|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Беседа «Как понять друг-друга?»  Цель: Развивать умение понимать настроение и чувства свои и других людей.  Упражнение «Как ты себя сегодня чувствуешь?»  Цель: Закреплять умение соотносить свое настроение с пиктограммами .  Развитие речи: Составление рассказов на тему «Мое любимое время года»  Цель: Вызвать эмоциональный отклик и желание поделиться впечатлениями о любимом времени года.  Беседа « Натюрморт, пейзаж, портрет»  Цель: Познакомить детей с некоторыми жанрами живописи.  Чтение и разучивание стихотворений русских поэтов об осени  Цель: Развивать интонационную выразительность речи.  Р/И «Ругаемся овощами»  Цель: Развивать чувство юмора, снимать эмоциональное напряжение.  Развитиеие речи: Рассматривание картин И.Левитана «Сумерки. Луна» и Ф.Васильева «Болото в лесу»  Цель: Совершенствовать навыки рассматривания картин.  Создание «Радуги настроения»  Цель: Учить детей прислушиваться к себе, «сообщать» об изменениях в своем настроении при помощи цветов радуги.  Наблюдения за изменениями в природе поздней осенью;  Целевая прогулка в Академический сад  Цель: Учить детей видеть красоту природы, закреплять представления о признаках осени.  Чтение С.П. Кремнева «Сказка о дочери Грома и Тучи»  Цель: Развивать чувственное восприятие и воображение.  Художественное творчество: «Вот так радуга!»  Цель: Развивать цветовосприятие детей.  Развитие речи: Рассматривание картины М. Башкирцевой «Осень»  Цель: Развивать творческое воображение, все виды восприятия.  Разучивание стихов русских поэтов о зиме  Познавательно – исследовательская деятельность: Опыты со снегом и льдом  Цель: Расширять чувственный опыт детей  Развитие речи: Рассматривание картин И.Грабаря «Зимний вечер» и И.Шишкина «Зима»  Цель: Совершенствовать навыки рассматривания картин.  Р/И «Два барана»  Цель: Способствовать снятию эмоционального напряжения, агрессивности.  Художественное творчество «Рисуем музыку»  Цель: Учить отображать характер музыкального произведения в цвете.  Упражнение «Спаси птенца»  Цель: Развивать саморегуляцию.  Чтение С.П. Кремнева « Сказка о птицах»  Цель: Развивать чувственное восприятие и воображение.  Целевая прогулка в Академический сад.  Цель: Учить детей наблюдать красоту зимней природы.  Прослушивание аудиозаписи П. Чайковского «Зимнее утро» из «Детского альбома» и звуков зимнего леса.  Цель: Воспитывать музыкальный вкус.  Развитие речи: Рассматривание картины И. Грабаря «Сказка инея и восходящего солнца»  Цель: Воспитывать эмоциональный отклик на изображенное на картине.  Художественное творчество: «Ветки в инее»  Цель: Воспитывать эстетические чувства.  Развивающие упражнения: «Прочти стихотворение с чувством…»,  «Различные походки»,  «Погода».  Цель: Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать друг друга без слов.  Разучивание стихов русских поэтов о весне.  Чтение Г.Скребицкого «Март».  Цель: Воспитывать любовь к поэзии.  Прослушивание аудиозаписи П.Чайковского «Март.Подснежник» из цикла «Времена года».  Цель: Воспитывать музыкальный вкус.  Развитие речи: Рассматривание картины И.Грабаря «Март»  Цель: Совершенствовать умение воспринимать цветовое богатство окружающего мира.  Упражнения «Солнечный зайчик», «Дыши и думай красиво»  Цель: Развивать саморегуляцию.  Целевая прогулка в Академический сад.  Цель: Учить детей наблюдать весенние изменения в природе.  Развитие речи: Рассматривание картин С.Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубовского «Весенний вечер».  Цель: Развивать зрительное внимание, восприятие, диалогическую речь.  Прогулки в Академический сад  Цель: Учить детей видеть красоту природы, закреплять представления о признаках поздней весны.  Художественное творчество и коммуникация:  Рисованине и составление альбома с рассказами детей «Времена года»  Цель: Развивать умение передавать в рисовании цветовое богатство окружающего мира, развивать монологическую речь.  Чтение С.П.Кремнева «Сказка про кляксу»,  Художественное творчество: «Кляксы»  Цель: Развивать фантазию, творческое воображение. | Р/И «Угадай по голосу»  Цель: Учить узнавать друг - друга по голосу, развивать слуховое внимание.  Р/И «Колечко»  Цель: Развивать умение держать себя в руках, не выдавать своих эмоций.  Сбор листьев деревьев и кустарников на прогулке, составление осенних букетов.  Цель: Развивать умение видеть прекрасное в обычных вещах.  Р/И *«*Комплименты»  Цель: Развивать эмпатию , доброжелательное отношение друг к другу.  Р/И «Узнай на ощупь»  Цель: Развивать тактильные ощущения.  Р/И «Наши чувства и эмоции»  Цель: Развивать умение выражать свои эмоции.  Прослушивание аудиозаписи со звуками зимней природы  Цель: Развивать слуховое восприятие  Р/И «Молчанка»  Цель: Развивать умение понимать друг – друга без слов.    Р/И «Глаза в глаза»  Цель: Развивать умение сопереживать окружающим.  Р/И «Солнышко и снеговик»  Цель: Закреплять знание холодных и теплых цветов.  Упражнения с рабочими листами: «Наши чувства и эмоции».  Цель: Развивать умение разбираться в чувствах и эмоциях.  Р/И «Жанры живописи»  Цель: Учить различать и называть жанры живописи.  Р/И «Собери натюрморт»  Цель: Развивать творческую фантазию, композиционные умения.  П/И «Весна, весна красная»  Цель: Развивать координацию речи с движением.  Р/И «Составь портрет»  Цель: Развивать воображение, эстетический вкус.  П/И «Веснянка»  Цель: Развивать координацию речи с движением  Прослушивание аудиозаписи со звуками весенней природы.  Цель: Развивать слуховое восприятие | Родительское собрание «Возрастные особенности психического развития старших дошкольников».  Анкетирование.  Выставка работ из природного материала « Что нам осень подарила»  Осенний утренник  Папка «Советует психолог».  Памятка «Влияние родительских установок на развитие детей»  Памятка «Особенности эмоционального мира дошкольника»  Составление фотоальбомов с рассказами детей на тему «Что я люблю»  Памятка «Роль сказки в развитии детской эмоциональности»  Создание «Уголка настроения»  Памятка «Значение детских фантазий»  Памятка «Как играть в «рисуночные игры»?»  Памятка «Движение и танец как средство снятия психо-эмоционального напряжения»  Рисование и составление альбома «Мое настроение»  Весенний утренник |