|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями |
| СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Беседа «Как понять друг-друга?»Цель: Развивать умение понимать настроение и чувства свои и других людей.Упражнение «Как ты себя сегодня чувствуешь?»Цель: Закреплять умение соотносить свое настроение с пиктограммами . Развитие речи: Составление рассказов на тему «Мое любимое время года»Цель: Вызвать эмоциональный отклик и желание поделиться впечатлениями о любимом времени года.Беседа « Натюрморт, пейзаж, портрет» Цель: Познакомить детей с некоторыми жанрами живописи.Чтение и разучивание стихотворений русских поэтов об осени Цель: Развивать интонационную выразительность речи.Р/И «Ругаемся овощами»Цель: Развивать чувство юмора, снимать эмоциональное напряжение.Развитиеие речи: Рассматривание картин И.Левитана «Сумерки. Луна» и Ф.Васильева «Болото в лесу»Цель: Совершенствовать навыки рассматривания картин.Создание «Радуги настроения»Цель: Учить детей прислушиваться к себе, «сообщать» об изменениях в своем настроении при помощи цветов радуги.Наблюдения за изменениями в природе поздней осенью;Целевая прогулка в Академический садЦель: Учить детей видеть красоту природы, закреплять представления о признаках осени.Чтение С.П. Кремнева «Сказка о дочери Грома и Тучи»Цель: Развивать чувственное восприятие и воображение.Художественное творчество: «Вот так радуга!»Цель: Развивать цветовосприятие детей.Развитие речи: Рассматривание картины М. Башкирцевой «Осень»Цель: Развивать творческое воображение, все виды восприятия.Разучивание стихов русских поэтов о зимеПознавательно – исследовательская деятельность: Опыты со снегом и льдомЦель: Расширять чувственный опыт детейРазвитие речи: Рассматривание картин И.Грабаря «Зимний вечер» и И.Шишкина «Зима»Цель: Совершенствовать навыки рассматривания картин. Р/И «Два барана»Цель: Способствовать снятию эмоционального напряжения, агрессивности.Художественное творчество «Рисуем музыку»Цель: Учить отображать характер музыкального произведения в цвете. Упражнение «Спаси птенца»Цель: Развивать саморегуляцию.Чтение С.П. Кремнева « Сказка о птицах»Цель: Развивать чувственное восприятие и воображение.Целевая прогулка в Академический сад. Цель: Учить детей наблюдать красоту зимней природы.Прослушивание аудиозаписи П. Чайковского «Зимнее утро» из «Детского альбома» и звуков зимнего леса.Цель: Воспитывать музыкальный вкус.Развитие речи: Рассматривание картины И. Грабаря «Сказка инея и восходящего солнца»Цель: Воспитывать эмоциональный отклик на изображенное на картине.Художественное творчество: «Ветки в инее»Цель: Воспитывать эстетические чувства. Развивающие упражнения: «Прочти стихотворение с чувством…»,«Различные походки»,«Погода».Цель: Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать друг друга без слов.Разучивание стихов русских поэтов о весне. Чтение Г.Скребицкого «Март».Цель: Воспитывать любовь к поэзии.Прослушивание аудиозаписи П.Чайковского «Март.Подснежник» из цикла «Времена года».Цель: Воспитывать музыкальный вкус.Развитие речи: Рассматривание картины И.Грабаря «Март»Цель: Совершенствовать умение воспринимать цветовое богатство окружающего мира.Упражнения «Солнечный зайчик», «Дыши и думай красиво»Цель: Развивать саморегуляцию.Целевая прогулка в Академический сад.Цель: Учить детей наблюдать весенние изменения в природе.Развитие речи: Рассматривание картин С.Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубовского «Весенний вечер».Цель: Развивать зрительное внимание, восприятие, диалогическую речь. Прогулки в Академический садЦель: Учить детей видеть красоту природы, закреплять представления о признаках поздней весны.Художественное творчество и коммуникация: Рисованине и составление альбома с рассказами детей «Времена года» Цель: Развивать умение передавать в рисовании цветовое богатство окружающего мира, развивать монологическую речь.Чтение С.П.Кремнева «Сказка про кляксу»,Художественное творчество: «Кляксы»Цель: Развивать фантазию, творческое воображение. | Р/И «Угадай по голосу»Цель: Учить узнавать друг - друга по голосу, развивать слуховое внимание.Р/И «Колечко»Цель: Развивать умение держать себя в руках, не выдавать своих эмоций.Сбор листьев деревьев и кустарников на прогулке, составление осенних букетов.Цель: Развивать умение видеть прекрасное в обычных вещах.Р/И *«*Комплименты»Цель: Развивать эмпатию , доброжелательное отношение друг к другу.Р/И «Узнай на ощупь»Цель: Развивать тактильные ощущения.Р/И «Наши чувства и эмоции»Цель: Развивать умение выражать свои эмоции.Прослушивание аудиозаписи со звуками зимней природыЦель: Развивать слуховое восприятиеР/И «Молчанка»Цель: Развивать умение понимать друг – друга без слов. Р/И «Глаза в глаза»Цель: Развивать умение сопереживать окружающим.Р/И «Солнышко и снеговик»Цель: Закреплять знание холодных и теплых цветов.Упражнения с рабочими листами: «Наши чувства и эмоции».Цель: Развивать умение разбираться в чувствах и эмоциях.Р/И «Жанры живописи»Цель: Учить различать и называть жанры живописи.Р/И «Собери натюрморт»Цель: Развивать творческую фантазию, композиционные умения.П/И «Весна, весна красная»Цель: Развивать координацию речи с движением.Р/И «Составь портрет»Цель: Развивать воображение, эстетический вкус.П/И «Веснянка» Цель: Развивать координацию речи с движениемПрослушивание аудиозаписи со звуками весенней природы.Цель: Развивать слуховое восприятие | Родительское собрание «Возрастные особенности психического развития старших дошкольников».Анкетирование.Выставка работ из природного материала « Что нам осень подарила»Осенний утренник Папка «Советует психолог».Памятка «Влияние родительских установок на развитие детей»Памятка «Особенности эмоционального мира дошкольника»Составление фотоальбомов с рассказами детей на тему «Что я люблю»Памятка «Роль сказки в развитии детской эмоциональности»Создание «Уголка настроения»Памятка «Значение детских фантазий»Памятка «Как играть в «рисуночные игры»?»Памятка «Движение и танец как средство снятия психо-эмоционального напряжения»Рисование и составление альбома «Мое настроение»Весенний утренник |