда это бывает».  Вечер загадок и отгадок.  На прогулке наблюдение за снегом. | Эксперимент  «Снег, какой он?»  (знакомство со свойствами снега). | | Спортивный праздник «В царстве Снежной королевы».  Фотовыставка «Зимние забавы». |
| Февраль | | | | |
| Неделя добрых дел | Д/и «Найди себе пару».  П/и Щука и карась».  На прогулке: наблюдение за мыльными пузырями в мороз. | Эксперимент – игра  Групповой праздник «Мыльные пузыри».  (Свойство жидкого мыла растягиваться в тонкую пленку и образовывать пузыри.) | | Изготовление с детьми мыльных пузырей из жидкого мыла. |
| День защитника отечества | Д/и «Собери картину», «Взлет и посадка».  П/и « Самолеты летят».  На прогулке:  Наблюдение за силой ветра по флюгеру, султанчикам. | Эксперимент  «Ветер по морю гуляет».  (познакомить с таким природным явлением как ветер, различать силу ветра). | | Конкурс вместе с папами «А ну-ка парни».  Изготовить с детьми простейший флюгер. |
| Март | | | | |
| Наш дом Земля. | Д/и «Живое – неживое», «Что изменилось» (движение ветра),   «Что нам стоит дом построить». | Эксперимент  «Что в пакете?» (Обнаружение воздуха). | | Конкурс рисунков «Мы за мир на Земле». |
| Весна | Д/и « Времена года», «Как я оденусь весной».  П/и « Перелет птиц».  Пополнение копилки « Подарки весны».  Наблюдение за таянием льда на прогулке. | Эксперимент  «Тающий лед».  (Свойство льда таять в тепле). | | Праздник «Масленица».  Консультация «Прогулки с детьми весной».  Наблюдение детей за размораживанием холодильника дома. |
| Апрель | | | | |
| Книжкина неделя | Д/и «Загадки и отгадки», «Исправь ошибки».  Книжкина больница.  Чтение книг перед сном.  На прогулке обратить внимание детей на деревья, из дерева делают бумагу. | Эксперимент  « Бумага: ее качества и свойства». (Узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять их качества, свойства). | Выставка « Любимые книги нашей семьи».  Экскурсия в библиотеку. | |
| Космос | Д/и «На что похоже?», «Где, чья тень?».  П/и « День – ночь».  Теневой театр «Колобок». | Эксперимент  «Что в коробке?» (значение света, источники света). | Экскурсия в Планетарий, в Музей Космонавтики. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | | | |
| Цветочная фантазия | Д/и «От какого дерева цветок?»,  Игра – имитация «Распускание цветка».  «Собери нектар».  Групповой праздник «Танцующие цветы»  На прогулке:                                       сбор цветов для создания сухих духов. | Эксперимент  « Посадка   луковиц тюльпанов».  ( Отметить особенность луковицы, необходимость воды, тепла, света для роста). | Фотовыставка « Наша клумба весной».  Привлечь родителей к посадке цветов. |
| Песочные фантазии | На прогулке: Конкурс построек из песка.  Д/и «Чудесные превращения», «На что похоже». | Эксперимент  «Песочная страна» (Знакомство со свойствами песка). | Консультация «Игры детей с песком».  Помощь родителей по замене песка. |

Литература:

1. Березина Н.О., Бурлакова И.А. «Успех. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». Просвещение 2011 г.

2. Мурудова Е.И. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Экспериментирование. Детство – пресс 2010г.

3. Перельман Я.И. «Занимательные задачи и опыты». Екатеринбург 1995г.

4. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» Москва:Мозаика – Синтез 2007г.